



Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2023/2024
Semestar: Ljetni semestar

Studiji:
Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (izborni)
Psihologija (R) (izborni)
Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni)
Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni)
Sestrinstvo (R) (izborni)
Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni)
Povijest - usmjerenje Stari vijek i srednji vijek (R) (izborni)
Povijest - usmjerenje Suvremena povijest (R) (izborni)
Sveučilišni diplomski studij Povijest (nastavnički) (I) (izborni)
Povijest (R) (izborni)
Sestrinstvo (I) (izborni)

Godina studija:
1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Mediji i nasilje

Status kolegija: Obvezni
ECTS bodovi: 3

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave **Ukupno sati**

Predavanje 30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

| | |
|---|--|
| Nositelj kolegija | |
| Ime i prezime: Ciboci Perša Lana | |
| Akademski stupanj/naziv: | |
| Kontakt e-mail: ana.persa@unicath.hr | Telefon: |
| Suradnici na kolegiju | |
| III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU | |
| Opis kolegija | Glavni je cilj predmeta upoznati studente s utjecajima prikaza nasilnih sadržaja u medijima na znanja, stavove i ponašanje medijskih korisnika, prije svega djece i mladih, te im ukazati na temeljne karakteristike izvještavanja o nasilju u medijima. |
| Obveze studenata | <ol style="list-style-type: none"> Potter, J. W. (1999). <i>On media violence</i>. Sage Publications. Kirsh, J. S. (2006). <i>Children, adolescents and media violence - a critical look at the research</i>. Sage Publications. Eastin, M. S. (2013). <i>Encyclopedia of Media Violence</i>. Sage Publications. Jay, M. (2003). <i>Refractions of violence</i>. Routledge. Slocum, D. J. (2001). <i>Violence and American cinema</i>. Routledge, New York, London. Gunter, B. (2003). <i>Violence on television: distribution, form, context, and themes</i>. Lawrence Erlbaum Associates. Baker, M., Petley, J. (2001). <i>Ill effects: the media-violence debate</i>. Routledge. Valković, J. (2010). Oblici i utjecaj televizijskog nasilja, <i>Nova prisutnost</i>, 8 (1), 67-85. Bilić, V. (2010) Povezanosti medijskog nasilja s agresivnim ponašanjem prema vršnjacima, <i>Odgovorne znanosti</i>, 12 (2), 263-281. |
| Literatura | |
| Obvezna | 1. Krički analizirati nasilne medijske sadržaje. 2. Prepoznati i objasniti utjecaj nasilnih medijskih sadržaja na medijske korisnike. 3. Analizirati i uspoređivati karakteristike nasilnih sadržaja na televiziji/filmu, internetu, videoigrama, crtanim filmovima i informativnom programu. 4. Pravilno interpretirati i primijeniti etičke smjernice za izvještavanje o samoubojstvima, obiteljskom nasilju i drugim oblicima nasilja u stvarnom životu. |
| Dopunska | <ol style="list-style-type: none"> Eastin, M. S. (2013). <i>Encyclopedia of Media Violence</i>. Sage Publications. Kanižaj, I., Ciboci, L. (2011). Kako je nasilje preko medija ušlo u naše domove, 1-34, u: Ciboci, L., Kanižaj, I., Labaš, D. (ur). <i>Djeca medija. Od marginalizacije do senzacije</i>. Matica hrvatska. Kunczik, M., Zipfel, A. (2007). Mediji i nasilje: aktualno stanje u znanosti. <i>Medianali</i>, 1 (1), 1-26. Ciboci, L. (2014). Grupe mržnje na društvenim mrežama - novi oblici nasilja među djecom i mladima, 13-26, u: Majdak, M., Vejmelka, L., Radat, K., Vuga, A. (ur.), <i>Zbornik radova s konferencije „Nasilje na Internetu među i nad djecom i mladima“</i>. Društvo za socijalnu podršku. |
| Način ispitivanja i ocjenjivanja | |
| Način polaganja ispita | <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>dovoljan (2) - 50 - 64 ,9%</p> <p>dobar (3) - 65 - 79,9%</p> <p>vrlo dobar (4) - 80 - 89,9%</p> <p>izvrstan (5) - 90% i više</p> |
| Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prienos bodova | |

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|--|--|------------------------|
| Pohađanje nastave | 1 | 0 |
| Kolokvij-međuispit | 0.7 | 35 |
| Kolokvij-međuispit | 0.7 | 35 |
| Ukupno tijekom nastave | 2.4 | 70 |
| Završni ispit | 0.6 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 3 | 100 |

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE