



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akademski godina:</b> 2023/2024	<b>Semestar:</b> Ljetni
<b>Studiji:</b> Psihologija (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)	<b>Godina studija:</b> 2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Obiteljska terapija

**Kratica kolegija:** IZBD-38

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 3

**Šifra kolegija:** 157453

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

Vrsta nastave	Ukupno sati
---------------	-------------

Predavanje	15
------------	----

Auditorna vježba	30
------------------	----

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Gostečnik Christian

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** docent

**Kontakt e-mail:**

[christian.gostecnik@unicath.hr](mailto:christian.gostecnik@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Šeremet Ana

<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	<b>Izbor:</b> naslovni viši asistent
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:ana.seremet@unicath.hr">ana.seremet@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu	
<b>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</b>	
<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski	
<b>Opis kolegija</b>	<p>Ciljevi predmeta: steći znanja o osnovnim teorijskim pristupima u obiteljskoj terapiji kao i osnovna znanja o metode i tehnikama vođenja obitelji u psihoterapijskom procesu.</p> <p>Sadržaj predmeta: Osnovne značajke i povijesni razvoj obiteljskih terapija. Karakteristike nekih psihoterapijskih pristupa unutar obiteljske terapije. Relacijski obiteljski model i relacijska dinamika. Specifične intervencije i značajke rada na sistemskoj, interpersonalnoj i intrapsihičkoj razini u obiteljskoj terapiji. Liječenje traume i zlostavljanja u obiteljskoj terapiji.</p>
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>Opisati osnovne terapijske principe i uvjete rada u obiteljskoj terapiji.</p> <p>Procijeniti prikladnost obiteljske terapije za određenog klijenta.</p> <p>Analizirati osnovne relacijske fenomene unutar obiteljske terapije.</p> <p>Planirati sistemske intervencije u slučajevima traume i zlostavljanja unutar obitelji.</p>
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	<p>Gostečnik, C. (2017). Relational family therapy: The systemic, interpersonal, and intrapsychic experience. New York: Routledge.</p> <p>Goldenberg, H., &amp; Goldenberg, I. (2008). Family therapy: An overview. Pacific Grove, CA: Brooks Cole.</p> <p>Dallos, R., &amp; Draper, R. (2010). An introduction to family therapy: Systemic theory and practice (3rd ed.). Maidenhead: Open University Press.</p> <p>Repič, S. T., Gostečnik, C., &amp; Cvetek, R. (2012). Trauma of sexual abuse and the family. In Y. Spiteri &amp; E. M. Galea (Eds.), Psychology of neglect (pp. 29-46). New York, NY: Nova Science.</p> <p>Cvetek, R., Kompan Erzar, K., Erzar, T., &amp; Gostečnik, C. (2006). Relational family therapy. In J. S. Scharff &amp; D. E. Scharff (Eds.), New paradigms for treating relationships (pp. 51-61). New York, NY: Jason Aronson.</p>

**Dopunska**

Bitter, J. R. (2014). Theory and practice of family therapy and counseling (2nd ed.). Belmont, CA: Brooks/Cole, Cengage Learning.

Carlson, J., & Sperry, L. (Eds.). (2010). Recovering intimacy in love relationships: A clinician's guide. New York, NY: Routledge.

Hecker, L. L., & Wetchler, J. K. (2013). An introduction to marriage and family therapy. New York, NY: Routledge.

Sexton, T. L., Weeks, G. R., & Robbins, M. S. (Eds.). (2003). Handbook of family therapy: The science and practice of working with families and couples. New York, NY: Brunner-Routledge.

*Način ispitivanja i ocjenjivanja*

Polaže se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova tijekom nastave	
<b>Način polaganja ispita</b>	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti -70 % kolokvij - 50% Vježbe - 20% Završni pismeni ispit - 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) - 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova dobar (3) - 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova	
<b>Način ocjenjivanja</b>	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)	

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.36	20
Kolokvij-međuispit	0.9	50
Ukupno tijekom nastave	2.46	70
Završni ispit	0.54	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

**Datumi kolokvija:****Datumi ispitnih rokova:**

## **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**