



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2023/2024

**Semestar:**  
Ljetni

**Studiji:**

Sociologija -  
Upravljanje i javne politike (R) (izborni)  
Povijest (R) (izborni)  
Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni)  
Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni)  
Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (izborni)  
Psihologija (R) (izborni)  
Sestrinstvo (R) (izborni)  
Sestrinstvo (I) (izborni)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Uvod u religije svijeta

**Status kolegija:**  
Obvezni

**ECTS bodovi:** 5

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Kovač Tomislav

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[tkovac@kbf.hr](mailto:tkovac@kbf.hr)

**Telefon:**

Suradnici na kolegiju

**Ime i prezime:** Rađa Jakov

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[jrada@kbf.hr](mailto:jrada@kbf.hr)

**Telefon:**

### III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

#### Opis kolegija

Predmet pruža opći uvid u fenomen religije, osobito kroz upoznavanje s velikim religijama današnjega svijeta, s njihovim temeljnim doktrinarnim, moralnim i obrednim naučavanjima te pisanim i duhovnim tradicijama. Studente želi informirati o specifičnostima svake religije te o njihovim sličnostima i razlikama s kršćanstvom. Obradit će se pozornost i na fenomen sekti i novih religijskih pokreta te iznijeti stav Katoličke crkve o međureligijskom dijalogu.

#### Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Deklaracija Nostra aetate o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama (28.X.1965.), u: DRUGI VATIKANSKI KONCIL, Dokumenti, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 72008.  
KEMP, Hugh P., Praktični vodič za svjetske religije, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2015.  
POUPARD, Paul, Religije, Zagreb, Jesenski i Turk/Kulturni informativni centar, 2007.  
Religije svijeta: enciklopedijski priručnik, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1998.  
Religije svijeta, Zagreb, Mozaik knjiga, 2009.  
BIŽACA, Nikola, Ogledi iz teologije religija, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2008.  
BÜKLE, Horst, Čovjek traži Boga. Religijski pristup, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2000.  
DOGAN, Nikola, Religije i spas. Izvan Crkve nema spasenja, Đakovo, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu, 2013.  
ELIADE, Mircea, Sveto i profano, Zagreb, AGM, 2002.  
IVANČIĆ, Tomislav, Religija i religije: morfologija, fenomenologija i teologija religija, Zagreb, Tevizija, 2007.  
JEŽIĆ, Mislav (ur.), Istočne religije (skripta za studente), Zagreb, Katedra za indologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2001.

#### Literatura

#### Obavezna

KHOURY, Adel Theodor (ur.), Leksikon temeljnih religijskih pojmova: židovstvo, kršćanstvo, islam, Zagreb, Prometej, 2005.  
KÜNG, Hans i dr., Kršćanstvo i svjetske religije. Uvod u dijalog s islamom, hinduizmom i budizmom, Zagreb, Naprijed, 1994.  
Opći religijski leksikon, Zagreb, Leksikografski zavod Miroslav Krleža, 2002.  
PARTRIDGE, Christopher (ur.), Enciklopedija novih religija. Nove religije, sekte i alternativni duhovni pokreti, Zagreb, Naklada Ljevak, 2005.  
RIES, Julien, U potrazi za Bogom. Put religijske antropologije, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2016.  
TERRIN, Aldo Natale, Uvod u komparativni studij religija, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2006.

<b>Dopunska</b>	<p>1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskomu programu i izvedbenomu nastavnomu planu</p> <p>2. Stjecanje minimalnoga uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti</p>																					
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>																						
<b>Uvjeti ispita</b>	<p>1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskomu programu i izvedbenomu nastavnomu planu</p> <p>2. Stjecanje minimalnoga uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti</p>																					
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskoga rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi 100 bodova:</p> <p>nedovoljan (1) - 0-49 bodova</p> <p>dovoljan (2) - 50-64 bodova</p> <p>dobar (3) – 65-79 bodova</p> <p>vrlo dobar (4) – 80-89 bodova</p> <p>izvrstan (5) – 90 i više bodova</p> <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene</p> <p>1. kolokvij – max. 35% (bodova)</p> <p>2. kolokvij – max. 35% (bodova)</p> <p>b) Završni ispit – 30% ocjene</p>																					
<b>Način ocjenjivanja</b>	<p>1. Nastavne aktivnosti – a) 1. kolokvij (pismeno); b) 2. kolokvij (pismeno);</p> <p>2. Završni ispit (usmeni)</p>																					
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>VRSTA AKTIVNOSTI:</th> <th>ECTS BODOVI:</th> <th>UDIO OCJENE:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>POHAĐANJE NASTAVE</td> <td>0,8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>KOLOKVIJ-MEĐUISPIT</td> <td>1,47</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>KOLOKVIJ-MEĐUISPIT.</td> <td>1,47</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO TIJEKOM NASTAVE</td> <td>3,74</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>ZAVRŠNI ISPIT.</td> <td>1,26</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO BODOVA.</td> <td>5</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI:	ECTS BODOVI:	UDIO OCJENE:	POHAĐANJE NASTAVE	0,8	0	KOLOKVIJ-MEĐUISPIT	1,47	35	KOLOKVIJ-MEĐUISPIT.	1,47	35	UKUPNO TIJEKOM NASTAVE	3,74	70	ZAVRŠNI ISPIT.	1,26	30	UKUPNO BODOVA.	5	100
VRSTA AKTIVNOSTI:	ECTS BODOVI:	UDIO OCJENE:																				
POHAĐANJE NASTAVE	0,8	0																				
KOLOKVIJ-MEĐUISPIT	1,47	35																				
KOLOKVIJ-MEĐUISPIT.	1,47	35																				
UKUPNO TIJEKOM NASTAVE	3,74	70																				
ZAVRŠNI ISPIT.	1,26	30																				
UKUPNO BODOVA.	5	100																				
<b>IV. TJEDNI PLAN NASTAVE</b>																						