



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2023/2024

Semestar:

Zimski

Studiji:

Povijest (R) (izborni)

Komunikologija (R)

(izborni)

Psihologija (R) (izborni)

Sestrinstvo (R) (izborni)

Sociologija (R) (izborni)

Sestrinstvo (I) (izborni)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Odabrane teme iz hrvatske povijesti u 19. stoljeću

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 4

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Holjevac Željko

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

zeljko.holjevac@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija	<p>Nakon uvodnih razmatranja o osnovnim smjernicama hrvatske povijesti u usporedbi s europskim okruženjem u „dugom“ 19. stoljeću, raščlanjuje se važnost jednakosti pred zakonom i modernih komunikacija u procesu oblikovanja europskih nacija s obzirom na umrežavanje svih pripadnika jednoga naroda okomito i vodoravno i s posebnim uzimanjem u obzir stoljetnog oblikovanja hrvatske nacije od elitnog kruga preporoditelja oko Ljudevita Gaja do masovnog seljačkog pokreta pod vodstvom Stjepana Radića. Budući da je Hrvatska u očima mađarskih prvaka bila zemljopisni pojam, a ne politički subjekt, nije bilo moguće izbjeći hrvatsko-mađarski rat 1848./1849., a poslije razdoblja novoga apsolutizma sastao se Hrvatski sabor 1861. i zatražio ustav, državnu samostalnost i teritorijalnu cjelokupnost. Ujedinjenje hrvatskih zemalja bio je osnovni cilj svih hrvatskih političkih stranaka, no razlika je bila u predodžbama kako to postići. Liberalni narodnjaci tražili su oslonac u južnoslavenskom okruženju, samostalni narodnjaci u pogodbama s Austrijom, pravaši u vlastitim narodnim snagama, a unionisti u „poštenoj uniji“ s Ugarskom kao pretpostavci za nacionalni razvitak, ustavni poredak, autonomiju i teritorijalnu cjelokupnost. Nagodbom 1867. i 1868. uređeni su austro-ugarski i hrvatsko-ugarski odnosi za sljedećih pola stoljeća, tijekom kojih se oblikovalo hrvatsko građansko društvo na putanji klatna između Srednje i Jugoistočne Europe. Autokratska vladavina bana Khuena Héderváryja bila je u službi čuvanja dualističke ravnoteže između Beča i Budimpešte, ali je režim poticao gospodarske iskorake i kulturni napredak koji je utjecao na širenje hrvatske nacionalne misli, a samo 2% Hrvata znalo je jezik naroda s kojim su živjeli u državnoj zajednici. Austro-Ugarska je u doba Franje Josipa bila uređena i uljuđena država, ali je dualizam bio zapreka za ujedinjenje hrvatskih zemalja pa su Hrvati tražili izlaz u federalizmu, trijalizmu i jugoslavizmu. U Prvom svjetskom ratu Austro-Ugarska se raspala, a Hrvati su 1918. ušli u južnoslavensku državu.</p>
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>ovladati specifičnim znanjima o razdoblju koje se proučava, 2. prepoznati kompleksnu narav povijesnih narativa, 3. kritički analizirati predmetne izvore i literaturu, 4. napisati jasan i strukturiran pisani rad, 5. izraziti znanje usmenom argumentacijom, 6. pridržavati se etičkih načela u radu.</p>
<i>Literatura</i>	
Obavezna	<p><i>Temelji moderne Hrvatske. Hrvatske zemlje u „dugom“ 19. stoljeću</i>, ur. Vlasta Švogler, Jasna Turkalj, Zagreb, 2016., str. 1-346 + 559-706.</p>
Dopunska	<p>Cipek, Tihomir – Matković, Stjepan, <i>Programatski dokumenti hrvatskih političkih stranaka i skupina 1842.-1914.</i>, Zagreb, 2006.; <i>Povijest Hrvata. Druga knjiga. Od kraja 15. st. do kraja Prvoga svjetskog rata</i>, Zagreb, 2005., str. 345-650; Pavličević, Dragutin, <i>Hrvatske kućne/obiteljske zadruga I. (do 1881.)</i>, Zagreb, 2010.; Stančić, Nikša, <i>Hrvatska nacija i nacionalizam u 19. i 20. stoljeću</i>, Zagreb, 2002., str. 71-209.; Šidak, Jaroslav i dr., <i>Hrvatski narodni preporod. Ilirski pokret</i>, Zagreb, 1990.</p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
Uvjeti ispita	<p>Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</p> <p>Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskoga rada;</p> <p>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p>

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada:

dovoljan (2) - 50-64,9%

dobar (3) - 65-79,9%

vrlo dobar (4) - 80-89,9%

izvrstan (5) - 90% i više

Način polaganja ispita

Način sjecanja ocjene:

a. **Nastavne aktivnosti** - 70%

seminarske obveze - 20%

1. kolokvij - 25%

2. kolokvij - 25%

a. **Završni ispit** - 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)

usmeni ispit- 30%

Način ocjenjivanja

Nastavne aktivnosti - seminarske obveze; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni)

Završni ispit (usmeni)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.6	20
Kolokvij - međuispit	0.7	25
Kolokvij - međuispit	0.7	25
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE