



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
SCHOLASTICA
CATHOLICA
CROATICA
ZAGABRIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina: 2023/2024	Semestar: Zimski
Studij: Medicina (R)	Godina studija: 3

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Medicinska humanistika 3 (Medicinska sociologija)

Kratica kolegija:

Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 2	Šifra kolegija: 267618
--------------------------	----------------	------------------------

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	10
Seminar	10
Vježba u praktikumu	20

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Brstilo Lovrić Ivana

Akademski stupanj/naziv:	Izbor:
--------------------------	--------

Kontakt e-mail: ivana.brstilo@unicath.hr	Telefon:
-------------------------------------------------------------------------------------------	----------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Čartolovni Anto

Akademski stupanj/naziv:	Izbor:
--------------------------	--------

Kontakt e-mail: anto.cartolovni@unicath.hr	Telefon:
-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Ime i prezime: Malešević Anamaria

Akademski stupanj/naziv:	Izbor:
--------------------------	--------

Kontakt e-mail: anamaria.malesevic@unicath.hr	Telefon:
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija
Studenti će se upoznati s kulturnim i socijalnim različostima u multikulturalnom svijetu današnjice proučavajući socijalne determinante zdravlja, prepoznavajući vulnerabilne skupine i evaluirajući njihove potrebe. Studenti će steći temeljna znanja o društvenim odrednicama zdravlja i bolesti, odnosu liječnik –pacijent, pravima pacijenata, sastavnica informiranog pristanka i mehanizmima njegova dobivanja. Raspravlјat će se o izazovima današnjice u kontekstu ostvarivanja prava na zdravlje, pristupa zdravstvenoj skrbi i radnog okruženja. Analizirat će zdravstveni sustav u Hrvatskoj, liječnička uloga i angažiranost kao i prikaz liječništva u medijima.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija
definirati područje ljudskih prava te njihove razlike i sličnosti s građanskim pravima, pravom na zdravlje te crkvenim zakonima; analizirati razlike između Opće deklaracije o ljudskim pravima i Europske konvencije o zaštiti ljudskih prava te analizirati presude europskog suda za zaštitu ljudskih prava;

- definirati i objasniti empatiju i njenu ulogu u medicini;
- definirati liječničke uloge u društvu te prikaz liječništva u medijima i umjetnosti; analizirati metafore bolesti i ulogu konceptualnih metafora u komunikaciji o medicini; evaluirati društvenu angažiranost liječnika;
- definirati područje prava bolesnika te načine osiguravanja njihove provedbe;
- prepoznati vulnerabilne skupine i evaluirati njihove potrebe;
- definirati sastavnice informiranoga pristanka, kao i mehanizme njegova dobivanja; nabrojati i klasificirati medicinske postupke za koje je potreban pisani pristanak bolesnika, tj. njihovih skrbnika ili obitelji;
- usporediti razlike i poteškoće u komunikaciji između bolesnika i medicinskog osoblja; opisati i analizirati različite metode ocjenjivanja liječnika i kontrole pružene skrbi

Literatura

Obavezna
Cerjan - Letica, G., Letica, S., Babić - Bosanac, S., Mastilica, M., Orešković, S. (2003). Medicinska sociologija. Zagreb: Medicinska naklada

Mirat, J., Bujišić, G., Uzelac, S., Skorup, V. (2021). Medicinska etika i bioetika. Osijek: Medicinski fakultet Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku

Barry, A., Yuill, C. (2016). Understanding the Sociology of Health: An Introduction. London: SAGE.
Thomasma, D. C. (1992). Models of the Doctor-Patient Relationship and the Ethics Committee: Part One. Cambridge Quarterly of Healthcare Ethics, 1(1), 11–31
Thomasma, D. C. (1994). Models of the Doctor-Patient Relationship and the Ethics Committee: Part Two. Cambridge Quarterly of Healthcare Ethics, 3(1), 10–26

Dopunska
Zurak, N. (2007). Medicinska etika. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu – Medicinski fakultet.
Monaghan, L., Gabe, J. (2022). Key Concepts in Medical Sociology. London: SAGE.
Lovell, N., Bibby, J. (2018). What makes us healthy? An introduction to the social determinants of health. London: The Health Foundation

Giddens, A. (2007). Sociologija. Zagreb: Nakladni zavod Globus
Gorjanski, D. (2009). Je li zdravstveni sustav – sustav? Osijek: Matica hrvatska, Ogranak Osijek
Trgovčić, S. (2018). Međunarodna solidarnost i pravo na zdravlje. Jahr, 9 (1), 69-85.
Prainsack, B., & Buyx, A. (2017). Solidarity in Biomedicine and Beyond (Cambridge Bioethics and Law). Cambridge: Cambridge University Press.
Babel, K. (2012). Metafore zdravlja i bolesti u medicinskoj praksi. Filozofska istraživanja, 32 (1), 121-138

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se

Isključivo kontinuirano praćenje nastave

Ulazi u prosjek

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno Pravilniku o studijima i studiranju.																					
Način polaganja ispita	<p>Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (20% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (50% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.</p> <p>Način stjecanja bodova: Kontinuirana aktivnost u nastavi</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – od 90 do 100 %; vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 %; dobar (3) – od 70 do 79,9 %; dovoljan (2) – od 60 do 69,9 %; nedovoljan (1) – od 0 do 59,9 %</p>																					
Način ocjenjivanja	<p>Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (20% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (50% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.</p>																					
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Vrsta aktivnosti</th><th>ECTS bodovi</th><th>Udio ocjene (%)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave</td><td>0.4</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Ukupno tijekom nastave</td><td>0.4</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Praktični dio završnog ispita</td><td>0.6</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Pismeni dio završnog ispita</td><td>1</td><td>50</td></tr> <tr> <td>UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)</td><td>2</td><td>100%</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)	Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave	0.4	20	Ukupno tijekom nastave	0.4	20	Praktični dio završnog ispita	0.6	30	Pismeni dio završnog ispita	1	50	UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)	2	100%			
Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)																				
Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave	0.4	20																				
Ukupno tijekom nastave	0.4	20																				
Praktični dio završnog ispita	0.6	30																				
Pismeni dio završnog ispita	1	50																				
UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)	2	100%																				
Datumi kolokvija:																						
Datumi ispitnih rokova:																						
IV. TJEDNI PLAN NASTAVE																						