



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2023/2024

Semestar:

Zimski

Studij:

Psihologija (R)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Motivacija

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 6

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Matešić Krunoslav

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

krunoslav.matesic@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Haramina Ana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

ana.haramina@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija	<p>Ciljevi predmeta: Upoznati studente sa sustavnim pregledom znanstvenih pojmova i teorija iz područja motivacije, s razvojem, obogaćivanjem i promjenom pojma motivacije općenito, a posebno motivacije u učenju, sportu i razvoju talenata. Poseban naglasak stavit će se ne primjenu teoretskih spoznaja psihologije motivacije u svakodnevnom životu i profesionalnoj praksi.</p> <p>Sadržaj predmeta: Motivacija kao regulator ponašanja; Ciljevi, potrebe i njihova interakcija; Homeostatički motivacijski krug; Teorije potreba (Murray, Maslow, Alderfer, McClelland); Ljudske potrebe i kultura; Teorije potkrepljenja (Pavlov, Skinner, Bandura); Važnije suvremene teorije potreba (kognitivne, traženje uzbuđenja); Teorije očekivanja (Adams, Locke, Vroom, atribucijske teorije); Teorija samoodređenja (Deci i Ryan, 2000); Ekstrinzično-intrinzični kontinuum; Evolucijska teorija; Neuroznanstvena teorija; Motivacija u radu, učenju, športu, razvoju darovitih; Razvoj motivacije u djetinjstvu; Podsvjesna motivacija u Freudovom i suvremenom tumačenju.</p>
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrirati naučenu bespomoćnost, samodjelotvornost i osobnu kontrolu u moderne teorije motivacije; 2. Usporediti glavne teorije motivacije 3. Razlikovati ekstrinzične i intrinzične faktore motivacije 4. Usporediti motivacijske učinke na ponašanje 5. Prezentirati usmeno i pismeno seminarski rad iz područja istraživanja motivacije
<i>Literatura</i>	
Obavezna	<p>Reeve, J. (2010). <i>Razumijevanje motivacije i emocija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Beck, R.C. (2003). <i>Motivacija: Teorije i načela</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja).</p> <p>Čudina-Obradović, M. (1991). Motivativno djelovanje nagrade i kazne. U: V. Kolesarić, M. Krizmanić, B. Petz (ur.), Uvod u psihologiju. Grafički Zavod Hrvatske.</p> <p>Čudina-Obradović, M., Obradović, J. (2006). Utjecaj roditelja na socijalno-emocionalni razvoj i motivaciju djeteta. U: M. Čudina-Obradović, J. Obradović, Psihologija braka i obitelji. Zagreb: Golden Marketing- Tehnička knjiga.</p> <p>Ljubin Golub, T. (2013). Motivacija. Prezentacije predavanja.</p>
Dopunska	<p>Locke, E. A. (2006). New Directions in Goal-Setting Theory. <i>Current Directions in Psychological Science</i>, 15(5), 265-268.</p> <p>Deckers, L. (2009). <i>Motivation: Biological, Psychological, and Environmental</i> (3rd ed). New York: Pearson.</p> <p>Sheldon, K. (2009). <i>Current Directions in Motivation and Emotion for Motivation: Biological, Psychological, and Environmental</i>. New York: Pearson.</p> <p>Deci, E. L., Ryan, R. M. (2008). Facilitating optimal motivation and well-being across life's domains. <i>Canadian Psychology</i>, 34(9), 14-23.;</p> <p>Ratelle, C. F., Guay, F., Wallerand, R.J., Larose, S., Senecal, C. (2007). Autonomous, controlled and motivated types of academic motivation: A person-oriented analysis. <i>Journal of Educational Psychology</i>, 99, 734-746.</p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
Uvjeti ispita	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kumulativno ostvareno na dva kolokvija i seminarskom radu)

Način polaganja ispita

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti - 70% ocjene:

- 1. kolokvij - max. 30 bodova
- 2. kolokvij - max. 30 bodova
- seminarski rad - max 10 bodova
- 2. Završni ispit - 30 % ocjene - max 30 bodova

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) - 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) - 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova

Način ocjenjivanja

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	1.35	30
Kolokvij-međuispit	1.35	30
Seminarsko izlaganje	0.45	10
Ukupno tijekom nastave	4.65	70
Završni ispit	1.35	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE