



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Zimski

**Studij:**

Psihologija (R)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Motivacija

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 6

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Matešić Krunoslav

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[krunoslav.matesic@unicath.hr](mailto:krunoslav.matesic@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Haramina Ana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[ana.haramina@unicath.hr](mailto:ana.haramina@unicath.hr)

**Telefon:**

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

<b>Opis kolegija</b>	<p><b>Ciljevi predmeta:</b> Upoznati studente sa sustavnim pregledom znanstvenih pojmova i teorija iz područja motivacije, s razvojem, obogaćivanjem i promjenom pojma motivacije općenito, a posebno motivacije u učenju, sportu i razvoju talenata. Poseban naglasak staviti će se ne primjenu teoretskih spoznaja psihologije motivacije u svakodnevnom životu i profesionalnoj praksi.</p> <p><b>Sadržaj predmeta:</b> Motivacija kao regulator ponašanja; Ciljevi, potrebe i njihova interakcija; Homeostatički motivacijski krug; Teorije potreba (Murray, Maslow, Alderfer, McClelland); Ljudske potrebe i kultura; Teorije potkrepljenja (Pavlov, Skinner, Bandura); Važnije suvremene teorije potreba (kognitivne, traženje uzbuđenja); Teorije očekivanja (Adams, Locke, Vroom, atribucijske teorije); Teorija samoodređenja (Deci i Ryan, 2000); Ekstrinzično-intrinzični kontinuum; Evolucijska teorija; Neuroznanstvena teorija; Motivacija u radu, učenju, športu, razvoju darovitih; Razvoj motivacije u djetinjstvu; Podsvjesna motivacija u Freudovom i suvremenom tumačenju.</p>
----------------------	--

**Obveze studenata**

*Literatura*

<b>Obvezna</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Integrirati naučenu bespomoćnost, samodjelotvornost i osobnu kontrolu u moderne teorije motivacije;</a></li> <li>2. <a href="#">Usporediti glavne teorije motivacije</a></li> <li>3. <a href="#">Razlikovati ekstrinzične i intrinzične faktore motivacije</a></li> <li>4. <a href="#">Usporediti motivacijske učinke na ponašanje</a></li> <li>5. <a href="#">Prezentirati usmeno i pismeno seminarski rad iz područja istraživanja motivacije</a></li> </ol>
----------------	--

<b>Dopunska</b>	<p>Reeve, J. (2010). <i>Razumijevanje motivacije i emocija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Beck, R.C. (2003). <i>Motivacija: Teorije i načela</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja).</p>
-----------------	--

*Način ispitivanja i ocjenjivanja*

<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Način stjecanja bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastavne aktivnosti - 70% ocjene: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kolokvij - max. 30 bodova</li> <li>2. kolokvij - max. 30 bodova</li> <li>seminarski rad - max 10 bodova</li> </ol> </li> <li>2. Završni ispit - 30 % ocjene - max 30 bodova</li> </ol> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) - 90 do 100% bodova  vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova  dobar (3) - 65 do 79,9% bodova  dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova  nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova</p>
-------------------------------	---

<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>
	Pohađanje nastave	1.5	0

Kolokvij-međuispit	1.35	30
Kolokvij-međuispit	1.35	30
Seminarsko izlaganje	0.45	10
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>4.65</b>	<b>70</b>
Završni ispit	1.35	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**