



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Zimski semestar

**Studij:**

Psihologija (R)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Eksperimentalna metodologija

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 5

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Vježba u praktikumu

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Čepulić Dominik-Borna

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[dominik.cepulic@unicath.hr](mailto:dominik.cepulic@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Matijaš Marijana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[mmatijas@unicath.hr](mailto:mmatijas@unicath.hr)

**Telefon:**

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

| <b>Opis kolegija</b>   | <p><b>Ciljevi predmeta:</b> Cilj predmeta je upoznati studente s osnovama znanstvenog rada i eksperimentalnom metodologijom. Također, cilj je razviti znanstvenu kritičnost i sposobnosti provođenja vlastitih eksperimentalnih istraživanja te pisanja znanstvenih radova.</p> <p><b>Sadržaj predmeta:</b> Znanstveni i neznanstveni pristup spoznaji. Znanstvena metoda u psihologiji. Teorije i istraživanja. Pisanje znanstvenog rada i istraživačkog izvještaja. Temelji eksperimentalne metode. Varijable i kontrola u eksperimentu. Eksperimentalna valjanost. Eksperimentalni nacrt na nezavisnim grupama. Eksperimentalni nacrt s ponovljenim mjerenjima. Složeni (faktorijalni) eksperimentalni nacrti. Kvazi-eksperimenti. Eksperimentalni nacrti na pojedincu. Vrednovanje i procjena djelotvornosti programa. Nedostaci i ograničenja eksperimentalne metode. Etički problemi istraživanja.</p> |                  |   |                 |                   |     |   |  |  |
|--|--|------------------|---|-----------------|-------------------|-----|---|--|--|
| <b>Obveze studenata</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. i Zechmeister, J. (2011). <i>Research Methods in Psychology</i>. New York: McGraw Hill.</li> </ul>   |                  |   |                 |                   |     |   |  |  |
| <i>Literatura</i>  |  |                  |   |                 |                   |     |   |  |  |
| <b>Obvezna</b>   | <p>Objasniti razliku između znanstvenog i neznanstvenog pristupa spoznaji. Definirati istraživački problem, hipoteze i varijable u istraživanju. Usporediti eksperimentalne nacрте istraživanja s obzirom na njihove prednosti i nedostatke, stupanj kontrole i eksperimentalne valjanosti. Prepoznati eksperimentalne nacрте korištene u pojedinim istraživanjima. Izabrati odgovarajući eksperimentalni nacrt pri planiranju i provođenju vlastitog istraživanja. Napisati znanstveni izvještaj o provedenom eksperimentu. Kritički analizirati znanstvene radove u kojima su korišteni eksperimentalni nacrti s metodološkog i etičkog aspekta.</p>   |                  |   |                 |                   |     |   |  |  |
| <b>Dopunska</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Milas, G. (2005). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>• Kantowitz, B. H., Roediger, H. L. i Elmes, D. G. (2011). <i>Experimental Psychology</i>. Belmont, CA: Wadsworth Publishing.</li> </ul>  |                  |   |                 |                   |     |   |  |  |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>  |  |                  |   |                 |                   |     |   |  |  |
| <b>Način polaganja ispita</b>  | <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene</p> <p>kolokvij – 30%<br/>vježbe – 30%<br/>provedba i sudjelovanje u istraživanjima – 10%</p> <p>2. Završni ispit – 30 % ocjene</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova<br/>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova<br/>dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova<br/>dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova<br/>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>  |                  |   |                 |                   |     |   |  |  |
| <b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="368 1832 1098 2007">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="1098 1832 1410 2007">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="1410 1832 1503 2007">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="368 2007 1098 2074">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="1098 2007 1410 2074">1.5</td> <td data-bbox="1410 2007 1503 2074">0</td> </tr> </tbody> </table>   | VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) | Pohađanje nastave | 1.5 | 0 |  |  |
| VRSTA AKTIVNOSTI   | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata  | UDIO OCJENE (%)  |   |                 |                   |     |   |  |  |
| Pohađanje nastave  | 1.5  | 0                |   |                 |                   |     |   |  |  |

|  |             |            |
|--|-------------|------------|
| Kolokvij-međuispit                       | 1.05        | 30         |
| Rad na vježbama                          | 1.05        | 30         |
| Istraživanje                             | 0.35        | 10         |
| <b>Ukupno tijekom nastave</b>            | <b>3.95</b> | <b>70</b>  |
| Završni ispit                            | 1.05        | 30         |
| <b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b> | <b>5</b>    | <b>100</b> |

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**