



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2023/2024

**Semestar:**  
Ljetni semestar

**Studij:**  
Psihologija (R)

**Godina studija:**  
1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Teorijski sustavi u psihologiji

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 3

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Matešić Krunoslav

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[krunoslav.matesic@unicath.hr](mailto:krunoslav.matesic@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Čepulić Dominik-Borna

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[dominik.cepulic@unicath.hr](mailto:dominik.cepulic@unicath.hr)

**Telefon:**

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Opis kolegija**

**Ciljevi predmeta:** Upoznavanje s razvojem znanstvene psihologije. Upoznavanje s osnovnim pristupima i pravicima unutar psihologije.

**Sadržaj predmeta:** Počeci razvoja znanstvene psihologije. Psihologija kao znanost; priroda znanosti, mjesto psihologije u znanosti; sustavi i teorije. Strukturalizam i evolucionizam. Funkcionalizam, biheviorizam i neobiheviorizam. Gestalt psihologija. Psihoanaliza i neopsihoanaliza. Humanistička psihologija. Suvremeni pristupi psihologiji.

**Obveze studenata**

- Hothersall, D. (2002). *Povijest psihologije*. Jastrebarsko: Naklada Slap.;
- Rieber, R. W., & Salzinger, K. (eds.) (2002). *Psychology: Theoretical-Historical Perspectives. Second Edition*. Washington D. C.: American Psychological Association.

**Literatura****Obvezna**

Opisati razvoj psihologije kao znanosti. Klasificirati značajne istraživače i znanstvenike prema njihovom doprinosu u pojedinom području psihologije. Usporediti pravce i pristupe unutar psihologije; Pripremiti izlaganje na zadanu (seminarsku) temu iz teorijskih sustava u psihologiji. Argumentirati mišljenje o pojedinoj temi iz teorijskih sustava u psihologiji.

**Dopunska**

- Hergenhahn, B. R. (2009). *An Introduction to the History of Psychology*. Wadsworth: Cengage Learning.

**Način ispitivanja i ocjenjivanja****Način polaganja ispita**

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:

- 1. kolokvij – 25%
- 2. kolokvij – 25%
- seminarsko izlaganje 20%

2. Završni usmeni ispit – 30 % ocjene

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) – 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

| <b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>                  | <b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b> | <b>UDIO OCJENE (%)</b> |
|--|--|------------------------|
| Pohađanje nastave                        | 0.8  | 0                      |
| Kolokvij-međuispit                       | 0.55   | 25                     |
| Kolokvij-međuispit                       | 0.55   | 25                     |
| Seminarsko izlaganje                     | 0.44   | 20                     |
| <b>Ukupno tijekom nastave</b>            | <b>2.34</b>  | <b>70</b>              |
| Završni ispit                            | 0.66   | 30                     |
| <b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b> | <b>3</b>   | <b>100</b>             |

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**