



Detaljni izvedbeni plan

| | |
|---|-----------------------------|
| Akademski godina: 2023/2024 | Semestar: Zimski |
| Studiji: Psihologija (R) (izborni) Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) Povijest - usmjerenje Stari vijek i srednji vijek (R) (izborni) Povijest - usmjerenje Suvremena povijest (R) (izborni) Sveučilišni diplomski studij Povijest (nastavnički) (I) (izborni) Povijest (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni) | Godina studija: 2 |

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Reproductivno mentalno zdravlje

Kratica kolegija: IZBD-29

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 4

Šifra kolegija: 157444

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

| Vrsta nastave | Ukupno sati |
|------------------|-------------|
| Predavanje | 15 |
| Seminar | 15 |
| Auditorna vježba | 15 |

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Nakić Radoš Sandra

Akademski stupanj/naziv: Izbor: izvanredni profesor

Kontakt e-mail: snrados@unicath.hr
Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Žutić Maja

Akademski stupanj/naziv: Izbor: viši asistent

Kontakt e-mail: maja.zutic@unicath.hr
Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija

Ciljevi predmeta: Upoznavanje psihosocijalnih obilježja različitih faza reproduktivne dobi te upoznavanje psihičkih teškoća i poremećaja vezanih uz reproduktivni sustav.

Sadržaj predmeta: Reproductivno mentalno zdravlje. Psihičke teškoće povezane s menstrualnim ciklusom. Intimno zdravlje. Rodna perspektiva psihičkih poremećaja. Psihološki aspekt neplodnosti. Prilagodba na trudnoću. Psihički poremećaji u trudnoći. Psihološka priprema za porod. Psihološki aspekti traumatskog poroda. Prilagodba na roditeljstvo. Psihički poremećaji nakon poroda. Psihološki aspekti bolesti reproduktivnog sustava. Psihološki aspekti peri- i post-menopauze. Međukulturalne različitosti u reproduktivnom mentalnom zdravlju.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Klasificirati psihičke teškoće i poremećaje u različitim fazama reproduktivne dobi na one uslijed normativnih i nenormativnih životnih događaja. Klasificirati rizične i zaštitne čimbenike za razvoj psihičkih poremećaja u različitim fazama reproduktivne dobi te njihove posljedice. Preporučiti prikladan instrument za mjerenje psihičkih promjena i teškoća u različitim fazama reproduktivne dobi. Preporučiti primjeren način intervencije za određeni psihički poremećaj u različitim fazama reproduktivne dobi. Odabrati adekvatnu dijagnozu na temelju opisane kliničke slike. Demonstrirati odgovornost u timskom radu prilikom izrade i izlaganja grupnih seminarskih radova iz područja reproduktivnog mentalnog zdravlja.

Literatura

- Obavezna**
- Barnes, D. L. (2014). Women’s Reproductive Mental Health Across the Lifespan. Springer.
 - Quatraro, R. M. i Grussu, P. (2020). Handbook of Perinatal Clinical Psychology – From Theory to Practice. Routledge.
 - Van den Akker, O.B.A. (2012). Reproductive Health Psychology. Wiley-Blackwell.
 - World Health Organization. (2009). Mental health aspects of women’s reproductive health: A global review of the literature. WHO Press

Dopunska

Brockington, I. (1999). Motherhood and Mental Health. Oxford University Press.

Kalilić, J. (2004). Žena i klimakterij. Split: Zavod za javno zdravstvo Županije splitsko-dalmatinske.

Peitl, V. i Gall, V. (2022). Psihosomatska medicina u ginekologiji i porodništvu. Naklada Slap.

Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu po potrebi.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

| | | |
|---------------------|--|---------------------------|
| Polaze se DA | Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE | Ulazi u prosjek DA |
|---------------------|--|---------------------------|

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita

- Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)
- Stjecanje minimalno 35% bodova tijekom nastave

Način polaganja ispita

Način stjecanja bodova:

1.Nastavne aktivnosti - 70%:

- Seminar - 40%
- Seminarsko izlaganje - 10%
- Zadaća - 20%

2.Završni pismeni ispit - 30%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) - 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) - 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova

Način ocjenjivanja

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
- Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|--|---|-----------------|
| Pohađanje nastave | 1.1 | 0 |
| Seminarsko izlaganje | 0.3 | 10 |
| Seminarski rad | 0.9 | 30 |
| Praktični rad | 0.6 | 20 |
| Rad na vježbama | 0.3 | 10 |
| Ukupno tijekom nastave | 3.2 | 70 |
| Završni ispit | 0.8 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 4 | 100 |

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE