



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2023/2024

Semestar:

Zimski

Studij:

Psihologija (R)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Motivacija

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 6

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Matešić Krunoslav

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

krunoslav.matesic@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Haramina Ana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

ana.haramina@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

| | |
|--|---|
| Opis kolegija | <p>Ciljevi predmeta: Upoznati studente sa sustavnim pregledom znanstvenih pojmova i teorija iz područja motivacije, s razvojem, obogaćivanjem i promjenom pojma motivacije općenito, a posebno motivacije u učenju, sportu i razvoju talenata. Poseban naglasak stavit će se ne primjenu teoretskih spoznaja psihologije motivacije u svakodnevnom životu i profesionalnoj praksi.</p> <p>Sadržaj predmeta: Motivacija kao regulator ponašanja; Ciljevi, potrebe i njihova interakcija; Homeostatički motivacijski krug; Teorije potreba (Murray, Maslow, Alderfer, McClelland); Ljudske potrebe i kultura; Teorije potkrepljenja (Pavlov, Skinner, Bandura); Važnije suvremene teorije potreba (kognitivne, traženje uzbuđenja); Teorije očekivanja (Adams, Locke, Vroom, atribucijske teorije); Teorija samoodređenja (Deci i Ryan, 2000); Ekstrinzično-intrinzični kontinuum; Evolucijska teorija; Neuroznanstvena teorija; Motivacija u radu, učenju, športu, razvoju darovitih; Razvoj motivacije u djetinjstvu; Podsvjesna motivacija u Freudovom i suvremenom tumačenju.</p> |
| Obveze studenta | |
| <i>Literatura</i> | |
| Obavezna | <ol style="list-style-type: none"> 1. Integrirati naučenu bespomoćnost, samodjelotvornost i osobnu kontrolu u moderne teorije motivacije; 2. Usporediti glavne teorije motivacije 3. Razlikovati ekstrinzične i intrinzične faktore motivacije 4. Usporediti motivacijske učinke na ponašanje 5. Prezentirati usmeno i pismeno seminarski rad iz područja istraživanja motivacije |
| Dopunska | <p>Reeve, J. (2010). <i>Razumijevanje motivacije i emocija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Beck, R.C. (2003). <i>Motivacija: Teorije i načela</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja).</p> |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i> | |
| Uvjeti ispita | <ul style="list-style-type: none"> • Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kumulativno ostvareno na dva kolokvija i seminarskom radu) |
| Način polaganja ispita | <p>Način stjecanja bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: <ol style="list-style-type: none"> 1. kolokvij – max. 30 bodova 2. kolokvij – max. 30 bodova seminarski rad – max 10 bodova 2. Završni ispit – 30 % ocjene – max 30 bodova <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p> |
| Način ocjenjivanja | <p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti</p> <p>Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)</p> |
| Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za | |

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|--|--|------------------------|
| Pohađanje nastave | 1.5 | 0 |
| Kolokvij-međuispit | 1.35 | 30 |
| Kolokvij-međuispit | 1.35 | 30 |
| Seminarsko izlaganje | 0.45 | 10 |
| Ukupno tijekom nastave | 4.65 | 70 |
| Završni ispit | 1.35 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 6 | 100 |

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE