



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
SCHOLASTICA  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGRABIA

# Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:	Semestar:
2023/2024	Zimski
Studij:	Godina studija:
Psihologija (R)	2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

<b>Naziv kolegija:</b> Inferencijalna statistika	
<b>Status kolegija:</b> Obvezni	<b>ECTS bodovi:</b> 5
<i>Ukupno opterećenje kolegija</i>	
<b>Vrsta nastave</b>	<b>Ukupno sati</b>
Predavanje	30
Vježba u praktikumu	45
<b>Mjesto i vrijeme održavanja nastave:</b> HKS – prema objavljenom rasporedu	

## II. NASTAVNO OSOBLJE

<i>Nositelj kolegija</i>	
<b>Ime i prezime:</b> Glavaš Dragan	
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:dragan.glavas@unicath.hr">dragan.glavas@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<i>Suradnici na kolegiju</i>	
<b>Ime i prezime:</b> Pandžić Mario	
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:mario.pandzic@unicath.hr">mario.pandzic@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>Ime i prezime:</b> Rihtar Stanko	
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:stanko.rihtar@unicath.hr">stanko.rihtar@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

<b>Opis kolegija</b>	<p><b>Ciljevi kolegija:</b> Upoznavanje s postavkama i racionalom statističkog zaključivanja s uzorka na populaciju. Usvajanje parametrijskih i neparametrijskih postupaka testiranja razlika i povezanosti među slučajnim varijablama. Ovladavanje računalnim programima predviđenim za korištenje inferencijalne statistike u praksi.</p> <p><b>Sadržaj kolegija:</b> Uvod u statističko zaključivanje, vrste uzoraka i zaključivanje o parametrima populacije na temelju uzorka. Teorijske raspodjele važnih statistika – prikaz, svojstva i stupnjevi slobode. Uvod u testiranje hipoteza, problem homogenosti varijance i testovi razlika između aritmetičkih sredina dva nezavisna uzorka. Model zavisnih uzoraka i testiranje razlika između aritmetičkih sredina dvaju zavisnih uzorka. Testiranje razlika među proporcijama. Tipovi grešaka u statističkom testiranju razlika i računanje statističke snage testa. Testiranje značajnosti različitih koeficijenata korelacije i testiranje razlike između dvaju koeficijenata korelacije. Neparametrijska statistika i hi-kvadrat test. Neparametrijski testovi razlika između dvaju nezavisnih uzorka. Neparametrijski testovi razlika između više uzorka (zavisnih i nezavisnih).</p>
<b>Obveze studenata</b>	Pavlić, I. (1970). <i>Statistička teorija i primjena</i> . Zagreb: Tehnička knjiga.
<b>Literatura</b>	
<b>Obvezna</b>	<p>Razlučiti teorijske raspodjele važnih statistika te statističko zaključivanje od opisivanja. Prosuditi odnos i razliku između parametara procijenjenih na uzorku koristeći prikidan inferencijalni statistički model. Samostalno kreirati istraživački izvještaj temeljem istraživačkih hipoteza i prikladnih inferencijalnih statističkih postupaka. Provesti inferencijalne statističke postupke u statističkom paketu. Točno izvještavati o procijenjenim parametrima temeljem inferencijalnih statističkih modela.</p>
<b>Dopunska</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Petz, B. (1997). <i>Osnove statistike za nematematičare</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>• Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap</li> <li>• Howell, D.C. (1998). <i>Statistical Methods for Psychology</i>. Belnout, CA: Duxbury Press.</li> <li>• Milas, G. (2005). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> </ul>
<b>Način ispitivanja i ocjenjivanja</b>	
<b>Način polaganja ispita</b>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>Način stjecanja bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 kolokvij – 40 % ocjene</li> <li>• izvještaj – 30 % ocjene</li> </ul> </li> <li>2. Završni ispit – 30% ocjene</li> </ol> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</li> <li>• vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</li> <li>• dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</li> <li>• dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</li> <li>• nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</li> </ul> </div>
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	

<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>
Pohađanje nastave	1.9	0
Kolokvij-međuispit	0.93	30
Izvještaj	0.93	30
Rad na vježbama	0.31	10
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>4.07</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.93	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**