



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2023/2024

Semestar:

Ljetni

Studij:

Psihologija (R)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Uvod u akademski studij

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 2

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Seminar

15

Vježba u praktikumu

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Čepulić Dominik-Borna

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

dominik.cepulich@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

<p>Opis kolegija</p>	<p>Ciljevi predmeta: Primjena naučenih sadržaja. Osnove obradbe tekstualnih, grafičkih, zvučnih i slikovnih podataka. Upoznavanje Windows radne okoline (sučelje, nalozi, poslovi). Osnove rada s računalnim mrežama. Tehnike pretraživanja i zadavanja upita. Organiziranje preuzetih informacija iz baza podataka. Uporaba elektroničke pošte. Priprema dokumenata. Uvod u različite komunikacijske diskurse. Upoznavanje s elementima znanstvene pismenosti, osposobljavanje za samostalno formalno uobličavanje i predaju pismenog rada (rukopisa) uredništvima znanstvenog časopisa.</p> <p>Sadržaj predmeta: Formalni i neformalni izvori informacija, internetski izvori i infromacijske tehnologije te načini njihova korištenja u studiju: knjižnični katalozi na webu, bibliografske baze podataka na webu. Strategije pretraživanja u knjižničnim katalozima. Posjet Nacionalnoi i sveučilišnoj knjižnici. Rad s MS Office paketom (obrada teksta u MS Wordu, rad s tablicama i grafovima u Excel-u, priprema prezentacija u Powerpoint-u). Rad s internetskim pretraživačima i korisnim aplikacijama i softwareom u akademskom radu. Osnove korištenja baza podataka. Oblikovanje usmene prezentacije, tj. izlaganja potpomognutog vizualnom prezentacijom. Akademsko pismo, znanstveni diskurs, vrste pisanih radova i njihovi elementi. Oblikovanje stručnog i znanstvenog teksta. Sustavi citiranja i oblikovanje bilješki.</p>
<p>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</p>	<p>Prezentirati seminarski rad na izabranu temu. Koristiti računalne alate korisne u akademskom radu. Upotrijebiti pravila navođenja literature. Koristiti načela akademskog pisanja i komunikacije.</p>
<p><i>Literatura</i></p>	
<p>Obavezna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orlić Tolić, D. (2011). Akademsko pismo – Strategije i tehnike klasične retorike za suvremene studentice i studente. Naklada Ljevak. • American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). https://doi.org/10.1037/0000165-000 • APA (2013). <i>Publication manual of the American Psychological Association, Sixth Edition</i> . Washington: American Psychological Association.
<p>Dopunska</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cox, J., Labert, J. i Frye, C. (2010). Microsoft Office 2010 – Korak po korak. Dobar plan. • Schimel, J. (2012). Writing science. How to write papers that get cited and proposals that get funded. Oxford University Press, Inc.
<p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>	
<p>Uvjeti ispita</p>	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 50% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave</p>
<p>Način polaganja ispita</p>	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>Nastavne aktivnosti – 100% ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadaće – 30% • Pismeni seminarski rad – 30% • Usmena prezentacija – 20% • Kolokvij – 20%
<p>Način ocjenjivanja</p>	<p>Konačna ocjena iz predmeta utvrđuje se isključivo vrednovanjem nastavnih aktivnosti, bez polaganja završnog ispita</p>
<p>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</p>	

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Domaća zadaća	0.36	30
Seminarski rad	0.36	30
Seminarsko izlaganje	0.24	20
Kolokvij-međuispit	0.24	20
Ukupno bodova tijekom nastave	2	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE