



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2023/2024

Semestar:
Zimski

Studij:
Psihologija (R)

Godina studija:
3

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Teorijski sustavi i modeli u psihologiji ličnosti

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 4

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Mlačić Boris

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
bmlacic@pilar.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Batinić Lana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
ana.batinic@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija	<p>Ciljevi predmeta: Protumačiti studentima glavne teorije (klasične i suvremene), modele i istraživanja u psihologiji ličnosti. Povezivati nalaze iz različitih teorija i istraživanja. Objašnjavati čovjeka u cjelini. Opisati glavne teorijske pristupe u psihologiji ličnosti. Opisati specifične teorije unutar glavnih pristupa. Argumentirati važnost ličnosti ljudi u svakodnevnome životu. Protumačiti mjerenje individualnih razlika.</p> <p>Sadržaj predmeta: Definicije ličnosti i značaj psihologije ličnosti za psihologiju. Obilježja teorija ličnosti i odnos prema ostalim disciplinama psihologije, metodologija istraživanja ličnosti. Psihoanalitički pristup: Freudova psihodinamička teorija, Jungova analitička teorija. Socijalnopsihologijske psihoanalitičke teorije: Adler, Horney, Fromm, Sullivan. Kognitivni pristup: Kellyeva kognitivna teorija, kognitivno-iskustvena teorija ličnosti. Humanistički pristup: Maslowljeva humanistička teorija, Rogersova fenomenološka teorija. Pristup s naglaskom na učenju: Skinnerova bihevioristička teorija, Dollard-Millerova S-R teorija. Socijalno-kognitivni pristup: Bandurina teorija socijalnog učenja, Rotterova teorija, Mischelov kognitivno-afektivni sustav ličnosti. Osobinski pristup (naglasak na strukturi ličnosti): Allportova personalna teorija ličnosti, Cattellova faktorskoanalitička teorija ličnosti, Eysenckova dimenzionalno biološka teorija ličnosti. Peterofaktorski model – dimenzije ličnosti u prirodnom jeziku (Velepetori model) i dimenzije ličnosti u upitnicima (FFM model Coste i McCraea).</p>															
Obveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> • Larsen, R.J. i Buss, D.M. (2008). <i>Psihologija ličnosti</i> (str 2-444). Jastrebarsko, Naklada Slap. • Hall, C.S., Lindzey, G. i Campbell, J.B. (1998). <i>Theories of personality</i> (str 1-650). NewYork: John Wiley and Sons. 															
<i>Literatura</i>																
Obavezna	<p>Opisati osnovne značajke različitih teorijskih pristupa ljudskoj ličnosti. Raščlaniti glavne pristupe ljudskoj ličnosti. Grupirati pojedinačne teorije u teorijske pristupe. Povezati značajke različitih teorija ličnosti. Protumačiti odabrane teorije na primjeru opisa ljudske ličnosti.</p>															
Dopunska	<p>Pervin L.A., Cervone, D.C. i John, O.P. (2008). <i>Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja</i> (str. 29-565). Zagreb: Školska knjiga.</p>															
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>																
Uvjeti ispita	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave 															
Način polaganja ispita	<p>Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: 1. kolokvij – 25%, 2. kolokvij – 25%, seminarski rad – 20%. 2. Završni ispit – 30 % ocjene.</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova, vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova, dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova, dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova, nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova.</p>															
Način ocjenjivanja	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti • Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti) 															
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="507 1789 951 1906">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="951 1789 1249 1906">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="1249 1789 1355 1906">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="507 1906 951 1962">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="951 1906 1249 1962">1.2</td> <td data-bbox="1249 1906 1355 1962">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 1962 951 2007">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="951 1962 1249 2007">0.7</td> <td data-bbox="1249 1962 1355 2007">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 2007 951 2063">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="951 2007 1249 2063">0.7</td> <td data-bbox="1249 2007 1355 2063">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 2063 951 2114">Seminarski rad</td> <td data-bbox="951 2063 1249 2114">0.6</td> <td data-bbox="1249 2063 1355 2114">20</td> </tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.2	0	Kolokvij-međuispit	0.7	25	Kolokvij-međuispit	0.7	25	Seminarski rad	0.6	20
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)														
Pohađanje nastave	1.2	0														
Kolokvij-međuispit	0.7	25														
Kolokvij-međuispit	0.7	25														
Seminarski rad	0.6	20														

Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE