



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2023/2024

**Semestar:**  
Zimski

**Studiji:**  
Povijest (R)  
Povijest (dvopredmetni)  
(R)  
Sociologija  
(dvopredmetni) (R)

**Godina studija:**  
1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Uvod u akademski studij

**Status kolegija:**  
Obvezni

**ECTS bodovi:** 3

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

15

Auditorna vježba

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Majnarić Ivan

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[ivan.majnarić@unicath.hr](mailto:ivan.majnarić@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Galović Filip

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[filip.galovic@unicath.hr](mailto:filip.galovic@unicath.hr)

**Telefon:**

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

<b>Opis kolegija</b>	Cilj je predmeta upoznati studente s temeljnim značajkama problematike akademskoga pisanja te s istraživanjima društvenih i humanističkih pojava, odnosno s metodologijom pripreme i izrade stručnih, znanstvenih i akademskih radova. Studenti se, osim što se upoznaju s elementima znanstvene pismenosti, u praktičnome radu pobliže susreću s metodama te tehnikama pisanja i oblikovanja različitih vrsta radova. Studente se također nastoji usmjeriti na pravilnu primjenu standardnojezične norme.
<b>Obveze studenta</b>	Z. Nikolić Jakus, <i>Uvod u studij povijesti. Historiografski praktikum</i> , Zagreb 2012. (odabrana poglavlja); M. Ormuš, M. Matijević, <i>Intelektualni rad: metode i tehnike</i> , 2. neizmijenjeno izdanje, Zagreb 1981; J. Silić, <i>Funkcionalni stilovi hrvatskog jezika</i> . Zagreb 2006.; A. Tkalac Verčić, D. Sinčić Ćorić i N. Pološki Vokić, <i>Priručnik za metodologiju istraživačkog rada: kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno ili stručno istraživanje</i> , Zagreb 2010.; R. Zelenika, <i>Metodologija i tehnika izrade znanstvenog i stručnog rada</i> , Rijeka 2000.
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	1. Navesti temeljne pojmove, značajke i osobitosti akademskoga pisma. 2. Ovladati metodama, tehnikama i uzusima akademskoga pisma. 3. Osmisliti funkcionalni uvod za zadanu temu. 4. Razlučiti elemente pojedinih stilova citiranja 5. Primijeniti standardnojezičnu normu u pisanoj i govornoj komunikaciji. 6. Organizirati strukturu znanstvenog rada. 7. Razviti odgovornost, samostalnost i etičnost u radu.
<b>Dopunska</b>	D. Oraić Tolić, <i>Akademsko pismo. Strategije i tehnike znanstvenoga rada</i> , Zagreb 2011. (odabrana poglavlja); J. Dorotić, <i>Vodič za pisanje akademskog eseja</i> . Zagreb 2018. ( <a href="https://issuu.com/jdorotic/docs/vodic_za_pisanje_akademskog_eseja_2">https://issuu.com/jdorotic/docs/vodic_za_pisanje_akademskog_eseja_2</a> )
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
<b>Uvjeti ispita</b>	<p><b>1. Redovito pohađanje nastave</b> – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskomu programu i izvedbenomu nastavnomu planu;</p> <p><b>2. Uredno izvršene nastavne aktivnosti</b> – seminarske obveze i zadaće;</p> <p><b>3. Stjecanje minimalnoga uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti</b> – ostvareno kumulativno</p>

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:

**nedovoljan (1)** – 0 do 49,9%

**dovoljan (2)** – 50 do 64,9%

**doobar (3)** – 65 do 79,9%

**vrlo doobar (4)** – 80 do 89,9%

**izvrstan (5)** – 90 do 100%

#### Način polaganja ispita

Način stjecanja ocjene:

1. **a) Nastavne aktivnosti** – 70 % ocjene

1) seminarski rad – 20 %

2) 1. zadaća – 25 %

3) 2. zadaća – 25 %

1. **b) Završni ispit** – 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)

pismeni ispit – 30 %

#### Način ocjenjivanja

**Nastavne aktivnosti:** 70% ocjene: seminarske obveze i zadaće.

**Završni ispit:** 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita) – pismeni ispit.

#### Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1	0
Seminarski rad	0.4	20
Domaća zadaća	0.5	25
Domaća zadaća	0.5	25
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>2.4</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.6	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE