



# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akademski godina:</b> 2023/2024	<b>Semestar:</b> Ljetni
<b>Studiji:</b> Psihologija (R) (izborni) Komunikologija (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sociologija (R) (izborni) Povijest (dvopredmetni) (R) (izborni) Sociologija (dvopredmetni) (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)	<b>Godina studija:</b> 1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Katoličanstvo u modernoj angloameričkoj misli

**Kratica kolegija:** IZBP-156

**Status kolegija:**  
Obvezni

**ECTS bodovi:** 3

**Šifra kolegija:** 195040

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Turza Zoran

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** izvanredni profesor

**Kontakt e-mail:**

[zoran.turza@unicath.hr](mailto:zoran.turza@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Matos Bruno

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:**

<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:bruno.matos@unicath.hr">bruno.matos@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu	
<h3>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</h3>	
<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski	
<b>Opis kolegija</b>	<p><b>Sadržaj:</b></p> <p>Izborni kolegij pod naslovom „<i>Katoličanstvo u modernoj angloameričkoj misli</i>“ je namjenjen studentima i studenticama I. godine studija Hrvatskog katoličkog Sveučilišta. Angloamerička misao je jedan od pokretača razvoja moderne civilizacije na Zapadu ostavljajući duboke tragove u njegovom religijskom, društvenom i kulturnom krajobrazu. Tijekom Srednjeg vijeka, Katolička je Crkva u Engleskoj i Škotskoj obogatila zapadnu kulturu kroz osnivanje visokih katedralnih škola koje su kasnije postale i sveučilišnim središtima ( Cambridge, St. Andrew's, Oxford). Uz bok europskim ili kontinentalnim tokovima, engleski (škotski) filozofi kao što su Ivan iz Salisburja, Alcuin, Duns Scotus, Ivan Scot Eriugena i Roger Bacon su obogatili srednjovjekovnu filozofiju i teologiju na Zapadu. Nakon uspostavljanja Anglikanske Crkve u 16. stoljeću i Akta o supremaciji Henrika VIII. Katolička Crkva će doživjeti progone, diskriminaciju i marginalizaciju. Zbog političkih promjena i stupanjem na snagu zakona o religijskoj toleranciji, Katolička će se Crkva uskoro oporaviti tijekom 18. stoljeća, a “katolička emancipacija” će doći do svog vrhunca u društvenom i akademskom angažmanu Oxfordskog kruga. Moderna angloamerička misao se formira pod utjecajem različitih filozofskih ideja koje su dominirale u akademskom životu Velike Britanije od kasnog 18. do ranog 20. stoljeća. U tom kontekstu, engleski intelektualci katoličkog svjetonazora su ulazili u polemike i u dijalog s modernom angloameričkom mislju zastupajući teze kršćanskog humanizma, personalizma i neoskolastičkog vrednovanja vjere i razuma. Studenti će se u ovom izbornom kolegiju susresti s njihovim kršćanskim odnosno katoličkim polazištima dijaloga, intelektualnim radom i opusom, kao i vrednovati njihov doprinos ne samo modernoj angloameričkoj misli, nego općenito, suvremenoj kulturi Zapada.</p> <p><b>Generalni ciljevi kolegija:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usvajanje koncepata katoličkog svjetonazora, moderniteta i angloameričke kulture;</li> <li>2. Historijsko vrednovanje katoličanstva u angloameričkoj misli;</li> <li>3. Susret s modernim engleskim autorima katoličke provenijencije i s njihovim djelima;</li> <li>4. Upoznavanje studenata s modernom poviješću Katoličke Crkve u Ujedinjenom Kraljevstvu, Sjedinjenim Državama i Commonwelthu s naglaskom na organizaciju i akademski angažman Oxfordskog kruga.</li> </ol> <p><b>Pojedinačni ciljevi kolegija:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje odnosa između Katoličke i Anglikanske Crkve, ostalih vjerskih zajednica, politike i vlasti u novovjekovlju i moderni;</li> <li>2. Razumijevanje položaja katoličanstva u ranim Sjedinjenim Državama i u ostalim zemljama Commonweltha;</li> <li>3. Usvajanje znanja o povijesti katoličke emancipacije u Engleskoj u 18. stoljeću;</li> <li>4. Upoznavanje s literarnim djelima i kritičkom mislju katoličkih intelektualaca Oxfordskog kruga i izvan njega;</li> <li>5. Razumijevanje društvene uloge katoličanstva poslije djelovanja Oxfordskog kruga.</li> </ol> <p><b>Oblici izvođenja nastave:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja;</li> <li>2. uključivanje studenata u raspravu;</li> <li>3. čitanje i interpretacija tekstova.</li> </ol>
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati značajke katoličanstva u modernoj angloameričkoj misli;</li> <li>2. Objasniti uzroke katoličke emancipacije u modernoj Engleskoj;</li> <li>3. Kritička interpretacija ideja i teza katoličkih intelektualaca Oxfordskog kruga;</li> <li>4. Kritičko vrednovanje doprinosa katoličanstva angloameričkoj kulturi, društvu i znanosti.</li> </ol>

<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	<p>Ante KUSIĆ, Humanizam i kršćanstvo, Zagreb, 1995. Svezak šesti: Suvremena Crkva, u: Hubert JEDIN, Velika povijest Crkve, Zagreb, 1987.</p> <p>Joseph RATZINGER, Razgovor o vjeri: jasni odgovori na suvremenu dvojbu, Split, 1998.</p> <p>Gilbert Keith CHESTERTON, Vječni čovjek, Split, 2005.</p> <p>Charles TAYLOR, A Secular Age, Harvard, 2007.</p> <p>Frederick COPLESTON, A history of philosophy. Volume 8. Modern philosophy: Bentham to Russell. New York, 1966.</p>	
<b>Dopunska</b>	<p>Bertrand RUSSELL, Why I Am not a Christian? New York, 1957.</p> <p>Charles Stephen DESSAIN, The Mind of cardinal Newman, London, 1974.</p> <p>Franjo TOPIĆ, Vjera i kultura, Sarajevo-Zagreb, 2017.</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<p>1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu.</p> <p>2. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p>	
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>dovoljan (2) – 50–64,9%</p> <p>dobar (3) – 65–79,9%</p> <p>vrlo dobar (4) – 80–89,9%</p> <p>izvrstan (5) – 90% i više</p> <p>Način stjecanja ocjene:</p> <p>a) Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. kolokvij – 35%</li> <li>• 2. kolokvij – 35%</li> </ul> <p>b) Završni ispit – 30% ocjene (za prolaz je nužno pozitivno odgovoriti na 50% ispita)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeni ispit – 30%</li> </ul>	
<b>Način ocjenjivanja</b>	<p>1. Nastavne aktivnosti – 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni);</p> <p>2. Završni ispit (usmeni).</p>	
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>		
<b>Datumi kolokvija:</b>		
<b>Datumi ispitnih rokova:</b>		
<b>IV. TJEDNI PLAN NASTAVE</b>		