



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2023/2024

Semestar:
Ljetni

Studij:
Medicina (R)

Godina studija:
4

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Istraživanja u biomedicini i zdravstvu 4

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 1

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

5

Seminar

5

Vježba u praktikumu

20

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Kruljac Ivan

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

ivan.kruljac@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

| | |
|--|---|
| <p>Opis kolegija</p> | <p>Studenti trebaju steći detaljno znanje i sve nužne vještine za praktičnu primjenu postupaka medicine utemeljene na dokazima: sposobnost postavljanja pitanja o definiranom kliničkom problemu, pretraživanja literature i pronalaženja najboljih dokaza, sposobnost procjene snage tih dokaza i donošenja odgovora na postavljeno pitanje. Studenti će razviti sposobnosti primjene stečenih znanja i vještina u klinički relevantnim situacijama, posebice usmjerenih prema izvođenju i tumačenju kliničkih istraživanja.</p> <p>Nakon stjecanja osnovnih znanja i vještina medicine utemeljene na dokazima, studenti će ih primijeniti na konkretnim problemima koje susreću tijekom kliničke nastave. Kao i na prethodnoj godini, u nastavi će biti i časopisni klubovi na kojima će se zajednički raspravljati o znanstvenom članku (tj. dokazu) povezanim s konkretnim kliničkim problemom – terapija, prevencija, dijagnoza, prognoza, fenomen.</p> <p>Obradit će se i članci koji evaluiraju intervencije u području kvalitete zdravstvene skrbi. Na ovom će kolegiju studenti učiti o odgovornoj provedbi istraživanja, etičkim principima znanosti i znanstvenoj čestitosti, a sve kroz loše i dobre primjere. Naučiti će i što je to otpad u istraživanjima te koji su uvjeti zasluženog autorstva.</p> |
| <p>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</p> | <ul style="list-style-type: none"> -analizirati znanstveni članak, objasniti sve njegove dijelova; -analizirati potpunosti i strukture znanstvenih članaka prema preporukama ICMJE (engl. International Committee of Medical Journal Editors), uključujući upute za pisanje članaka, poput CONSORT, PRISMA, STARD, STROBE, MOOSE smjernica; -prepoznati i objasniti slabosti studija; -prepoznati, klasificirati i objasniti odabir populacije, vrstu uzorka, kriterije uključenja i isključenja, postupak formiranja skupina – sve u odnosu na testiranje hipoteze istraživanja; -evaluirati cijeli znanstveni članak prema obrascu CAT (engl. critical appraisal tool) shemi za kritičko vrednovanje članka; -prepoznati, objasniti i primijeniti sve uporabljene statističke mjere ishoda -ocijeniti vrijednost članka u odnosu na postojeću literaturu i njegov doprinos razjašnjenju pitanja na koje se odnosi; -prepoznati i kategorizirati vrijednost članka u odnosu na gradivo koje prorađuje na odgovarajućim kliničkim predmetima na istoj studijskoj godini; -procijeniti znanstvene članke iz područja procjene kvalitete zdravstvene skrbi i primijeniti ih na probleme zapažene tijekom kliničke nastave na istoj studijskog godini. - objasniti postupak meta analize - razumjeti kritike prema medicini utemeljenoj na dokazima - definirati osnovne koncepte kvalitete zdravstvene skrbi, uključujući rad u multidisciplinarnim timovima i skrb usmjerenu na bolesnika (engl. patient-centered care) ; - primijeniti koncepte kvalitete zdravstvene skrbi u rješavanju konkretnih problema organizacije zdravstvene skrbi; - opisati principe odgovornog istraživanja; - definirati otpad u istraživanjima; - opisati primjere loših i neetičnih istraživanja; - upoznati se s Helsinškom deklaracijom, Nirnberškim kodeksom, Physician Payments Sunshine Actom. |
| <p><i>Literatura</i></p> | |

| Obavezna | Marušić M. i sur. (2019.) Uvod u znanstveni rad u medicini, 6. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------|-------------|-----------------|--|-----|----|------------------------|-----|----|-------------------------------|-----|----|-----------------------------|-----|----|---|---|------|
| Dopunska | Gamulin S. (2017.). Klinička istraživanja – klinička epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti ispita | Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno Pravilniku o studijima i studiranju. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Način polaganja ispita | Način stjecanja bodova: Kontinuirana aktivnost u nastavi Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – od 90 do 100 %; vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 %; dobar (3) – od 70 do 79,9 %; dovoljan (2) – od 60 do 69,9 %; nedovoljan (1) – od 0 do 59,9 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Način ocjenjivanja | Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (20% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (50% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Vrsta aktivnosti</th> <th>ECTS bodovi</th> <th>Udio ocjene (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave</td> <td>0.2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ukupno tijekom nastave</td> <td>0.2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Praktični dio završnog ispita</td> <td>0.3</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Pismeni dio završnog ispita</td> <td>0.5</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)</td> <td>1</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> | Vrsta aktivnosti | ECTS bodovi | Udio ocjene (%) | Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave | 0.2 | 20 | Ukupno tijekom nastave | 0.2 | 20 | Praktični dio završnog ispita | 0.3 | 30 | Pismeni dio završnog ispita | 0.5 | 50 | UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit) | 1 | 100% |
| Vrsta aktivnosti | ECTS bodovi | Udio ocjene (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave | 0.2 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno tijekom nastave | 0.2 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktični dio završnog ispita | 0.3 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pismeni dio završnog ispita | 0.5 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit) | 1 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. TJEDNI PLAN NASTAVE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |