



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2023/2024

Semestar:
Zimski

Studiji:

Psihologija (R) (izborni)
Diplomski sveučilišni
studij Povijest
(nastavnički) (R)
(izborni)
Komunikologija -
Interkulturalna
komunikacija i
novinarstvo (R)
(izborni)
Komunikologija -
Znanstveno istraživanje
medija i odnosi s
javnošću (R) (izborni)
Sestrinstvo (R) (izborni)
Sociologija - Upravljanje
i javne politike (R)
(izborni)
Povijest - usmjerenje
Stari vijek i srednji vijek
(R) (izborni)
Povijest - usmjerenje
Suvremena povijest (R)
(izborni)
Sveučilišni diplomski
studij Povijest
(nastavnički) (I)
(izborni)
Povijest (R) (izborni)
Sestrinstvo (I) (izborni)

Godina studija:
2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Metodika nastave zdravstvene njege

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 5

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Matić Ivica	
Akademski stupanj/naziv:	
Kontakt e-mail: ivica.matic@unicath.hr	Telefon:
<i>Suradnici na kolegiju</i>	
Ime i prezime: Mijoč Vesna	
Akademski stupanj/naziv:	
Kontakt e-mail: vesna.mijoc@unicath.hr	Telefon:
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU	
Opis kolegija	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim umijećem provedbe nastave zdravstvene njege, poglavito mentoriranjem u kliničkom okruženju. Posebno je važno kod medicinskih sestara na kliničkom okruženju razvijati znanja iz područja metodike zdravstvene njege i mentoriranja.
Obveze studenta	
<i>Literatura</i>	
Obavezna	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati nastavni predmet zdravstvena njega • Objasniti kurikulumni pristup nastavi zdravstvene njege • Opisati različite nastavne metode • Razlikovati konvencionalne od modernih nastavnih strategija • Isplanirati nastavu u kliničkom okruženju • Opisati različite mentorske stilove • Objasniti pristupe u mentoriranju zdravstvene njege • Analizirati metode vrednovanja studenta • Analizirati procjene studenata o mentoriranju • Kreirati različite metode provjere naučenoga • Analizirati samoprocjenu nastavnoga procesa
Dopunska	<p>Jakšić Ž, Pokrajac N, Šmalcelj A, Vrcić-Keglević: Umijeće medicinske nastave, Medicinska naklada Zagreb 2005.; Odabrana poglavlja</p> <p>Abou Aldan D. Metodika zdravstvene njege. Medicinska naklada. Zagreb: 2019.; Odabrana poglavlja</p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
Uvjeti ispita	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Uredno izvršene seminarske aktivnosti</p>

Način polaganja ispita	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do
	ukupne ocjene:
	dovoljan (2) 50-64% bodova
	dobar (3) 65-79% bodova
	vrlo dobar (4) 80-89% bodova
izvrstan (5) 90% i više bodova	

Način ocjenjivanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavne aktivnosti 2. Završni ispit (pismeni ispit)
---------------------------	--

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
	Pohađanje nastave	1.2	0
	Seminarski rad	1.1	30
	Ukupno tijekom nastave	2.3	30
	Završni ispit	2.7	70
	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE