



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2023/2024

Semestar:
Ljetni

Studiji:

Sestrinstvo (I) (izborni)
Komunikologija (R)
(izborni)
Sociologija (R) (izborni)
Psihologija (R) (izborni)
Povijest (R) (izborni)
Sestrinstvo (R) (izborni)

Godina studija:
2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Komunikacijske vještine u sestrinskoj praksi pedijatrijskog bolesnika

Status kolegija: Obvezni **ECTS bodovi:** 4

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Metodička vježba

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Turkalj Mirjana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

mirjana.turkalj@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Žitnjak Glavač Katarina

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

kzitnjak@unicath.hr

Telefon:

Ime i prezime: Strčić Josip

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

jstrcic@unicath.hr

Telefon:

Ime i prezime: Gložinić Terezija

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail: tglozinic@unicath.hr	Telefon:
--	-----------------

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim načelima, vrstama i oblicima ljudske komunikacije i specifičnostima komunikacije unutar zdravstvenog tima i osposobiti ih za učinkovitu komunikaciju s djecom i članovima njihovih obitelji.
----------------------	--

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Nabrojati vrste, ciljeve i načela komunikacije. 2. Opisati obilježja informacijske i terapijske komunikacije. 3. Demonstrirati osnovne prepreke u komunikaciji s djetetom i članovima obitelji. 4. Opisati specifičnosti komunikacije s djecom i adolescentima.
---	--

Literatura

Obavezna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lučanin, D., Despot Lučanin, J. (2010.): Komunikacijske vještine uzdravstvu, Naklada Slap, Jastrebarsko 2. Đorđević V, Braš M. (2011.) Komunikacija u medicini, Medicinska naklada, Zagreb 3. Brkljačić, M. (2013.): Etički aspekti komunikacije u zdravstvu, časopis Medicina flumenensis, Vol.49. No.2 4. Reardon, K.K. (1998.): Interpersonalna komunikacija: gdje se misli susreću, Alineja, Zagreb
-----------------	---

Dopunska

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Uvjeti ispita	<ol style="list-style-type: none"> 1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) 2. Uredno izvršene vježbe
----------------------	---

Način polaganja ispita	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova
-------------------------------	---

Način ocjenjivanja	Vrednovanje studentskog rada kroz avršni ispit (pismeni)
---------------------------	--

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
	Pohađanje nastave	1.3	0
	Aktivnost na nastavi	0.8	30
	Ukupno tijekom nastave	2.1	30
	Završni ispit	1.9	70
	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE