



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2023/2024

Semestar:

Ljetni

Studij:

Psihologija (R)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Učenje

Status kolegija:

Obvezni

ECTS bodovi: 6

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Batinić Lana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

lane.batinic@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Šetić Beg Mia

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

mia.setic@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Ciljevi predmeta: Cilj predmeta je upoznati studente s različitim oblicima učenja, metodologijom istraživanja učenja i teorijskim objašnjenjima učenja.

Sadržaj predmeta: Uvod, metodologija ispitivanja i definicije učenja.

Urođeni oblici ponašanja. Neasocijativno učenje. Klasično uvjetovanje.

Instrumentalno uvjetovanje. Motorno učenje. Učenje opažanjem.

Teorije socijalnog učenja. Kognitivne teorije učenja.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Razlikovati učenje od nenaučenih oblika ponašanja. Opisati neasocijativne oblike učenja. Usporediti različite oblike uvjetovanja. Analizirati komponente klasičnog i instrumentalnog uvjetovanja na primjerima. Usporediti procese učenja opažanjem. Opisati kognitivne mehanizme u podlozi učenja. Usporediti teorijska objašnjenja učenja. Kritički analizirati metodologiju i etičke aspekte istraživanja u psihologiji učenja.															
<i>Literatura</i>																
Obavezna	Gluck, M. A., Mercado, E. i Myers, C. E. (2014). Learning and Memory: From Brain to Behavior. New York: Worth Publishers. Zarevski, P. (2007). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.															
Dopunska	Byrne, J. H. (Ur.) (2009). Concise Learning and Memory. London: Elsevier. Catania, A. C. (1992). Learning. New Jersey: Prentice Hall. Domjan, M. (2010). The Principles of Learning and Behavior. Belmont, CA: Wadsworth Cengage Publishing.															
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>																
Uvjeti ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokviji, seminarski rad)															
Način polaganja ispita	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti - 70%: 1. kolokvij - 30% 2. kolokvij - 30% seminarski rad - 10% 2. Završni pismeni ispit - 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) - 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova dobar (3) - 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova															
Način ocjenjivanja	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)															
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prienos bodova	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="515 1749 954 1861">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="954 1749 1249 1861">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="1249 1749 1489 1861">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="515 1861 954 1917">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="954 1861 1249 1917">1.5</td> <td data-bbox="1249 1861 1489 1917">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 1917 954 1973">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="954 1917 1249 1973">1.35</td> <td data-bbox="1249 1917 1489 1973">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 1973 954 2029">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="954 1973 1249 2029">1.35</td> <td data-bbox="1249 1973 1489 2029">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 2029 954 2067">Seminarski rad</td> <td data-bbox="954 2029 1249 2067">0.45</td> <td data-bbox="1249 2029 1489 2067">10</td> </tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.5	0	Kolokvij-međuispit	1.35	30	Kolokvij-međuispit	1.35	30	Seminarski rad	0.45	10
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)														
Pohađanje nastave	1.5	0														
Kolokvij-međuispit	1.35	30														
Kolokvij-međuispit	1.35	30														
Seminarski rad	0.45	10														

Ukupno tijekom nastave	4.65	70
Završni ispit	1.35	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE