



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2023/2024

**Semestar:**  
Nepoznato

**Studiji:**

Komunikologija -  
Interkulturalna  
komunikacija i  
novinarstvo (R)  
Komunikologija -  
Znanstveno  
istraživanje medija i  
odnosi s javnošću (R)

**Godina studija:**  
1

## I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU

**Naziv kolegija:** Kvalitativne i kvantitativne istraživačke metode

**Status kolegija:**  
Obvezni

**ECTS bodovi:** 5.00

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Šikić Luka

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[luka.sikic@unicath.hr](mailto:luka.sikic@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O PREDMETU

|  |   |
|--|---|
| <b>Opis kolegija</b>   | <p>Cilj ovog predmeta je upoznati studente s osnovama kvantitativne metodologije i deskriptivne te inferencijalne statistike, kao i s različitim modalitetima njihova korištenja u području informacijskih i komunikacijskih znanosti. Kroz nastavu, studenti će se upoznati s osnovama kvantitativne i kvalitativne metodologije, razlozima njezina korištenja, bazičnim nacrtima u kojima se primjenjuje, te će biti osposobljeni za kritičko čitanje i razumijevanje znanstvenih radova koji koriste statističke postupke. Također, studenti će naučiti kako koncipirati istraživanje i pisati izvještaje ili znanstvene radove temeljene na njemu, uz osposobljavanje za korištenje bazičnih statističkih postupaka.</p>  |
| <b>Obveze studenata</b>  | <p>Campbell, D. T., <i>Methodology and epistemology for social science: selected papers</i>, Chicago, University of Chicago Press, 1988.; Campbell, D. T., Stanley, J. C., <i>Experimental and quasi-experimental designs for research</i>, Chicago, Rand McNally, 1966.; Christensen, L., <i>Experimental methodology</i> (7th ed.), Boston, Allyn and Bacon, 1997.; Cohen, J., <i>Statistical power analysis for the behavioral sciences</i> (2nd ed.), Hillsdale, Erlbaum, 1988.; Myers, A., Hansen, C. H., <i>Experimental psychology</i> (4th ed.), Pacific Grove, Brooks/Cole, 1997.</p> <p>Yin, R. K. (2007). <i>Studija slučaja – dizajn i metode</i>. Zagreb: Fakultet političkih znanosti</p> <p>Nagy Hesse-Biber, S. (2010). <i>Mixed methods research: Merging theory and practice</i>, New York: Guilford Press.</p> <p>Krueger, R. A., i Casey, M. A. (2015). <i>Focus groups: A practical guide for applied research</i>. Los Angeles: SAGE.</p> <p>Miles, M. B., Huberman, A. M., i Saldana, J. (2014). <i>Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook</i>. Thousand Oaks, Calif: SAGE.</p> |
| <i>Literatura</i>  |   |
| <b>Obvezna</b>   | <p>Planirati i primjenjivati eksperimentalne metode istraživanja, uključujući neprobabilističko i probabilističko uzorkovanje, grupne nacрте i nacрте unutar ispitanika. Vršnovati valjanost eksperimenta i analizirati metrijske karakteristike testova, kao i objasniti korelacije i kritički prosuditi različite načine uzorkovanja. Analizirati izvore grešaka u anketnom istraživanju i valjanost anketnih upitnika. Osim toga, istaknuti osnovna obilježja kvalitativne metode istraživanja, razlikovati načela i procedure dizajna kvalitativnog istraživanja, planirati idejni nacrt kvalitativnog istraživanja manjeg opsega i izvijestiti o planiranom kvalitativnom istraživanju. Ovaj predmet obuhvaća sveobuhvatno razumijevanje i primjenu kako kvantitativnih tako i kvalitativnih metoda istraživanja, pripremajući studente za kritičku analizu i provedbu različitih istraživačkih strategija.</p>  |
| <b>Dopunska</b>  | <p>Milas, G., <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>, Jastrebarsko, Naklada Slap, 2005. (ili novije), str. 105-215; 335-475; 617-650.</p> <p>Lamza Posavec, V., <i>Metode društvenih istraživanja</i>, Zagreb, 2004.; Berger, A. A., <i>Media and Communication Research Methods: An Introduction to Qualitative and Quantitative Approaches</i>, London. SAGE Publications, 2000</p>  |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>  |   |
| <b>Način polaganja ispita</b>  | <p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: Nastavne aktivnosti – odabir i izrada nacрта istraživanja (20 bodova) + 1. kolokvij (25 bodova) + 2. kolokvij (25 bodova). Završni ispit (30 bodova – pismeni: za prolaz je nužno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja tj. osvojiti najmanje 15 od maksimalnih 30 bodova). Minimum za prolaz je 50% ocjene. Ukupna ocjena temeljena je na bazi 100 bodova: dovoljan (2) – 50-64,9 bodova; dobar (3) – 65-79,9 bodova; vrlo dobar (4) – 80-89,9 bodova; odličan (5) – 90 i više bodova.</p>  |
| <b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b> | <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px;"></div>   |

| <b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>                  | <b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b> | <b>UDIO OCJENE (%)</b> |
|--|--|------------------------|
| Pohađanje nastave                        | 1.5  | 0                      |
| Praktični rad                            | 0.5  | 20                     |
| Kolokvij-međuispit                       | 1  | 25                     |
| Kolokvij-međuispit                       | 1  | 25                     |
| <b>Ukupno tijekom nastave</b>            | <b>4</b>   | <b>70</b>              |
| Završni ispit                            | 1  | 30                     |
| <b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b> | <b>5</b>   | <b>100</b>             |

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**