



# Detaljni izvedbeni plan

**Akademska godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Psihologija (R) (izborni)  
Diplomski sveučilišni studij  
Povijest (nastavnički) (R)  
(izborni)  
Komunikologija -  
Interkulturalna komunikacija  
i novinarstvo (R) (izborni)  
Komunikologija -  
Znanstveno istraživanje  
medija i odnosi s javnošću  
(R) (izborni)  
Sestrinstvo (R) (izborni)  
Sociologija - Upravljanje i  
javne politike (R) (izborni)  
Povijest - usmjerenje Stari  
vijek i srednji vijek (R)  
(izborni)  
Povijest - usmjerenje  
Suvremena povijest (R)  
(izborni)  
Sveučilišni diplomski studij  
Povijest (nastavnički) (I)  
(izborni)  
Povijest (R) (izborni)  
Sestrinstvo (I) (izborni)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Okruženje za učenje u digitalno doba

**Kratica kolegija:** IZBD-156

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 3

**Šifra kolegija:** 213140

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Mališa Snježana

|  |  |
|--|--|
| <b>Akademski stupanj/naziv:</b>  | <b>Izbor:</b> docent   |
| <b>Kontakt e-mail:</b><br><a href="mailto:snjezana.malisa@unicath.hr">snjezana.malisa@unicath.hr</a>     | <b>Telefon:</b>  |
| <b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu   |  |
| <i>Suradnici na kolegiju</i>   |  |
| <b>Ime i prezime:</b> Matijašević Bruno  |  |
| <b>Akademski stupanj/naziv:</b>  | <b>Izbor:</b> naslovni asistent  |
| <b>Kontakt e-mail:</b><br><a href="mailto:bruno.matijasevic@unicath.hr">bruno.matijasevic@unicath.hr</a> | <b>Telefon:</b>  |
| <b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu   |  |
| <b>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</b>   |  |
| <b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski   |  |
| <b>Opis kolegija</b>   | <p>Opis kolegija</p> <p>Pod utjecajem tehnologija mijenja se okruženje za učenje, kao i potrebne strategije učenja. Učenje u digitalno doba iziskuje poznavanje tehnologija ali i teorija učenja, napose konektivizma i umreženog učenja. Ekologija učenja ističe da osobe nastavljaju učiti i rasti u širokom rasponu postavki zato je nužno stvaranje zajednica koje će jer one oblikuju komunikacijski relacijski doprinos u svijetu mreža.</p>   |
| <b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>  | <p>Utvrđiti znanja i vještine potrebe za digitalno doba.</p> <p>Integrirati različita okruženja za učenja i pripadajuće kreativne strategije učenja.</p> <p>Primijeniti znanja i vještine potrebne za digitalno doba.</p> <p>Integrirati različita okruženja za učenje i pripadajuće strategije u svakodnevnom radu.</p> <p>Kritički prosuđivati okruženja za učenje i njihov utjecaj na procese učenja i stjecanje kompetencija.</p> <p>Kritički prosuđivati utjecaj tehnologija na učenje i dubinsko razumijevanje sadržaja.</p> |
| <i>Literatura</i>  |  |
| <b>Obavezna</b>  | <p>National Research Council. (2000). <i>How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School: Expanded Edition</i>. Washington, DC: The National Academies Press. (str. 3 -130)</p> <p>Jensen, E. (2005). <i>Poučavanje s mozgom na umu</i>. Zagreb: EDUCA. (str. 3-23; 37-51; 65-101)</p>   |

- Springer, O. (2000). Mozak se razvija korištenjem. *Priroda*. 90(11), 32-35
- Liessmann, K. (2008). *Teorija neobrazovanosti*. Zablude društva znanja. Zagreb: Jesenski i Turk
- Ferrari, M. (2011). What Can Neuroscience Bring to Education? *Educational Philosophy and Theory*, 43(1), 31-36.
- Bell, D. (2014). Educational Neuroscience: What Can We Learn? *Education in Science*, 256, 16.
- Gazibara, S. (2016). Aktivno učenje u multimodalnom okruženju. *Školski vjesnik: časopis za pedagoška i školska pitanja*, 65, 323-334.
- Nikšević-Milković, A. (2014). Pregled kognitivnih i motivacijskih čimbenika pisanja. *Psihološke teme* 23(2), 189-20

## Dopunska

### Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA

Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE

Ulazi u prosjek DA

**Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita**

Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu  
Stjecanje minimalno 30 % bodova (od ukupno 100) tijekom nastave i unutar zadanih nastavnih aktivnosti (seminar, kolokvij)

**Način polaganja ispita**

Brojeva ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:  
izvrstan (5) – 90 do 100% bodova  
vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova  
dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova  
dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova  
nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

**Način ocjenjivanja**

Kontinuirano vrjednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (radni zadaci i seminar)  
Završni usmeni ispit

### Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

| VRSTA AKTIVNOSTI     | ECTS bodovi -<br>koeficijent<br>opterećenja studenata | UDIO OCJENE<br>(%) |
|----------------------|---|--------------------|
| Pohađanje nastave    | 0.8   | 0                  |
| Aktivnost na nastavi | 0.33  | 15                 |
| Seminarski rad       | 0.55  | 25                 |
| Praktični rad        | 0.33  | 15                 |
| Kolokvij             | 0.33  | 15                 |

|                                |                        |      |     |                                    |
|--------------------------------|------------------------|------|-----|------------------------------------|
| <b>Datumi kolokvija:</b>       | Ukupno tijekom nastave | 2.34 | 70  |                                    |
| <b>Datumi ispitnih rokova:</b> | Završni ispit          | 0.66 | 30  |                                    |
|                                | UKUPNO BODOVA          | 3    | 100 | <b>IV. TJEDNI PLAN<br/>NASTAVE</b> |