



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2023/2024

**Semestar:**  
Ljetni

**Studij:**  
Psihologija (R)

**Godina studija:**  
2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Neeksperimentalna kvantitativna metodologija

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 5

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Vježba u praktikumu

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Milas Goran

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[milas@pilar.hr](mailto:milas@pilar.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Užarević Katarina

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[katarina.uzarevic@unicath.hr](mailto:katarina.uzarevic@unicath.hr)

**Telefon:**

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Opis kolegija**

Ciljevi predmeta: Upoznavanje s neeksperimentalnom metodologijom. Razvijanje znanstvene kritičnosti. Razvijanje sposobnosti provođenja istraživanja i pisanja znanstvenih radova. Sadržaj predmeta: Eksperimentalne i neeksperimentalne metode; Opažanje; Korelacijska istraživanja; Nacrti korelacijskih istraživanja; Anketno istraživanje; Uzorkovanje; Izvori greške u anketnom istraživanju; Nacrti korelacijskih i anketnih istraživanja; Nenametljivo istraživanje ponašanja; Analiza sadržaja.

<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	Objasniti razlike između eksperimentalne i neeksperimentalne metodologije te specifičnosti i dosege neeksperimentalne metodologije. Analizirati specifičnosti, prednosti i nedostatke pojedinih neeksperimentalnih kvantitativnih metoda. Vrednovati različite neeksperimentalne kvantitativne metode. Primijeniti adekvatnu neeksperimentalnu kvantitativnu metodu na primjerima														
<i>Literatura</i>															
<b>Obavezna</b>	Milas, G. (2005 ili novija). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Naklada Slap. (str. 335-499)														
<b>Dopunska</b>	<p>Groves, R. M. (1989). Survey errors and survey costs. Wiley &amp; Sons.</p> <p>Groves, R. M., Fowler, F. J., Couper, M. P., Lepkowski, J. M., Singer, E. i Tourangeau, R. (2004). Survey methodology. Wiley &amp; Sons.</p> <p>Goodwin, C. J. (2010). Research in psychology: Methods and design (6th ed). Wiley &amp; Sons.</p> <p>Kish, L. (1965). Survey sampling. Wiley &amp; Sons.</p> <p>Lamza-Posavec, V. (2015). Mjerenje javnosti: Metodologijski i analitički pristupi istraživanju javnoga mnijenja. Institut Pilar.</p> <p>Menard, S. (2008). Handbook of longitudinal research: Design, measurement, and analysis. Elsevier.</p>														
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>															
<b>Uvjeti ispita</b>	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, zadaci na vježbama, istraživački izvještaj)</p>														
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70%: • Kolokviji (45%); • Zadaci na vježbama i istraživački izvještaj (25%)</p> <p>2. Završni pismeni ispit – 30%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</p> <p>dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</p> <p>dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</p> <p>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>														
<b>Način ocjenjivanja</b>	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti</p> <p>Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)</p>														
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	<table border="1" data-bbox="571 1805 1417 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 1805 1011 1921">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="1011 1805 1315 1921">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="1315 1805 1417 1921">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 1921 1011 1973">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="1011 1921 1315 1973">1.5</td> <td data-bbox="1315 1921 1417 1973">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1973 1011 2024">Rad na vježbama</td> <td data-bbox="1011 1973 1315 2024">1.0</td> <td data-bbox="1315 1973 1417 2024">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 2024 1011 2069">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="1011 2024 1315 2069">0.75</td> <td data-bbox="1315 2024 1417 2069">22.5</td> </tr> </tbody> </table>			VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.5	0	Rad na vježbama	1.0	25	Kolokvij-međuispit	0.75	22.5
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)													
Pohađanje nastave	1.5	0													
Rad na vježbama	1.0	25													
Kolokvij-međuispit	0.75	22.5													

Kolokvij-međuispit	0.75	22.5
Ukupno tijekom nastave	4	70
Završni ispit	1.0	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**