



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2023/2024

**Semestar:**  
Zimski

**Studij:**  
Psihologija (R)

**Godina studija:**  
3

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Uvod u kvalitativne istraživačke metode u psihologiji

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 5

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Vježba u praktikumu

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Knežević Martina

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[martina.knezevic@unicath.hr](mailto:martina.knezevic@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Opis kolegija**

**Ciljevi:** Upoznavanje s kvalitativnom metodologijom. Razvijanje sposobnosti provođenja kvalitativnih istraživanja i pisanja izvještaja o kvalitativnim istraživanjima.

**Sadržaj:** Temeljna obilježja kvalitativne metode; Razlika u odnosu na kvantitativne metode; Filozofska osnova i povijesni izvori; Tehnike prikupljanja podataka; Dubinski intervju; Fokus grupe; Kvalitativno opažanje; Analize tekstualnih, vizualnih i auditivnih sadržaja; Akcijska istraživanja; Specifični pristupi u kvalitativnoj metodologiji; Analiza kvalitativnih podataka; Interpretacija kvalitativnih podataka; Valjanost nalaza kvalitativnih istraživanja; Dosezi kvalitativnih istraživanja; Načini prezentiranja kvalitativnih nalaza.

<b>Obveze studenta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creswell, J. W. i Plano Clark, V. L. (2017). <i>Designing and conducting mixed methods research</i> (3rd Ed.). SAGE Publications.</li> <li>2. Saldana, J. (2016). <i>The Coding Manual for Qualitative Researchers</i>. SAGE Publication.</li> <li>3. Emmison, M., Smith, P. i Mayall, M. (2013). <i>Researching the Visual</i> (2nd ed.). London: Sage.</li> <li>4. Rubin, H.J. i Rubin, I.S. <i>Qualitative Interviewing: The Art of Hearing Data</i> (3rd ed.). London: Sage.</li> <li>5. Silverman, D. (2012). <i>Interpreting Qualitative Data</i> (4th ed.). London: Sage.</li> <li>6. Smith, J.A., Flowers, P. i Larkin, M. (2009). <i>Interpretative Phenomenological Analysis: Theory, Method and Research</i>. London: Sage.</li> <li>7. Stewart, D.W. i Shamdasani, P.N. (2014). <i>Focus Groups, Theory and Practice Third Edition</i>. London: Sage.</li> <li>8. Stringer, E.T. (2014). <i>Action Research</i> (4th ed.). London: Sage.</li> <li>9. Wooffitt, R. (2005). <i>Conversation Analysis and Discourse Analysis. A Comparative and Critical Introduction</i>. London: Sage.</li> </ol>
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati prednosti i nedostatke kvalitativnih istraživanja u odnosu na kvantitativna.</li> <li>2. Izabrati primjerene metode prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima.</li> <li>3. Predložiti odgovarajuće metode kvalitativne analize podataka.</li> <li>4. Kritički prosuđivati kvalitativna istraživanja te zaključke donesene na temelju njih.</li> <li>5. Primijeniti etička načela u kvalitativnim istraživanjima.</li> <li>6. Osmisliti metodološki adekvatno kvalitativno istraživanje.</li> </ol>
<b>Dopunska</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilješke s predavanja.</li> <li>2. Braun, V. i Clarke, V. (2013). <i>Successful Qualitative Research: A Practical Guide for Beginners</i>. London: Sage.</li> <li>3. Howitt, D. (2019). <i>Introduction to Qualitative Research Methods in Psychology. Putting Theory into Practice</i>. Pearson Education Limited.</li> <li>4. Mills, J. i Birks, M. (2014). <i>Qualitative Methodology: A Practical Guide</i>. London: Sage.</li> <li>5. Silverman, D. (2010). <i>Doing Qualitative Research - A Practical Handbook</i> (3rd ed.). London: Sage.</li> </ol>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
<b>Uvjeti ispita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</li> <li>• Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave</li> </ul>
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Nastavne aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolokvij: 30%</li> <li>• Kritički osvrt: 20%</li> <li>• Grupni rad na vježbama: 20%</li> <li>• Završni ispit: 30%</li> <li>• Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100%) tijekom nastave</li> </ul> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</li> <li>• vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</li> <li>• dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</li> <li>• dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</li> <li>• nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</li> </ul>
<b>Način ocjenjivanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti</li> <li>• Završni pisani ispit (minimum za prolaz je 50% bodova)</li> </ul>
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	0.8	30
Kritički prikaz	1	20
Rad na vježbama	0.6	20
Ukupno tijekom nastave	3.9	70
Završni ispit	1.1	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**