



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akadska godina:</b> 2023/2024	<b>Semestar:</b> Ljetni
<b>Studij:</b> Psihologija (R)	<b>Godina studija:</b> 1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Teorijski sustavi u psihologiji

**Status kolegija:** Obvezni    **ECTS bodovi:** 3

*Ukupno opterećenje kolegija*

Vrsta nastave	Ukupno sati
---------------	-------------

Predavanje	15
------------	----

Seminar	15
---------	----

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Čepulić Dominik-Borna

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[dominik.cepulic@unicath.hr](mailto:dominik.cepulic@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Opis kolegija**

**Ciljevi predmeta:** Upoznavanje s razvojem znanstvene psihologije. Upoznavanje s osnovnim pristupima i pravcima unutar psihologije.

**Sadržaj predmeta:** Počeci razvoja znanstvene psihologije. Psihologija kao znanost; priroda znanosti, mjesto psihologije u znanosti; sustavi i teorije. Strukturalizam i evolucionizam. Funkcionalizam, bihevizizam i neobihevizizam. Gestalt psihologija. Psihoanaliza i neopsihoanaliza. Humanistička psihologija. Suvremeni pristupi psihologiji.

**Očekivani ishodi učenja na razini kolegija**

Opisati razvoj psihologije kao znanosti. Klasificirati značajne istraživače i znanstvenike prema njihovom doprinosu u pojedinom području psihologije. Usporediti pravce i pristupe unutar psihologije; Pripremiti izlaganje na zadanu (seminarsku) temu iz teorijskih sustava u psihologiji. Argumentirati mišljenje o pojedinoj temi iz teorijskih sustava u psihologiji.

*Literatura*

<b>Obavezna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hergenhahn, B. R. (2009). <i>An Introduction to the History of Psychology</i>. Wadsworth: Cengage Learning.</li> </ul>																								
<b>Dopunska</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hothersall, D. (2002). <i>Povijest psihologije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.;</li> <li>Rieber, R. W., &amp; Salzinger, K. (eds.) (2002). <i>Psychology: Theoretical-Historical Perspectives. Second Edition</i>. Washington D. C.: American Psychological Association.</li> </ul>																								
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>																									
<b>Uvjeti ispita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</li> <li>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave</li> </ul>																								
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti - 70% ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. kolokvij - 25%</li> <li>2. kolokvij - 25%</li> <li>seminarsko izlaganje 20%</li> </ul> <p>2. Završni usmeni ispit - 30 % ocjene</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>izvrstan (5) - 90 do 100% bodova</li> <li>vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova</li> <li>dobar (3) - 65 do 79,9% bodova</li> <li>dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova</li> <li>nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova</li> </ul>																								
<b>Način ocjenjivanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti</li> <li>Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na ispitu je 50% točne riješenosti)</li> </ul>																								
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>VRSTA AKTIVNOSTI</b></th> <th><b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b></th> <th><b>UDIO OCJENE (%)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>0.8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij-međuispit</td> <td>0.55</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij-međuispit</td> <td>0.55</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Seminarsko izlaganje</td> <td>0.44</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno tijekom nastave</b></td> <td><b>2.34</b></td> <td><b>70</b></td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>0.66</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>	Pohađanje nastave	0.8	0	Kolokvij-međuispit	0.55	25	Kolokvij-međuispit	0.55	25	Seminarsko izlaganje	0.44	20	<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>2.34</b>	<b>70</b>	Završni ispit	0.66	30	<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>3</b>	<b>100</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>																							
Pohađanje nastave	0.8	0																							
Kolokvij-međuispit	0.55	25																							
Kolokvij-međuispit	0.55	25																							
Seminarsko izlaganje	0.44	20																							
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>2.34</b>	<b>70</b>																							
Završni ispit	0.66	30																							
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>3</b>	<b>100</b>																							
<b>IV. TJEDNI PLAN NASTAVE</b>																									