



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2023/2024

Semestar:
Zimski

Studiji:

Psihologija (R)
(izborni)
Diplomski sveučilišni
studij Povijest
(nastavnički) (R)
Komunikologija -
Interkulturalna
komunikacija i
novinarstvo (R)
Komunikologija -
Znanstveno
istraživanje medija i
odnosi s javnošću (R)
Povijest - usmjerenje
Stari vijek i srednji
vijek (R)
Povijest - usmjerenje
Suvremena povijest
(R)
Sveučilišni diplomski
studij Povijest
(nastavnički) (I)
Povijest (R)
Sestrinstvo (I)
Medicina (R)

Godina studija:
2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologija darovitih

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 4

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Rijavec Majda

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail: mrijavec@ufzg.hr	Telefon:
<i>Suradnici na kolegiju</i>	
<h3>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</h3>	
Opis kolegija	<p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje karakteristika darovite djece, načina njihove identifikacije i rada s njima u školskom sustavu. Primjena različitih metoda za prepoznavanje darovitosti. Priprema za suradnju sa roditeljima i učiteljima u planiranju i izvedbi programa za darovite učenike. Korištenje različitih načina poticanja darovitih učenika.</p> <p>Sadržaj predmeta: pristupi darovitosti kroz povijest i danas; osobine darovitih učenika; identifikacija darovitih i njene posljedice; rad s darovitima – akceleracija i obogaćivanje; suradnja roditelja i učitelja u programima za darovite</p>
Obveze studenata	<p>Heller, K.A., Monks, F.J., Sternberg, R.K., Subotnik, R.F.(2000.). <i>International handbook of giftedness and talent</i>. Oxford: Elsevier Press.</p> <p>Cross, T.L., Riedl Cross, J. (2012). <i>Handbook for counselors serving students with gifts and talents</i>. Waco, Texas: Prufock Press.</p> <p>Cvetković-Lay, J. (2010). <i>Darovito je, što ću sa sobom?</i> Zagreb: Alinea.</p>
<i>Literatura</i>	
Obvezna	<p>Usporediti različita shvaćanja darovitosti i njihove implikacije za darovite učenike. Kategorizirati osobine i potrebe darovitih učenika. Analizirati različite načine za rad s darovitim učenicima. Komentirati različite metode za prepoznavanje darovitosti. Kritički prosuditi utjecaj obitelji na razvoj darovitih. Kreirati vlastiti kratki program za rad s darovitim učenicima. Pokazati etičku odgovornost u radu s darovitima.</p>
Dopunska	<p>Rijavec, M. (2023). <i>Daroviti u društvu: identifikacija, obrazovanje i perspektive u životu</i>. Zagreb: IEP</p> <p>Winner, E. (2005). <i>Darovita djeca: mitovi i stvarnost</i>. Lekenik: Ostvarenje Cvetković-Lay, J. (2010). <i>Darovito je, što ću sa sobom?</i> Zagreb: Alinea</p> <p>Vlahović-Štetić, V. (Ur.) (2005): <i>Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi</i>, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.</p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavnu aktivnost

Završni pismeni ispit

Način stjecanja bodova:

Nastavne aktivnosti - 70%:

- kolokvij - 25%
- kolokvij - 25%
- seminarski rad - 20%

Završni pismeni ispit - 30%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) - 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) - 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova

Način polaganja ispita

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.6	20
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE