



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akadska godina:</b> 2023/2024	<b>Semestar:</b> Ljetni
<b>Studiji:</b> Sestrinstvo (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)	<b>Godina studija:</b> 1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Laboratorijska medicina: od uzorka do laboratorijskog nalaza

<b>Status kolegija:</b> Obvezni	<b>ECTS bodovi:</b> 4
------------------------------------	-----------------------

*Ukupno opterećenje kolegija*

<b>Vrsta nastave</b>	<b>Ukupno sati</b>
----------------------	--------------------

Predavanje	15
------------	----

Seminar	5
---------	---

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Leniček Krleža Jasna

**Akademski stupanj/naziv:**

<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:jasna.krleza@unicath.hr">jasna.krleza@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
--	-----------------

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

### Opis kolegija

Izborni kolegij ima za cilj upoznati studente sa svim potencijalnim izvorima pogrešaka koji utječu na točnost rezultata laboratorijskih pretraga izrađenih u laboratoriju ili na POC uređajima.

Studenti će kroz predavanja biti upoznati s osnovama pravilne pripreme bolesnika, pravilnog uzorkovanja, pravilnog transporta i pregleda dobivenih rezultata, prepoznavanju interferencija kao i popravne radnje kada su interferencije prisutne. Seminari ovog izbornog kolegija predviđeni su unutar laboratorija kada bi bili analizirani laboratorijski uzorci. Seminari bi uključili i samostalni rad studenata u obliku 10-minutne prezentacije s izborom teme koja je obrađena kroz predavanja.

<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	1. Opisati dijagnostički pristup i dijagnostičku obradu bolesnika. 2. Objasniti biološke varijacije i njihov utjecaj na biokemijski sastav tjelesnih tekućina. 3. Povezati vrstu spremnika s uzorkom za laboratorijsku pretragu. 4. Sastaviti popis svih potencijalnih prijeanalitičkih pogrešaka. 5. Demonstrirati pripremu bolesnika za pojedine laboratorijske pretrage. 6. Razlikovati prijeanalitičku pogrešku i/ili interferenciju od patološkog nalaza. 7. Kategorizirati laboratorijske pretrage prema hitnosti. 8. Usporediti dobiven rezultate s referentnim intervalima, kritičnim vrijednostima iz zdravstvenim stanjem bolesnika. 9. Analizirati rezultate dobivene na POC uređajima.																		
<i>Literatura</i>																			
<b>Obavezna</b>	Topić E. i sur. Medicinska biokemija i laboratorijska medicina u kliničkoj praksi. Medicinska naklada, Zagreb, 2018.																		
<b>Dopunska</b>	<p>1. Čvorišćec D, Čepelak I. Štrausova medicinska biokemija. Medicinska naklada, Zagreb, 2009.</p> <p>2. Leniček Krleža J, i sur. Hrvatsko društvo za medicinsku biokemiju i laboratorijsku medicinu: Nacionalne preporuke za kapilarnu uzorkovanje krvi. Mediaprint tiskara Hrastić, Zagreb 2016. ISBN: 978-953-57778-2-3</p> <p>3. Nikolac N i sur. Hrvatsko društvo za medicinsku biokemiju i laboratorijsku medicinu: Nacionalne preporuke za uzorkovanje venske krvi. Gradska tiskara Osijek 2014. ISBN: 978-953-57778-1-6</p>																		
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>																			
<b>Uvjeti ispita</b>	<p>1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 80% nastave)</p> <p>2. Uredno izvršene seminarske obaveze</p>																		
<b>Način polaganja ispita</b>	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova																		
<b>Način ocjenjivanja</b>	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: 1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad 2. Završni ispit (pismeni)																		
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="517 1671 916 1783">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="916 1671 1254 1783">ECTS BODOVI - koeficijent opterećenja studenta</th> <th data-bbox="1254 1671 1449 1783">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="517 1783 916 1839">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="916 1783 1254 1839">1.2</td> <td data-bbox="1254 1783 1449 1839">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1839 916 1895">Seminarsko izlaganje</td> <td data-bbox="916 1839 1254 1895">0.8</td> <td data-bbox="1254 1839 1449 1895">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1895 916 1939">Ukupno tijekom nastave</td> <td data-bbox="916 1895 1254 1939">2</td> <td data-bbox="1254 1895 1449 1939">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1939 916 1995">Završni ispit</td> <td data-bbox="916 1939 1254 1995">2</td> <td data-bbox="1254 1939 1449 1995">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1995 916 2074">UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td> <td data-bbox="916 1995 1254 2074">4</td> <td data-bbox="1254 1995 1449 2074">100</td> </tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS BODOVI - koeficijent opterećenja studenta	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.2	0	Seminarsko izlaganje	0.8	30	Ukupno tijekom nastave	2	30	Završni ispit	2	70	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS BODOVI - koeficijent opterećenja studenta	UDIO OCJENE (%)																	
Pohađanje nastave	1.2	0																	
Seminarsko izlaganje	0.8	30																	
Ukupno tijekom nastave	2	30																	
Završni ispit	2	70																	
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100																	

## **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**