



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akademska godina:</b> 2023/2024	<b>Semestar:</b> Ljetni
<b>Studiji:</b> Psihologija (R) (izborni) Komunikologija (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sociologija (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)	<b>Godina studija:</b> 1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Nenasilna komunikacija

**Kratica kolegija:**

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 4

**Šifra kolegija:** 267700

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Vježba	15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Sever Globan Irena

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:**

**Kontakt e-mail:**

[irena.sever@unicath.hr](mailto:irena.sever@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Osmančević Leali

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:**

**Kontakt e-mail:**

[leali.osmancevic@unicath.hr](mailto:leali.osmancevic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

### III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

#### Opis kolegija

Cilj kolegija je upoznati studente s teorijskim i praktičnim okvirom nenasilnog modela komunikacije prema modelu Marshalla Rosenberga usmjerenog na empatiju i nenasilno rješavanje sukoba. Studenti će se upoznati s temeljnim načelima i tehnikama primjene nenasilne komunikacije kao i vještinama za poticanje povezanosti i razumijevanja u osobnom i profesionalnom komunikacijskom okolišu. Uz teorijski okvir, studenti će sudjelovati i u praktičnim vježbama. Studenti će se u sklopu kolegija upoznati s temeljima nenasilne komunikacije i razumijevanja njezina porijekla, ključnim konceptima nenasilne komunikacije, empatijom i suosjećajnom komunikacijom, empatijskim slušanjem i izražavanjem, strategijama za nenasilno rješavanje sukoba, asertivnosti, oblicima konstruktivne povratne informacije i primjene nenasilnog modela komunikacije u različitim društvenim kontekstima.

#### Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Razumjeti temeljna načela i razvoj nenasilne komunikacije. Razlikovati praktične vještine empatijskoga slušanja i povezivanja. Vrijednovati tehnike konstruktivnog rješavanja sukoba, primjenjivih u osobnom i profesionalnom društvenom okruženju. Primijeniti vještine nenasilne komunikacije u svakodnevnim situacijama. Kritički prosuđivati nenasilnu komunikacijsku praksu i doprinos nenasilnog komunikacijskog modela na razini društva.

#### Literatura

#### Obavezna

Rosenberg, M. (2006). Nenasilna komunikacija. Jezik života. Osijek: Centar za mir, nenasilje i ljudska prava; Muller, J. M. (1986). Strategija nenasilnog djelovanja. Zagreb: Kršćanska sadašnjost; Goleman, D. (2022). Emocionalna inteligencija. Zagreb: Mozaik knjiga; Leu, L. (2006). Nenasilna komunikacija. Popratna vježbenica. Osijek: Centar za mir, nenasilje i ljudska prava.

**Dopunska**

Juul, J. (2020). Empatija. Split: Harfa; Koopman, S., i Seliga, L. (2021). Teaching peace by using nonviolent communication for difficult conversations in the college classroom. *Peace and Conflict Studies*, 27(3), DOI: 10.46743/1082-7307/2021.1692; Kundu, V. (2020). Integrating nonviolent communication in pedagogies of media literacy education. *The Handbook of Media Education Research*, 141-154; Sharma, N., i Sharma, N. (2020). An Understanding of Peace and Non-violence as Being Central to the Human Rights Agenda. *Value-Creating Global Citizenship Education for Sustainable Development: Strategies and Approaches*, 77-98; Juncadella, C. M. (2013). What is the Impact of the Application of the Nonviolent Communication Model on the Development of Empathy? Overview of Research and Outcomes. *School of Health and Related Research*; Julia, G. J., Romate, J., Allen, J. G., i Rajkumar, E. *Compassionate Communication: A Scoping Review. Frontiers in Communication*, 8, 1294586.; Neff, K. i Germer, C. (2017). *Self-Compassion and Psychological Well-being*. U: Emma M. Seppälä et al. *The Oxford Handbook of Compassion Science*. Oxford University Press, Oxford. str. 478-498.; Rosenberg, M. (2005). *Being Me, Loving You*. Puddledancer Press; Rosenberg, M. (2005). *Speak Peace in a World of Conflict: What You Say Next Will Change Your World*. Puddledancer Press; Rosenberg, M. (2004). *Getting Past the Pain Between Us: Healing and Reconciliation Without Compromise*. Puddledancer Press; Rosenberg, M., Eisler, R. (2003). *Life-Enriching Education: Nonviolent Communication Helps Schools Improve Performance, Reduce Conflict, and Enhance Relationships*. Puddledancer Press.

*Način ispitivanja i ocjenjivanja*

Polaze se	Isključivo kontinuirano praćenje nastave	Ulazi u prosjek
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	Redovito pohađanje nastave - prisutnost na najmanje 70 % nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu. Uredno izvršene vježbe. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti - kumulativno ostvareno vježbama i kolokviju.	
<b>Način polaganja ispita</b>	Nastavne aktivnosti (pohađanje nastave, kolokvij i vježbe) 70% ocjene kolokvij 35% ocjene rad na vježbama 35% ocjene Završni ispit (usmeni) 30% ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada izvrstan (5) 90 do 100% vrlo dobar (4) 80 do 89,9% dobar (3) 65 do 79,9% dovoljan (2) 50 do 64,9% nedovoljan (1) 0 do 49,9%	
<b>Način ocjenjivanja</b>	1) Nastavne aktivnosti - vježbe; kolokvij (pismeni). 2) Završni ispit (usmeni).	
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>		

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Rad na vježbama	1.2	35
Kolokvij-međuispit	1.2	35
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

**Datumi kolokvija:**

**Datumi ispitnih rokova:**

## **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**