



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akademski godina:</b> 2023/2024	<b>Semestar:</b> Nepoznato
<b>Studiji:</b> Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Psihologija (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) Povijest (dvopredmetni) (R) (izborni) Sociologija (dvopredmetni) (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)	<b>Godina studija:</b> 4

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Srednjovjekovna Crkva

**Kratica kolegija:** IZBD195

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 6

**Šifra kolegija:** 218342

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Matić Tomislav

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** docent

<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:tomislav.matic@unicath.hr">tomislav.matic@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu	
<i>Suradnici na kolegiju</i>	
<h3>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</h3>	
<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski	
<b>Opis kolegija</b>	<p>Pružiti studentima faktografsku podlogu za proučavanje kriza i promjena u srednjovjekovnoj Crkvi i omogućiti ih da samostalno promišljaju o njima, prepoznaju uzročno-posljedične veze i spoznaju različitost prošle stvarnosti. Omogućiti im da povezuju podatke i prepoznaju ulogu vjerskih organizacija i kretanja u društvu u kontekstu razvoja Katoličke Crkve. Osposobiti ih za razumijevanje i kvalificiranu raspravu o temama vezanima uz srednjovjekovnu Crkvu. Razviti vještine usmenog i pisanog izražavanja, argumentiranja vlastitog mišljenja i uvažavanja tuđeg.</p> <p>Tema ovoga predmeta su promjene u organizaciji i praksi Katoličke Crkve u razdoblju srednjega vijeka. Pojave koje se obično nazivaju krizama predstavljaju formativna razdoblja društvenih funkcija, budući da se tijekom njih one prilagođavaju na novonastale uvjete. Kako dotadašnje metode rada i organizacije više ne djeluju, nužno se razvijaju nove, što posljedično djeluje na shvaćanje same funkcije i društvo u cjelini. Tijekom srednjega vijeka Katolička Crkva gotovo je neprestance bila u stanju prilagođavanja. Ovaj će predmet biti fokusiran na razdoblja najizrazitijih promjena, a studentima će približiti načine na koji je zapadnokršćanska crkvena organizacija – kako kler, tako i laici – te promjene prevladavala, sukobljavala se s njima, ili ih inkorporirala u svoje tkivo. Ciklus predavanja bit će usredotočen na uzroke, tijek i posljedice kriza izazvanih promijenjenim uvjetima u društvu ili unutar Crkve, kako na razini njenog vodstva, tako i među nižim klerom i laicima. Promatrat će se fenomeni koji su obilježili srednjovjekovnu percepciju Crkve, vjerničke prakse i načini upravljanja crkvenom hijerarhijom, posebice oni koji su izazvali velike promjene u shvaćanju zapadnog kršćanstva, poput crkvenih raskola, koncilijarizma i utrakvizma. Radi kvalitetnijeg praćenja nastave, za svaki termin predavanja bit će u dogovoru sa studentima odabran i zadan za čitanje po jedan tekst povezan s njegovom temom. Ciklus seminara bit će posvećen temi koja će na početku semestra biti odabrana u dogovoru sa studentima, a koja je relevantna za srednjovjekovnu Crkvu na hrvatskom prostoru, poput crkvenih redova, kaptola ili bratovština. Za svaki od termina biti će u dogovoru sa studentima odabran jedan tekst o toj temi, koji će biti u fokusu rasprave. Na temelju tih tekstova i druge literature studenti će do kraja semestra proizvesti pisani rad na temu po vlastitom izboru, povezanu s širom temom ciklusa seminara.</p>
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ovladati historiografskim pojmovima iz crkvene povijesti srednjega vijeka.</li> <li>2. Objasniti povijesne procese vezane uz crkvenu povijest srednjega vijeka.</li> <li>3. Vrednovati procese crkvene povijesti srednjega vijeka sukladno historiografskim pristupima i istraživačkim dostignućima.</li> <li>4. Razložiti hijerarhiju povijesnih čimbenika i razjasniti kauzalnost povijesnih procesa vezanih uz crkvenu povijest srednjeg vijeka.</li> <li>5. Napisati jasan i strukturiran pisani rad, koristeći izvore te stručnu i znanstvenu literaturu.</li> <li>6. Pridržavati se etičkih načela u radu.</li> </ol>
<i>Literatura</i>	

<b>Obavezna</b>	<p>H. Jedin (ur.), Velika povijest Crkve, 3. svezak, 2. polusvezak (III/II), Zagreb 1993., 424-430, 459-550 i 584-692.</p> <p>U dogovoru sa studentima bit će odabran po jedan članak ili poglavlje knjige uz svaku temu predavanja.</p>																						
<b>Dopunska</b>	<p>NAPOMENA: Popis preporučene dodatne literature polaznici kolegija dobit će sukladno temama seminarskog rada.</p>																						
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>																							
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>																					
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</li> <li>Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljena diskusija te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;</li> <li>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</li> </ol>																						
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:</p> <p>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 %  dovoljan (2) – 50 do 64,9 %  dobar (3) – 65 do 79,9 %  vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 %  izvrstan (5) – 90 do 100 %</p> <p>Način stjecanja ocjene:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene</li> <li>seminarske obveze – 30 %</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>kolokvij – 20 %</li> <li>kolokvij – 20 %</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>Završni ispit – 30 % ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita)</li> <li>usmeni ispit – 30 %</li> </ol>																						
<b>Način ocjenjivanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nastavne aktivnosti (seminarske obveze, 1. kolokvij, 2. kolokvij)</li> <li>Završni ispit (usmeni).</li> </ol>																						
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th>UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>1.2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>1.44</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij-međuispit</td> <td>1.92</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ukupno tijekom nastave</td> <td>4.56</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>1.44</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td> <td>6</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.2	0	Seminarski rad	1.44	30	Kolokvij-međuispit	1.92	40	Ukupno tijekom nastave	4.56	70	Završni ispit	1.44	30	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100	
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																					
Pohađanje nastave	1.2	0																					
Seminarski rad	1.44	30																					
Kolokvij-međuispit	1.92	40																					
Ukupno tijekom nastave	4.56	70																					
Završni ispit	1.44	30																					
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100																					
<b>Datumi kolokvija:</b>																							

Datumi ispitnih rokova:

## **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**