



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Ljetni

**Studij:**

Psihologija (R)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Psihologija emocija

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 6

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Knežević Martina

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[martina.knezevic@unicath.hr](mailto:martina.knezevic@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Užarević Katarina

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[katarina.uzarevic@unicath.hr](mailto:katarina.uzarevic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Ime i prezime:** Fiolić Lara

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[lfolic@unicath.hr](mailto:lfolic@unicath.hr)

**Telefon:**

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

<b>Opis kolegija</b>	<p><b>Ciljevi predmeta:</b> Upoznati studente sa sustavnim pregledom znanstvenih pojmova i spoznaja iz područja emocija, te s razvojem, obogaćivanjem i primjenom znanstvenog pojma emocija. Poseban naglasak bit će na primjeni teoretskih spoznaja psihologije emocija u svakodnevnom životu i profesionalnoj praksi.</p> <p><b>Sadržaj predmeta:</b> Pojam emocija i povijest istraživanja emocija; Priroda emocionalnog doživljaja (fiziološko uzbuđenje, izražajna sastavnica, subjektivni doživljaj); Fiziološka sastavnica emocija: neurofiziološko uzbuđenje: Fiziološka sastavnica emocija: Afektivna neuroznanost; Izražajna sastavnica emocija; Kognitivna sastavnica emocija: Subjektivni emocionalni doživljaj, pozitivne/negativne emocije; Kognitivna sastavnica: broj emocija, jezik i emocije, semantička rešetka; Zastupljenost kognitivne sastavnice (James-Lange, Cannon- Bard, Schachter- Singer); Zastupljenost kognitivne sastavnice (Evolucijske teorije, Kognitivne teorije); Organizacija emocija i emocionalne razine; Buckova integrativna teorija emocija, Toobey i Cosmides neuroznanstveno evolucijska teorija; Utjecaj emocija na ostale psihičke procese: Dopaminska teorija; Socijalno-emocionalna regulacija i poremećaji emocionalnog života; Kultura i rod u emocijama, Emocionalna inteligencija.</p>
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati sastavnice emocija te njihove evolucijske i kulturološke temelje.</li> <li>• Opisati emocije kao složene procese.</li> <li>• Analizirati povezanost bioloških, ponašajnih, kognitivnih i socijalnih sastavnica emocija.</li> <li>• Komentirati teorijske i empirijske pristupe emocijama iz cjeloživotne perspektive.</li> <li>• Objasniti ulogu emocija u psihopatologiji.</li> <li>• Prezentirati seminarski rad na izabranu temu iz psihologije emocija.</li> </ul>
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilješke s predavanja.</li> <li>2. Oatley, K., Keltner, D. i Jenkins, J. M. (2018). Understanding Emotions (4th edition). Blackwel Publishing.</li> </ol>
<b>Dopunska</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Johnston, E. i Olson, L. (2015). The Feeling Brain. The Biology and Psychology of Emotions. W. W. Northon &amp; Company.</li> <li>2. Vab Der Kolk, B. (2015). The Body Keeps the Score: Brain, Mind, and Body in the Healing of Trauma. Penguin Books.</li> <li>3. Gross, J. J. (2015). Emotion Regulation: Current Status and Future Prospects. Psychological Inquiry, 26(1).</li> <li>4. Tracy, J. L. (2014). An Evolutionary Approach to Understanding Distinct Emotions. Emotion Review, 6(4).</li> </ol>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
<b>Uvjeti ispita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</li> <li>• Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100% bodova) tijekom nastave (kolokvij, seminarski rad)</li> </ul>

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:

- 1. kolokvij – 25%
- 2. kolokvij – 25%
- seminarsko izlaganje – 20%

**Način polaganja ispita**

2. Završni ispit – 30 % ocjene

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada

- izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova
- dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova
- nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

**Način ocjenjivanja**

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (seminar, kolokvij)
- Završni pisani ispit (minimum za prolaz na ispitu je 50% točne riješenosti)

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	1.1	25
Kolokvij-međuispit	1.1	25
Seminarsko izlaganje	0.9	20
Ukupno tijekom nastave	4.6	70
Završni ispit	1.4	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**