



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2023/2024

Semestar:
Ljetni

Studij:
Psihologija (R)

Godina studija:
2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Osnove kognitivno-bihevioralne terapije

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 3

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Auditorna vježba

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Nakić Radoš Sandra

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
snrados@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Žutić Maja

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
maja.zutic@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Ciljevi predmeta: Bazično upoznavanje s teorijom i načelima kognitivno-bihevioralne terapije. Osposobljavanje za jednostavno konceptualiziranje pojedinih kliničkih problema u skladu s načelima ovog terapijskog pravca.

Sadržaj predmeta: Pregled povijesti i nastanka kognitivno-bihevioralne terapije. Funkcionalna analiza ponašanja. Kognitivna konceptualizacija. Kognitivno-bihevioralna procjena. Kognitivno-bihevioralni modeli i tretman različitih psiholoških problema i poremećaja. Kognitivno-bihevioralne tehnike. Struktura terapije.

| Obveze studenta | <ul style="list-style-type: none"> • Dattilio, F. M, (2012). <i>Kognitivno-bihevioralna terapija parova i obitelji</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. • Hackney, H. L. i Cormier, S. (2012). <i>Savjetovatelj – stručnjak: Procesni vodič kroz pomaganje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. • Kendall, P. C. (2006). <i>Child and Adolescent Therapy: Cognitive-Behavioral Procedures</i>. New York: The Guilford Press. | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------|---|-----------------|-------------------|-----|---|---------------|-----|----|-------------------------------|-----|----|
| <i>Literatura</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Obavezna | <p>Analizirati nastanak i razvoj osnovnih psiholoških problema i poremećaja u okviru kognitivno-bihevioralnog modela. Klasificirati disfunkcionalne obrasce u mišljenju; Složiti kognitivnu konceptualizaciju na individualnom slučaju. Preporučiti osnovne bihevioralne tehnike u savjetodavno-terapijskom radu. Kreirati ciljeve i plan tretmana jednostavnog slučaja u kognitivno-bihevioralnoj terapiji. Pokazati etičku odgovornost u kliničkoj procjeni i savjetodavno-terapijskom radu.</p> | | | | | | | | | | | | |
| Dopunska | <ul style="list-style-type: none"> • Beck, J. (2011). <i>Kognitivna terapija – osnove, educiranje i uvježbavanje</i>. Naklada Slap. • Anić, N. (1984). <i>Praktikum iz bihevior terapije I</i>. Zagreb: Društvo psihologa SR Hrvatske. • Anić, N. (1990). <i>Praktikum iz kognitivne i bihevioralne terapije III</i>. Zagreb: Društvo psihologa Hrvatske. • Leahy, R. L., & Holland, S. J. (2014). <i>Planovi tretmana i intervencije za depresiju i anksiozne poremećaje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. • Hawton, K, Salkovskis, P. M., Kirk, J. & Clarck, D.M. (2007). <i>Kognitivno-bihevioralna terapija za psihijatrijske probleme – vodič za praktičan rad</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. | | | | | | | | | | | | |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti ispita | <ul style="list-style-type: none"> • Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova tijekom nastave | | | | | | | | | | | | |
| Način polaganja ispita | <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti - 70%:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz zadaće - 70% <p>2. Završni pismeni ispit - 30%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrstan (5) - 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova • dobar (3) - 65 do 79,9% bodova • dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova • nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova | | | | | | | | | | | | |
| Način ocjenjivanja | <ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti • Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti) | | | | | | | | | | | | |
| Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="497 1843 970 1944">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="970 1843 1289 1944">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="1289 1843 1385 1944">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="497 1944 970 2000">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="970 1944 1289 2000">1.2</td> <td data-bbox="1289 1944 1385 2000">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 2000 970 2056">Domaća zadaća</td> <td data-bbox="970 2000 1289 2056">1.3</td> <td data-bbox="1289 2000 1385 2056">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="497 2056 970 2089">Ukupno tijekom nastave</td> <td data-bbox="970 2056 1289 2089">2.5</td> <td data-bbox="1289 2056 1385 2089">70</td> </tr> </tbody> </table> | VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) | Pohađanje nastave | 1.2 | 0 | Domaća zadaća | 1.3 | 70 | Ukupno tijekom nastave | 2.5 | 70 |
| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 1.2 | 0 | | | | | | | | | | | |
| Domaća zadaća | 1.3 | 70 | | | | | | | | | | | |
| Ukupno tijekom nastave | 2.5 | 70 | | | | | | | | | | | |

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|--|--|------------------------|
| Završni ispit | 0.5 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 3 | 100 |

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE