



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademska godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Zimski

**Studij:**

Psihologija (R)

**Godina studija:**

3

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Psihopatologija I

**Kratica kolegija:** PSIP5-4

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 5

**Šifra kolegija:** 97923

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Karlović Dalibor

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** redoviti profesor u trajnom zvanju

**Kontakt e-mail:**

[dalibor.karlovic@unicath.hr](mailto:dalibor.karlovic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Vidrih Branka

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** naslovni izvanredni profesor

**Kontakt e-mail:**

[branka.vidrih@unicath.hr](mailto:branka.vidrih@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

|  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| <b>Opis kolegija</b>   | <p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje s osnovnim pojmovima psihopatologije, specifičnim vokabularom i leksikom kojim se definiraju i opisuju psihopatološke pojave, dijagnostičkim sustavima u području psihopatologije.</p> <p>Sadržaj predmeta: Definicija psihopatologije i osnovni klinički pojmovi, razlika između psihijatrije i kliničke psihologije, definicije psihičkog zdravlja, dijagnoza i klasifikacija psihičkih poremećaja, klasifikacijski sustavi u psihijatriji MKB 10 i DSM 5, psihijatrijska propedeutika – anamneza i status u psihijatriji, psihijatrijski intervju, poremećaji svijesti, poremećaji orijentacije, poremećaji psihomotorike, poremećaj volje, poremećaj afektivnosti, poremećaj mišljenja, poremećaj pamćenja, poremećaj pažnje, poremećaj opažanja, poremećaj nagona.</p> |                           |
| <b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>                  | <p>Definirati psihopatološke pojmove. Usporediti psihopatološke pojave. Primjeniti dijagnostičke sustave na primjerima. Primjeniti vještine uzimanja anamneze i statusa u psihijatriji. Definirati psihopatološke pojmove. Primjeniti dijagnostičke sustav. Usporediti psihopatološke pojave</p>   |                           |
| <i>Literatura</i>  |  |                           |
| <b>Obavezna</b>  | <p>Američka psihijatrijska udruga (2014). Dijagnostički i statistički priručnik za duševne poremećaje (5 izdanje). Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Karlović D. (2017.). Psihijatrija. Jastrebarsko: Naklada slap (u tisku).</p> <p>Karlović D., Glavina Jelaš I. (2016). Teorije ličnosti i genetička istraživanja. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Svjetska zdravstvena organizacija (2001). MKB 10 mentalni poremećaji. Zagreb: Medicinska naklada.</p> <p>Glaser J. (2017). Opća psihopatologija. Jastrebarsko: Naklada slap</p>  |                           |
| <b>Dopunska</b>  | <p>Davison, G. i Neale, J. (2002). Psihologija abnormalnog ponašanja i doživljavanja. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>  |                           |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>                            |  |                           |
| <b>Polaze se DA</b>  | <b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>   | <b>Ulazi u prosjek DA</b> |
| <b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b> | <p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave</p>  |                           |
| <b>Način polaganja ispita</b>                                      | <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:</p> <p>1. kolokvij – 25%</p> <p>2. kolokvij – 25%</p> <p>seminarski rad – 20%</p> <p>2. Završni ispit – 30 % ocjene</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</p> <p>dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova</p> <p>dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova</p> <p>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>   |                           |

**Način ocjenjivanja**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti  
Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na ispitu je 50% točne riješenosti)

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

| VRSTA AKTIVNOSTI                  | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Pohađanje nastave                 | 1.5   | 0               |
| Kolokvij-međuispit                | 0.9   | 25              |
| Kolokvij-međuispit                | 0.9   | 25              |
| Seminarski rad                    | 0.7   | 20              |
| Ukupno tijekom nastave            | 4   | 70              |
| Završni ispit                     | 1   | 30              |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 5   | 100             |

**Datumi kolokvija:****Datumi ispitnih rokova:****IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**