



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2023/2024

Semestar:

Ljetni

Studij:

Psihologija (R)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Teorijski sustavi u psihologiji

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 3

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Matešić Krunoslav

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

krunoslav.matesic@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Čepulić Dominik-Borna

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

dominik.cepulic@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Ciljevi predmeta: Upoznavanje s razvojem znanstvene psihologije. Upoznavanje s osnovnim pristupima i pravcima unutar psihologije.

Sadržaj predmeta: Počeci razvoja znanstvene psihologije. Psihologija kao znanost; priroda znanosti, mjesto psihologije u znanosti; sustavi i teorije. Strukturalizam i evolucionizam. Funkcionalizam, biheviorizam i neobiheviorizam. Gestalt psihologija. Psihoanaliza i neopsihoanaliza. Humanistička psihologija. Suvremeni pristupi psihologiji.

Obveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> • Hothersall, D. (2002). <i>Povijest psihologije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.; • Rieber, R. W., & Salzinger, K. (eds.) (2002). <i>Psychology: Theoretical-Historical Perspectives. Second Edition</i>. Washington D. C.: American Psychological Association.
------------------------	---

Literatura

Obavezna	Opisati razvoj psihologije kao znanosti. Klasificirati značajne istraživače i znanstvenike prema njihovom doprinosu u pojedinom području psihologije. Usporediti pravce i pristupe unutar psihologije; Pripremiti izlaganje na zadanu (seminarsku) temu iz teorijskih sustava u psihologiji. Argumentirati mišljenje o pojedinoj temi iz teorijskih sustava u psihologiji.
-----------------	--

Dopunska	<ul style="list-style-type: none"> • Hergenhahn, B. R. (2009). <i>An Introduction to the History of Psychology</i>. Wadsworth: Cengage Learning.
-----------------	---

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Uvjeti ispita	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave
----------------------	--

Način polaganja ispita	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. kolokvij – 25% • 2. kolokvij – 25% • seminarsko izlaganje 20% <p>2. Završni usmeni ispit – 30 % ocjene</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrstan (5) – 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova • dobar (3) – 65 do 79,9% bodova • dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova • nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
-------------------------------	---

Način ocjenjivanja	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti • Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na ispitu je 50% točne riješenosti)
---------------------------	---

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
	Pohađanje nastave	0.8	0
	Kolokvij-međuispit	0.55	25
	Kolokvij-međuispit	0.55	25
	Seminarsko izlaganje	0.44	20
	Ukupno tijekom nastave	2.34	70
	Završni ispit	0.66	30

UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100
--	----------	------------

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE