



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2023/2024

Semestar:

Zimski

Studiji:

Psihologija (R) (izborni)
Diplomski sveučilišni studij
Povijest (nastavnički) (R)
(izborni)
Komunikologija -
Interkulturalna komunikacija i
novinarstvo (R) (izborni)
Komunikologija - Znanstveno
istraživanje medija i odnosi s
javnošću (R) (izborni)
Sestrinstvo (R) (izborni)
Sociologija - Upravljanje i
javne politike (R) (izborni)
Povijest - usmjerenje Stari
vijek i srednji vijek (R)
(izborni)
Povijest - usmjerenje
Suvremena povijest (R)
(izborni)
Sveučilišni diplomski studij
Povijest (nastavnički) (I)
(izborni)
Povijest (R) (izborni)
Sestrinstvo (I) (izborni)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Vojna psihologija**Status kolegija:** Obvezni**ECTS bodovi:** 4*Ukupno opterećenje kolegija***Vrsta nastave****Ukupno sati**

Predavanje

30

Vježba

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija***Ime i prezime:** Bogović Anamarija**Akademski stupanj/naziv:****Kontakt e-mail:**anamarija.bogovic@unicath.hr**Telefon:***Suradnici na kolegiju*

Ime i prezime: Šučurović Sandra	
Akademski stupanj/naziv:	
Kontakt e-mail: sandra.sucurovic@unicath.hr	Telefon:
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU	
Opis kolegija	<p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje sa suvremenim znanstvenim pojmovima i spoznajama iz područja vojne psihologije, te stjecanje znanja i vještina za rad s pripadnicima vojnih postrojbi u bojnim i mirnodopskim situacijama. Poseban naglasak bit će stavljen na primjenu teorije u praktičnim uvjetima, te primjenu vojne psihologije u drugim psihološkim granama (organizacijska, sportska, klinička itd.).</p> <p>Sadržaj predmeta: Usvajanje osnovne terminologije i povijesni presjek razvoja vojne psihologije. Upotreba prihodijagnostičkih sredstava i upravljanje ljudskim potencijalima (analiza radnih mjesta, selekcija i klasifikacija, radna učinkovitost). Psihologija vojnih skupina – utjecaji, grupna kohezija, prilagodba novaka. Teorije vođenja i zapovijedanja u ratu i miru, zapovjedničko ponašanje, očuvanje psihičkog potencijala pripadnika vojske. Psihička bojna spremnost i psihosocijalna klima u vojnim skupinama. Utjecaj fizikalnih i kemijskih stresora na učinkovitost vojnika, ponašanje vojnika u bojnim djelovanjima i bojni stres. Motivacija, tjeskoba, strah i panično ponašanje u vojnim situacijama. Tehnike relaksacije i primjena biofeedbacka. Psihološka priprema vojnika za odlaske u mirovne misije i operacije, opasnost od ranjavanja, talačke situacije. Integracija pripadnika vojnih postrojbi u svakodnevnicu, posljedice traumatizacije. Njega i skrb o ratnim veteranima i povratnicima iz misija. Međugrupno nasilje, terorizam i genocid. Povezanost vojne psihologije sa sportskom psihologijom: sličnost, utjecaj, primjena.</p>
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Identificirati posebnosti vojne organizacije i zadaće vojne psihologije. Protumačiti glavne čimbenike psihičke borbene spremnosti, rad postrojbenog psihologa i ulogu zapovjednika. Predložiti projekte psihosocijalne skrbi za hrvatske branitelje i povratnike iz mirovnih misija. Osmisliti aktivnosti podrške i poboljšanje kvalitete života za braniteljima.
<i>Literatura</i>	
Obavezna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pavlina, ž., Komar, Z., Knezović, Z., i Filjak, T. (2000). Vojna psihologija. Knjiga I. Zagreb: Mhtistarstvo obmne RepubUke Hrvatske. 2. Pavlina, ž., Komar, Z., Knezović, Z., i Filjak, T. (2003). Vojna psihologija. Knjiga II. Zagreb: Ministarstvo obmue Republike Hrvatske. 3. Pavlina, ž., Komar, Z., Knezović, Z., i Filjak, T. (2005). Vojna psihologija. Knjiga III. Zagreb: Ministarstvo obmne Republike Hrvatske.
Dopunska	<ol style="list-style-type: none"> 1. Knežević, M., Krupić, D., i Šučurović, S. (2017). Emocionalna kompetencija i simptomi posttraumatskoga stresnog poremećaja kod veterana Domovinskog rata.Društvena istmživanja, 26(1), 1-18. 2. Knežević, M., Krupić, D., i Šučurović, S. (2016). Strategije suočavanja sa stresom kod ratnih veterana 20 godina nakon Domovinskog rata.Društveua istmživanja, 25(3), 353-370. 3. Ward, P., Farrow, D., Harris, K. R., Williams, A. M., Eccles, D. W., i Ericsson, K. A. (2008). Training perceptual-cognitive skills: Can sport psychology research inform nilitary decision training?. Militan; Psyclwlogy, 20(SI), S71.
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	

Uvjeti ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (aktivnost na nastavi, vježbe, dvije studije slučaja)																													
Način polaganja ispita	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti - 70%: Vježbe - 40%Seminarski rad - 20% 2. Završni pismeni ispit - 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) - 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova dobar (3) - 65 do 79,9 % bodova dovoljan (2) - 50 do 64,9 % bodova nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova																													
Način ocjenjivanja	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (seminar, kolokvij) Završni pisani ispit (minimum za prolaz na ispitu je 50% točne riješenosti)																													
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	<table border="1" data-bbox="584 748 1449 1608"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 748 948 831">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="948 748 1284 831">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="1284 748 1449 831">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 831 948 929">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="948 831 1284 929">1.2</td> <td data-bbox="1284 831 1449 929">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 929 948 1028">Auditorne vježbe</td> <td data-bbox="948 929 1284 1028">1.1</td> <td data-bbox="1284 929 1449 1028">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1028 948 1126">Seminarski rad</td> <td data-bbox="948 1028 1284 1126">0.3</td> <td data-bbox="1284 1028 1449 1126">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1126 948 1225">Seminarski rad</td> <td data-bbox="948 1126 1284 1225">0.3</td> <td data-bbox="1284 1126 1449 1225">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1225 948 1323">Aktivnost na nastavi</td> <td data-bbox="948 1225 1284 1323">0.3</td> <td data-bbox="1284 1225 1449 1323">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1323 948 1422">Ukupno tijekom nastave</td> <td data-bbox="948 1323 1284 1422">3.2</td> <td data-bbox="1284 1323 1449 1422">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1422 948 1520">Završni ispit</td> <td data-bbox="948 1422 1284 1520">0.8</td> <td data-bbox="1284 1422 1449 1520">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1520 948 1608">UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td> <td data-bbox="948 1520 1284 1608">4</td> <td data-bbox="1284 1520 1449 1608">100</td> </tr> </tbody> </table>			VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.2	0	Auditorne vježbe	1.1	40	Seminarski rad	0.3	10	Seminarski rad	0.3	10	Aktivnost na nastavi	0.3	10	Ukupno tijekom nastave	3.2	70	Završni ispit	0.8	30	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																												
Pohađanje nastave	1.2	0																												
Auditorne vježbe	1.1	40																												
Seminarski rad	0.3	10																												
Seminarski rad	0.3	10																												
Aktivnost na nastavi	0.3	10																												
Ukupno tijekom nastave	3.2	70																												
Završni ispit	0.8	30																												
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100																												
IV. TJEDNI PLAN NASTAVE																														