



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2023/2024

Semestar:
Nepoznato

Studiji:
Psihologija (R) (izborni)
Komunikologija (R)
(izborni)
Povijest (R) (izborni)
Sestrinstvo (R) (izborni)
Sociologija (R) (izborni)
Povijest (dvopredmetni)
(R) (izborni)
Sociologija
(dvopredmetni) (R)
(izborni)
Sestrinstvo (I) (izborni)

Godina studija:
1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Katoličanstvo u modernoj angloameričkoj misli

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 3

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Turza Zoran

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
zoran.turza@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Matos Bruno

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
bruno.matos@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija	<p>Kolegij pod naslovom „Katoličanstvo u modernoj angloameričkoj misli“ obuhvaća interdisciplinarno područje humanističkih, društvenih i znanstvenih postavki o katoličanstvu nastalih u akademskim zajednicama Velike Britanije i Sjedinjenih Država. U kolegiju se razlaže problematika katoličanstva kao svjetonazora unutar pluralne političke i društvene stvarnosti na Zapadu.</p> <p>Sadržaj: Interdisciplinarni pristup podrazumijeva historijski, filozofski i društveno-teorijski aspekt s kojim se nastoji odgovoriti na pitanje u kojoj mjeri je Katolička Crkva i njezin nauk utjecao na angloameričke intelektualne krugove, i tako doprinijela razvoju umjetnosti, filozofije i prirodnih znanosti. Država i Crkva kod Lockea i Milla. Ekumenski dijalog katoličkih i anglikanskih intelektualaca (Oksfordski krug). Neoskolastički utjecaj na common sense filozofiju Gilberta Chestertona i u djelima kardinala Newmana. Shvaćanje katoličanstva kod Bertranda Russella. Problematika zapadnog sekularizma kod C. Taylora. Kolegij obuhvaća razdoblje od kraja 18. do kraja 20. stoljeća, i autore kao što su Locke, Mill, Chesterton, Newman, Copleston, Russell, Taylor.</p> <p>Ciljevi: Ciljevi ovog interdisciplinarnog kolegija su slijedeći: 1. nepristrano i objektivno razumijevanje položaja katoličanstva kao svjetonazora u suvremenoj angloameričkoj misli; 2. odgovor na pitanje kako su katolički intelektualci doprinijeli razvoju Velike Britanije i Sjedinjenih Država; 3. interpretacija položaja katoličanstva u suvremenom pluralizmu ideologija i svjetonazora na Zapadu.</p>
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>1. Identificirati temeljne aspekte katoličanstva u kontekstu različitih svjetonazora unutar pluralne društvene stvarnosti na Zapadu. 2. Razlikovati doprinose Katoličke Crkve na umjetnost i filozofiju, posebice u anglosaksonskom kulturnom miljeu. 3. Analizirati osnovne teze nekolicine važnih autora kao što su: Locke, Mill, Chesterton, Newman, Copleston, Russell i Taylor.</p>
<i>Literatura</i>	
Obavezna	<p>Ante KUSIĆ, Humanizam i kršćanstvo, Zagreb, 1995. Svezak šesti: Suvremena Crkva, u: Hubert JEDIN, Velika povijest Crkve, Zagreb, 1987.</p> <p>Joseph RATZINGER, Razgovor o vjeri: jasni odgovori na suvremene dvojbe, Split, 1998.</p> <p>Gilbert Keith CHESTERTON, Vječni čovjek, Split, 2005.</p> <p>Charles TAYLOR, A Secular Age, Harvard, 2007.</p> <p>Frederick COPLESTON, A history of philosophy. Volume 8. Modern philosophy: Bentham to Russell. New York, 1966.</p>
Dopunska	<p>Bertrand RUSSELL, Why I Am not a Christian? New York, 1957.</p> <p>Charles Stephen DESSAIN, The Mind of cardinal Newman, London, 1974.</p> <p>Franjo TOPIĆ, Vjera i kultura, Sarajevo-Zagreb, 2017.</p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
Uvjeti ispita	<p>1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu.</p> <p>2. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvarenje kumulativno.</p>

<p>Način polaganja ispita</p>	<p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: dovoljan (2) - 50-64,9% dobar (3) - 65-79,9% vrlo dobar (4) - 80-89,9% izvrstan (5) - 90% i više</p> <p>Način stjecanja ocjene: a) Nastavne aktivnosti - 70 % ocjene</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. kolokvij - 35% • 2. kolokvij - 35% <p>b) Završni ispit - 30% ocjene (za prolaz je nužno pozitivno odgovoriti na 50% ispita)</p> <ul style="list-style-type: none"> • usmeni ispit - 30%
<p>Način ocjenjivanja</p>	<p>1. Nastavne aktivnosti - 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij(pismeni); 2. Završni ispit (usmeni).</p>
<p>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</p>	
<p>IV. TJEDNI PLAN NASTAVE</p>	