



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Ljetni

**Studij:**

Psihologija (R)

**Godina studija:**

3

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Praktikum iz metodologije

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 5

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Auditorna vježba

60

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Nakić Radoš Sandra

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[snrados@unicath.hr](mailto:snrados@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Đinđić Anđela

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[andela.dindic@unicath.hr](mailto:andela.dindic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Ime i prezime:** Čepulić Dominik-Borna

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[dominik.cepulic@unicath.hr](mailto:dominik.cepulic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Ime i prezime:** Matijaš Marijana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[mmatijas@unicath.hr](mailto:mmatijas@unicath.hr)

**Telefon:**

**Ime i prezime:** Šeremet Ana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[ana.seremet@unicath.hr](mailto:ana.seremet@unicath.hr)

**Telefon:**

<b>Ime i prezime:</b> Balaž Barbara	
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:barbara.balaz@unicath.hr">barbara.balaz@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>Ime i prezime:</b> Žutić Maja	
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:maja.zutic@unicath.hr">maja.zutic@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</b>	
<b>Opis kolegija</b>	<p><b>Ciljevi predmeta:</b> Cilj predmeta je usvojiti temeljne postupke prikupljanja podataka primjenom različitih istraživačkih metoda u psihologiji, osposobiti studente za ispravan pristup u odabiru istraživačkog nacrt, provedbi istraživanja, odabiru odgovarajućeg statističkog postupka i analizi dobivenih rezultata te pisanju znanstvenog izvještaja.</p> <p><b>Sadržaj predmeta:</b> Jednostavan eksperimentalni nacrt s nezavisnim skupinama ispitanika. Jednostavan eksperimentalni nacrt s ponavljanim mjerenjima. Složeni eksperimentalni nacrt. Kvazi-eksperimentalni nacrt. Strukturirano opažanje. Korelacijsko istraživanje. Anketno istraživanje. Fokusne grupe. Sadržaj vježbi obuhvaća teme iz različitih područja psihologije.</p>
<b>Obveze studenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Howell, D.C. (2010). <i>Statistical Methods for Psychology</i>. Belmont, CA: Wadsworth, Cengage Learning.</li> </ul>
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	<p>Analizirati proces istraživanja; Kritički vrednovati različite metodološke pristupe. Izabrati odgovarajući statistički test . Argumentirati rezultate statističke analize. Samostalno napisati znanstveni izvještaj. Kritički prosuđivati relevantnu znanstvenu literaturu. Identificirati etička načela struke u istraživačkom radu.</p>
<b>Dopunska</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Braun, V., Clarke, V. (2013). <i>Successful Qualitative Research: A Practical Guide for Beginners</i>. London: Sage.</li> <li>• Milas, G. (2005). <i>Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>• Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>• Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. i Zechmeister, J. (2011). <i>Research Methods in Psychology</i>. New York: McGraw Hill.</li> </ul>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
<b>Uvjeti ispita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</li> <li>• Stjecanje minimalno 50% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (izvještaji s provedenih vježbi, analiza znanstvenog članka, test iz metodologije)</li> </ul>

Način stjecanja bodova:

Nastavne aktivnosti - 100%:

- izvještaji s provedenih vježbi - 70%
- analiza znanstvenog članka - 10%
- test iz metodologije - 10%
- sudjelovanje u istraživanjima - 10%

**Način polaganja ispita**

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) - 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) - 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova

**Način ocjenjivanja**

- Konačna ocjena iz predmeta utvrđuje se isključivo vrednovanjem nastavnih aktivnosti, bez polaganja završnog ispita

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Evropskoga sustava za prijenos bodova**

<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>
Pohađanje nastave	1.5	0
Rad na vježbama	2.45	70
Kritički prikaz	0.35	10
Test	0.35	10
Istraživanje	0.35	10
<b>Ukupno bodova tijekom nastave</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**