



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2023/2024

**Semestar:**  
Zimski semestar

**Studij:**  
Psihologija (R)

**Godina studija:**  
2

## I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU

**Naziv kolegija:** Psihologija djetinjstva

**Status kolegija:**  
Obvezni

**ECTS bodovi:** 5.00

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Šakić Velić Marija

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[msakic@pilar.hr](mailto:msakic@pilar.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O PREDMETU

**Opis kolegija**

**Ciljevi predmeta:** Upoznavanje s osnovnim teorijama i metodama istraživanja u razvojnoj psihologiji. Poznavanje zakonitosti dječjeg razvoja i promjena u spoznajnom, tjelesnom i socioemocionalnom području razvoja tijekom dojenačke dobi, ranog, srednjeg i kasnog djetinjstva.

**Sadržaj predmeta:** Koncept razvoja, temeljna pitanja u razvoju, razvojni procesi i razvojna razdoblja; Povijesni temelji razvojne psihologije; Teorije u razvojnoj psihologiji; Metode istraživanja u razvojnoj psihologiji; Biološki temelji i okolinski konteksti razvoja; Odnos naslijeđa i okoline; Prenatalni razvoj i rođenje; Novorođenče: refleksi, stanja, osjetne sposobnosti; Dojenačka dob: tjelesni, motorički i perceptivni razvoj, spoznajni i jezični razvoj, emocionalni i socijalni razvoj, temperament, razvoj privrženosti, samospoznaja. Rano djetinjstvo: tjelesni i motorički razvoj, spoznajni i jezični razvoj, emocionalni i socijalni razvoj, moralni razvoj, razvoj samopoimanja, rodno tipiziranje, obitelj i razvoj djeteta. Srednje djetinjstvo: tjelesni i motorički razvoj, spoznajni razvoj, emocionalni i socijalni razvoj, moralni razvoj, razvoj samopoimanja, učenje u školi, razvojni problemi.

<b>Obveze studenata</b>	<p>Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S. (2004). <i>Dječja psihologija - moderna znanost</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Berk, L. E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>
-------------------------	---

*Literatura*

<b>Obvezna</b>	<p>Vrednovati različita teorijska objašnjenja ljudskoga razvoja i temeljne postavke pristupa cjeloživotnog razvoja. Usporediti različite nacрте i metode istraživanja u razvojnoj psihologiji. Predvidjeti učinke različitih bioloških i okolinskih čimbenika te njihove interakcije na razvoj i dobrobit u različitim razvojnim razdobljima. Analizirati promjene u tjelesnom, spoznajnom, emocionalnom i socijalnom razvoju tijekom dojenačke dobi, ranog, srednjeg i kasnog djetinjstva. Razlikovati normativne razvojne promjene, individualne razlike u razvoju i odstupanja od normativnoga razvoja u određenom razvojnom području. Primijeniti etička načela struke u planiranju znanstvenih i stručnih aktivnosti u kojima su sudionici djeca. Pripremiti seminarski rad na temu iz razvoja u djetinjstvu. Primijeniti spoznaje o razvoju djetinjstvu u planiranju aktivnosti usmjerenih na djecu kojima se osigurava i potiče ispunjavanje njihovih razvojnih potencijala.</p>
----------------	---

<b>Dopunska</b>	<p>Berk, L.E. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>
-----------------	---

*Način ispitivanja i ocjenjivanja*

<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti - 70%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. kolokvij - 30%</li> <li>• 2. kolokvij - 30%</li> <li>• seminarski rad - 10%</li> </ul> <p>2. Završni pismeni ispit - 30%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvrstan (5) - 90 do 100% bodova</li> <li>• vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova</li> <li>• dobar (3) - 65 do 79,9% bodova</li> <li>• dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova</li> <li>• nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova</li> </ul>
-------------------------------	---

<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>VRSTA AKTIVNOSTI</b></th> <th><b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b></th> <th><b>UDIO OCJENE (%)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>1.5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij-međuispit</td> <td>1.05</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij-međuispit</td> <td>1.05</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>0.35</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno tijekom nastave</b></td> <td><b>3.95</b></td> <td><b>70</b></td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>1.05</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b></td> <td><b>5</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>	Pohađanje nastave	1.5	0	Kolokvij-međuispit	1.05	30	Kolokvij-međuispit	1.05	30	Seminarski rad	0.35	10	<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>3.95</b>	<b>70</b>	Završni ispit	1.05	30	<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>5</b>	<b>100</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>																							
Pohađanje nastave	1.5	0																							
Kolokvij-međuispit	1.05	30																							
Kolokvij-međuispit	1.05	30																							
Seminarski rad	0.35	10																							
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>3.95</b>	<b>70</b>																							
Završni ispit	1.05	30																							
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>5</b>	<b>100</b>																							

## **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**