



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Psihologija (R) (izborni)  
Diplomski sveučilišni  
studij Povijest  
(nastavnički) (R) (izborni)  
Komunikologija -  
Interkulturalna  
komunikacija i  
novinarstvo (R) (izborni)  
Komunikologija -  
Znanstveno istraživanje  
medija i odnosi s  
javnošću (R) (izborni)  
Sestrinstvo (R) (izborni)  
Sociologija - Upravljanje i  
javne politike (R)  
(izborni)  
Povijest - usmjerenje  
Stari vijek i srednji vijek  
(R) (izborni)  
Povijest - usmjerenje  
Suvremena povijest (R)  
(izborni)  
Sveučilišni diplomski  
studij Povijest  
(nastavnički) (I) (izborni)  
Povijest (R) (izborni)  
Sestrinstvo (I) (izborni)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Biti nastavnik u 20. stoljeću: društvene promjene i obrazovanje

**Status kolegija:**

Obvezni

**ECTS bodovi:** 3

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Anić Tomislav

**Akademski stupanj/naziv:**

<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:tomislav.anic@unicath.hr">tomislav.anic@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<i>Suradnici na kolegiju</i>	
<b>Ime i prezime:</b> Brković Vjera	
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:vjera.brkovic@unicath.hr">vjera.brkovic@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</b>	
<b>Opis kolegija</b>	Omogućiti studentima usvajanje i razumijevanje profiliranja nastavničke profesije u kontekstu reforme školstva u 20. stoljeću. Studenti će se upoznati sa svim vidovima funkcioniranja škole kao odgojno obrazovne ustanove u društveno-političkom kontekstu. Upoznat će povijest razvoja jedne profesije koja je vrlo važan nositelj društvenih promjena u Hrvatskoj. Fokus seminarske nastave stavit će se na kritičku analizu izvora te će biti usmjeren na sadržaje koji prvenstveno daju mogućnost rekonstrukcije i interpretacije zanimanja (profesije) nastavnika.
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	1. Usvojiti i razumjeti temeljnu stručnu terminologiju vezanu uz nastavničku profesiju; 2. Primijeniti relevantnu znanstvenu literaturu; 3. Sagledati, spoznati i vrednovati znanstvena dostignuća drugih znanstvenih disciplina; 4. Koristiti interdisciplinarni pristup u radu; 5. Razviti potrebne vještine za samostalan rad; 6. Pridržavati se etičkih načela u radu.
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	E. Munjiza. Povijest hrvatskog školstva i pedagogije. Osijek: Grafika, 2009.; Š. Batinić, „Hrvatski školski sustav u XX. stoljeću“, Anali za povijest odgoja. 2. Zagreb, 2003.
<b>Dopunska</b>	Popis preporučene dodatne literature polaznici kolegija dobit će sukladno temama seminarskog rada.
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
<b>Uvjeti ispita</b>	Nema ih.
<b>Način polaganja ispita</b>	<b>70% ocjene:</b> Aktivnost na nastavi - 10 % Seminarski rad - 20 % Samostalan rad - 10 % 1. kolokvij - 15 % 2.kolokvij -15 %  <b>2. Završni ispit - 30% ocjene:</b> Pismeni.

**Način ocjenjivanja**

**Redovito pohađanje nastave** – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave;

**Uredno izvršene seminarske i nastavne obveze** – pripremljeno i održano izlaganje, aktivnost na nastavi, samostalan rad;

**Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 %** tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.

**Detaljan prikaz  
ocjenjivanja unutar  
Europskoga sustava  
za prijenos bodova**

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**