



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2023/2024

Semestar:
Zimski semestar

Studij:
Psihologija (R)

Godina studija:
3

I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU

Naziv kolegija: Teorijski sustavi i modeli u psihologiji ličnosti

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 4.00

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Mlačić Boris

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
bmlacic@pilar.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Batinić Lana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
ana.batinic@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O PREDMETU

Opis kolegija	<p>Ciljevi predmeta: Protumačiti studentima glavne teorije (klasične i suvremene), modele i istraživanja u psihologiji ličnosti. Povezivati nalaze iz različitih teorija i istraživanja. Objašnjavati čovjeka u cjelini. Opisati glavne teorijske pristupe u psihologiji ličnosti. Opisati specifične teorije unutar glavnih pristupa. Argumentirati važnost ličnosti ljudi u svakodnevnome životu. Protumačiti mjerenje individualnih razlika.</p> <p>Sadržaj predmeta: Definicije ličnosti i značaj psihologije ličnosti za psihologiju. Obilježja teorija ličnosti i odnos prema ostalim disciplinama psihologije, metodologija istraživanja ličnosti. Psihoanalitički pristup: Freudova psihodinamička teorija, Jungova analitička teorija. Socijalnopsihologijske psihoanalitičke teorije: Adler, Horney, Fromm, Sullivan. Kognitivni pristup: Kellyjeva kognitivna teorija, kognitivno-iskustvena teorija ličnosti. Humanistički pristup: Maslowljeva humanistička teorija, Rogersova fenomenološka teorija. Pristup s naglaskom na učenju: Skinnerova bihevioristička teorija, Dollard-Millerova S-R teorija. Socijalno-kognitivni pristup: Bandurina teorija socijalnog učenja, Rotterova teorija, Mischelov kognitivno-afektivni sustav ličnosti. Osobinski pristup (naglasak na strukturi ličnosti): Allportova personalna teorija ličnosti, Cattellova faktorskoanalitička teorija ličnosti, Eysenckova dimenzionalno biološka teorija ličnosti. Peterofaktorski model – dimenzije ličnosti u prirodnom jeziku (Velepetori model) i dimenzije ličnosti u upitnicima (FFM model Coste i McCraea).</p>																								
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> • Larsen, R.J. i Buss, D.M. (2008). <i>Psihologija ličnosti</i> (str 2-444). Jastrebarsko, Naklada Slap. • Hall, C.S., Lindzey, G. i Campbell, J.B. (1998). <i>Theories of personality</i> (str 1-650). NewYork: John Wiley and Sons. 																								
<i>Literatura</i>																									
Obvezna	<p>Opisati osnovne značajke različitih teorijskih pristupa ljudskoj ličnosti. Raščlaniti glavne pristupe ljudskoj ličnosti. Grupirati pojedinačne teorije u teorijske pristupe. Povezati značajke različitih teorija ličnosti. Protumačiti odabrane teorije na primjeru opisa ljudske ličnosti.</p>																								
Dopunska	<p>Pervin L.A., Cervone, D.C. i John, O.P. (2008). <i>Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja</i> (str. 29-565). Zagreb: Školska knjiga.</p>																								
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>																									
Način polaganja ispita	<p>Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: 1. kolokvij – 25%, 2. kolokvij – 25%, seminarski rad – 20%. 2. Završni ispit – 30 % ocjene.</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova, vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova, dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova, dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova, nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova.</p>																								
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	<table border="1"> <thead> <tr> <th>VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th>UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>1.2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij-međuispit</td> <td>0.7</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij-međuispit</td> <td>0.7</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>0.6</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ukupno tijekom nastave</td> <td>3.2</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>0.8</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td> <td>4</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.2	0	Kolokvij-međuispit	0.7	25	Kolokvij-međuispit	0.7	25	Seminarski rad	0.6	20	Ukupno tijekom nastave	3.2	70	Završni ispit	0.8	30	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																							
Pohađanje nastave	1.2	0																							
Kolokvij-međuispit	0.7	25																							
Kolokvij-međuispit	0.7	25																							
Seminarski rad	0.6	20																							
Ukupno tijekom nastave	3.2	70																							
Završni ispit	0.8	30																							
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100																							

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE