



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2023/2024

Semestar:
Nepoznato

Studiji:

Diplomski sveučilišni
studij Povijest
(nastavnički) (R)
(izborni)
Komunikologija -
Interkulturalna
komunikacija i
novinarstvo (R) (izborni)
Komunikologija -
Znanstveno istraživanje
medija i odnosi s
javnošću (R) (izborni)
Povijest (R) (izborni)
Psihologija (R) (izborni)
Sestrinstvo (R) (izborni)
Sociologija - Upravljanje
i javne politike (R)
(izborni)
Povijest (dvopredmetni)
(R) (izborni)
Sociologija
(dvopredmetni) (R)
(izborni)
Sestrinstvo (I) (izborni)

Godina studija:
4

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Povijesna topografija srednjovjekovne Slavonije

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 6

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Kekez Hrvoje

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

hrvoje.kekez@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Teritorij je svakako višestruki pojam koji se odnosi na određeni dio geografskog prostora koje se zauzimali pojedinci, društvene skupine i/ili institucije. Nekoliko se dimenzija društvenog života i utjecaja povezuje sa teritorijem. U prvom redu su to materijalna dimenzija poput same zemlje, tj. posjeda, ali i funkcionalna dimenzija kao što je kontrola prostora, te konačno i simbolična dimenzija poput društvenog identiteta. U svakom slučaju, zbog brojnih promjena tijekom vremena teritorij se može promatrati kao različite društveno uvjetovane procese, koji svakako imaju zajedničke karakteristike. Te se društvene procese može razmatrati kroz četiri zasebna pojma, tj. razine, koje definiraju formiranje i postojanje teritorija kao društvenog produkta – granice, komunikacije, institucionalno oblikovanje teritorija i definiranja teritorija ostvaruje se utvrđivanjem pozicije određenog teritorija naspram većeg teritorijalnog sistema. Tematski gledano tijekom nastave na predmetu obradit će se niz društvenih, ekonomskih i političkih procesa i događaja koji su oblikovali prostor srednjovjekovne Slavonije u razdoblju od 12. do početka 16. stoljeća. Tako će se analizirati i definirati pojam „Slavonije“ u srednjem vijeku, potom će se definirati i implementirati metoda povijesne demografije, ali i obraditi razvoj i razmještaj, kako urbanih tako i drugih naselja na promatranom prostoru u promatranom vremenskom periodu. Isto tako, teoretski model praktično će se primijeniti na nekoliko odabranih primjera analize povijesnih toponima sa prostora srednjovjekovne Slavonije. Tijekom rada na kolegiju obradit će se niz tema, kao što su definiranje pojma „Slavonija“ u srednjem vijeku, te definiranje ključnih pojmova (župa, županija, biskupija, vlastelinstvo, urbana aglomeracija). Isto tako, predstaviti će se ključni elementi metode povijesne topografije, ali i procesi geneze i rasta urbanih naselja, središnje funkcije urbanih naselja, potom utjecaj Crkve na razvoj kako urbanih naselja, te općenito na gustoću i razmještaj naselja, ali i tipologija utvrdnog graditeljstva tijekom razvijenog i kasnog srednjeg vijeka. Štoviše, sadržajno nastava će biti eksemplarna, tj. na nizu primjera slavonskih urbanih aglomeracija analizirat će se niz fenomena urbanog razvoja na prostoru srednjovjekovne Slavonije (Gradec, Kaptol, Zrin, Samobor...). Isto tako, posebna pažnja posvetit će se topografiji agrarnih naselja srednjovjekovne Slavonije, pri čemu će se analizirati pojedine mikro-regije srednjovjekovne Slavonije (donje i srednje Pounje, prostor Žumberačko-samoborskog gorja...). Na kraju tematizirati će se osmanska ugroza i njene posljedice na mijene prostora.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Ovladati temeljnim historiografskim pojmovima iz slavonske povijesti iz razdoblja od 13. do 16. stoljeća. 2. Vrednovati temeljne procese iz povijesti srednjovjekovne Slavonije u razvijenom i kasnom srednjem vijeku. 3. Razlikovati procese povijesti srednjovjekovne Slavonije u razvijenom i kasnom srednjem vijeku sukladno historiografskim pristupima i istraživačkim dostignućima. 4. Razložiti hijerarhiju povijesnih čimbenika i razložiti kauzalnost povijesnih procesa. 5. Napisati jasan i strukturiran pismeni rad sa obilježjima znanstvenog rada. 6. Održati jasno i strukturirano složeno usmeno izlaganje. 7. Aktivno i argumentirano sudjelovati u raspravi. 8. Pridržavati se etičkih načela u radu.

Literatura

Obavezna	<p>M. Karbić (ur.), Vrijeme sazrijevanja, vrijeme razaranja. Hrvatske zemlje u kasnome srednjem vijeku, Zagreb, 2019. (odabrana poglavlja); P. Engel, The Realm of St Stephen. A History of Medieval Hungary, 895-1526, London - New York, 2001 (odabrana poglavlja); G. Pálffy, The Kingdom of Hungary and the Habsburg Monarchy in the Sixteenth Century, New York, 2009. (odabrana poglavlja); W. Christaller, Central Places in Southern Germany, Englewood Cliffs, 1966.; N. Budak, Gradovi Varaždinske županije u srednjemu vijeku, Zagreb-Koprivnica, 1994. (odabrana poglavlja); R. Gajer, "Posjedi zagrebačkog kaptola oko Zagreba u prvoj polovici 14. st", Radovi Zavoda za hrvatsku povijest Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, sv. 11 (1978.) br. 1., 5-102; L. Dobronić, "Topografija zemljišnih posjeda zagrebačkih biskupa prema ispravi kralja Emerika iz god. 1201.", Rad JAZU 283 (1951.), 245-318; L. Dobronić, "Topografija zemljišnih posjeda zagrebačkog kaptola prema izvorima XIII. i XIV. stoljeća", Rad JAZU 286 (1952.), 171-256.</p>															
Dopunska	po dogovoru sa nastavnikom															
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>																
Uvjeti ispita	<p>Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; 1. Uredno izvršene seminarske obveze- pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada; Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p>															
Način polaganja ispita	<p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je: nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % dovoljan (2) – 50 do 64,9 % dobar (3) – 65 do 79,9 % vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 % izvrstan (5) – 90 do 100 % Način stjecanja ocjene: 1. Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene 1. seminarske obveze – 35 % 2. aktivnost na nastavi – 35 % 1. Završni ispit – 30 % ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita) pismeni ispit – 30 %</p>															
Način ocjenjivanja	<p>Nastavne aktivnosti – seminarske obveze; aktivnost na nastavi; Završni ispit – pismeni.</p>															
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 1778 963 1895">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="963 1778 1259 1895">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="1259 1778 1366 1895">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 1895 963 1951">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="963 1895 1259 1951">1.2</td> <td data-bbox="1259 1895 1366 1951">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1951 963 2000">Seminarski rad</td> <td data-bbox="963 1951 1259 2000">1.68</td> <td data-bbox="1259 1951 1366 2000">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 2000 963 2056">Aktivnost na nastavi</td> <td data-bbox="963 2000 1259 2056">1.68</td> <td data-bbox="1259 2000 1366 2056">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 2056 963 2092">Ukupno tijekom nastave</td> <td data-bbox="963 2056 1259 2092">4.56</td> <td data-bbox="1259 2056 1366 2092">70</td> </tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.2	0	Seminarski rad	1.68	35	Aktivnost na nastavi	1.68	35	Ukupno tijekom nastave	4.56	70
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)														
Pohađanje nastave	1.2	0														
Seminarski rad	1.68	35														
Aktivnost na nastavi	1.68	35														
Ukupno tijekom nastave	4.56	70														

Završni ispit	1.44	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE