



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2023/2024

Semestar:

Zimski

Studij:

Psihologija (R)

Godina studija:

3

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Teorijski sustavi i modeli u psihologiji ličnosti

Status kolegija:

Obvezni

ECTS bodovi: 4

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Mlačić Boris

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

bmlacic@pilar.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Batinić Lana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

ana.batinic@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija	<p>Ciljevi predmeta: Protumačiti studentima glavne teorije (klasične i suvremene), modele i istraživanja u psihologiji ličnosti. Povezivati nalaze iz različitih teorija i istraživanja. Objašnjavati čovjeka u cjelini. Opisati glavne teorijske pristupe u psihologiji ličnosti. Opisati specifične teorije unutar glavnih pristupa. Argumentirati važnost ličnosti ljudi u svakodnevnome životu. Protumačiti mjerenje individualnih razlika.</p> <p>Sadržaj predmeta: Definicije ličnosti i značaj psihologije ličnosti za psihologiju. Obilježja teorija ličnosti i odnos prema ostalim disciplinama psihologije, metodologija istraživanja ličnosti. Psihoanalitički pristup: Freudova psihodinamička teorija, Jungova analitička teorija. Socijalnopsihologijske psihoanalitičke teorije: Adler, Horney, Fromm, Sullivan. Kognitivni pristup: Kellyjeva kognitivna teorija, kognitivno-iskustvena teorija ličnosti. Humanistički pristup: Maslowljeva humanistička teorija, Rogersova fenomenološka teorija. Pristup s naglaskom na učenju: Skinnerova bihevioristička teorija, Dollard-Millerova S-R teorija. Socijalno-kognitivni pristup: Bandurina teorija socijalnog učenja, Rotterova teorija, Mischelov kognitivno-afektivni sustav ličnosti. Osobinski pristup (naglasak na strukturi ličnosti): Allportova personološka teorija ličnosti, Cattellova faktorskoanalitička teorija ličnosti, Eysenckova dimenzionalno biološka teorija ličnosti. Peterofaktorski model – dimenzije ličnosti u prirodnom jeziku (Velepeteri model) i dimenzije ličnosti u upitnicima (FFM model Coste i McCraea).</p>																								
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> • Larsen, R.J. i Buss, D.M. (2008). <i>Psihologija ličnosti</i> (str 2-444). Jastrebarsko, Naklada Slap. • Hall, C.S., Lindzey, G. i Campbell, J.B. (1998). <i>Theories of personality</i> (str 1-650). NewYork: John Wiley and Sons. 																								
<i>Literatura</i>																									
Obvezna	<p>Opisati osnovne značajke različitih teorijskih pristupa ljudskoj ličnosti. Raščlaniti glavne pristupe ljudskoj ličnosti. Grupirati pojedinačne teorije u teorijske pristupe. Povezati značajke različitih teorija ličnosti. Protumačiti odabrane teorije na primjeru opisa ljudske ličnosti.</p>																								
Dopunska	<p>Pervin L.A., Cervone, D.C. i John, O.P. (2008). <i>Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja</i> (str. 29-565). Zagreb: Školska knjiga.</p>																								
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>																									
Način polaganja ispita	<p>Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: 1. kolokvij – 25%, 2. kolokvij – 25%, seminarski rad – 20%. 2. Završni ispit – 30 % ocjene.</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova, vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova, dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova, dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova, nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova.</p>																								
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="507 1532 951 1644">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="954 1532 1248 1644">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="1251 1532 1353 1644">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="507 1648 951 1693">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="954 1648 1248 1693">1.2</td> <td data-bbox="1251 1648 1353 1693">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1697 951 1742">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="954 1697 1248 1742">0.7</td> <td data-bbox="1251 1697 1353 1742">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1747 951 1792">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="954 1747 1248 1792">0.7</td> <td data-bbox="1251 1747 1353 1792">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1796 951 1841">Seminarski rad</td> <td data-bbox="954 1796 1248 1841">0.6</td> <td data-bbox="1251 1796 1353 1841">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1845 951 1890">Ukupno tijekom nastave</td> <td data-bbox="954 1845 1248 1890">3.2</td> <td data-bbox="1251 1845 1353 1890">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1895 951 1939">Završni ispit</td> <td data-bbox="954 1895 1248 1939">0.8</td> <td data-bbox="1251 1895 1353 1939">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1944 951 1989">UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td> <td data-bbox="954 1944 1248 1989">4</td> <td data-bbox="1251 1944 1353 1989">100</td> </tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.2	0	Kolokvij-međuispit	0.7	25	Kolokvij-međuispit	0.7	25	Seminarski rad	0.6	20	Ukupno tijekom nastave	3.2	70	Završni ispit	0.8	30	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																							
Pohađanje nastave	1.2	0																							
Kolokvij-međuispit	0.7	25																							
Kolokvij-međuispit	0.7	25																							
Seminarski rad	0.6	20																							
Ukupno tijekom nastave	3.2	70																							
Završni ispit	0.8	30																							
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100																							

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE