



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2023/2024

**Semestar:**  
Nepoznato

**Studiji:**

Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni)  
Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni)  
Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (izborni)  
Povijest (R) (izborni)  
Psihologija (R) (izborni)  
Sestrinstvo (R) (izborni)  
Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni)  
Sestrinstvo (I) (izborni)

**Godina studija:**  
5

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Međureligijski dijalog

**Status kolegija:**  
Obvezni

**ECTS bodovi:** 5

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Kovač Tomislav

**Akademski stupanj/naziv:**

<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:tkovac@kbf.hr">tkovac@kbf.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<i>Suradnici na kolegiju</i>	
<h3>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</h3>	
<b>Opis kolegija</b>	<p>Cilj predmeta je upoznati studente s povijesnim razvojem međureligijskih odnosa i današnjim gibanjima na području međureligijskog dijaloga u svijetu i na našim prostorima. Istaknut će se antropološki, filozofsko-etički, teološki, društveno-politički i civilizacijski izazovi međureligijskog dijaloga. Analizirat će se dijaloške pretpostavke glavnih religija svijeta. Posebna će se pozornost posvetiti stavu i inicijativama Katoličke crkve na području međureligijskog dijaloga. Međureligijski dijalog će se promatrati u širem kontekstu međukulturalnog dijaloga.</p>
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>Argumentirano govoriti o povijesti međureligijskih odnosa. Kritički prosuđivati važnost međureligijskog dijaloga u današnjem globaliziranom i međuovisnom svijetu prožetom religijskim i kulturalnim pluralizmom. Vrjednovati antropološke, filozofsko-etičke i teološke temelje međureligijskog dijaloga. Identificirati predodžbe i polazišta pojedinih religija prema sljedbenicima drugih religija. Izdvojiti osnovna načela međureligijske komunikacije u različitim društvenim, kulturnim i životnim okolnostima. Prikazati ulogu i djelovanje različitih institucionalnih i drugih instanci involviranih u međureligijski dijalog. Izdvojiti stav Katoličke Crkve prema religijama, međureligijskom i međukulturalnom dijalogu.</p>
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	<p>Deklaracija Nostra aetate o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama (28.X.1965.), u: DRUGI VATIKANSKI KONCIL, Dokumenti, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 7</p> <p>GIRA, Dennis, S onu strane tolerancije: susret religija, Zagreb, AGM, 2008., osobito 9-65 i 115-147.</p> <p>KOVAČ, Tomislav, Međureligijski i međukulturalni dijalog u naučavanju Katoličke crkve, u: Adolf POLEGUBIĆ (ur.), Iskustvo Crkve u multikulturalnom i multireligijskom svijetu: primjer Bosne i Hercegovine. Zbornik radova Godišnjeg pastoralnog skupa hrvatskih pastoralnih djelatnika iz Zapadne Europe, Sarajevo, 24.-28. rujna 2018., Frankfurt am Main, Hrvatski dušobrižnički ured – Kroatenseelsorge in Deutschland, 2019.</p> <p>KOVAČ, Tomislav, Važnost međureligijskog dijaloga u europskoj Hrvatskoj, u: Poslušni Duhu, 3 (2013.) 7, 31-48</p> <p>MIŠIĆ, Anto., Međureligijski dijalog – prinos općoj kulturi dijaloga, u: Obnovljeni život, 57 (2002.) 4, 455-467.</p> <p>ZOVKIĆ, Mato, Mogućnost ekumenizma i religijskog dijaloga u Hrvatskoj te Bosni i Hercegovini, u: Bogoslovska smotra, 70 (2000.) 3-4, 635-655.</p>

<b>Dopunska</b>	<p>BIŽACA, Nikola, Ogledi iz teologije religija, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2008.</p> <p>BIŽACA, Nikola, Ususret bratskom putovanju. Temelji i dijaloške perspektive teologije religija, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2013.</p> <p>BLAŽEVIĆ, Josip, (ur.), Zbornik radova Tjedna međureligijskog dijaloga povodom 25 godina duha Asiza, Zagreb, 21.-27. listopada 2011., Zagreb, Hrvatski areopag, 2012.,</p> <p>JOZIĆ, Branko - MIHALJEVIĆ, Vine - TADIĆ, Stipe, Od (ne)tolerancije do dijaloga i zajedništva, u: Društvena istraživanja, 14 (2005.) 77, 545-565.</p> <p>PAPINSKO VIJEĆE ZA MEĐURELIGIJSKI DIJALOG - ZBOR ZA EVANGELIZACIJU NARODA / ARINZE, Francis - TOMKO, Jozef, Dijalog i navještaj. Razmišljanja i upute o međuvjerskom dijalogu i o naviještanju Isusa Krista, Sarajevo, Misijska centrala, 1992.</p> <p>RATZINGER, Joseph, Vjera - istina - tolerancija. Kršćanstvo i svjetske religije, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2004</p> <p>SEKRETARIJAT ZA NEKRŠĆANE, Prema susretu religija. Sugestije za dijalog, Zagreb, Hrvatsko književno društvo sv. Ćirila i Metoda, 1968.</p> <p>TAJNIŠTVO ZA NEKRŠĆANE, Stav Crkve prema sljedbenicima drugih religija, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1985.</p> <p>VUKOJA, Nikola, Duh Asiza: proročka gesta pape Ivana Pavla II., u: SABOTIĆ, Ines - TANJIĆ, Željko - ČRPIĆ, Gordan (ur.), Ivan Pavao II.: Poslanje i djelovanje, Zagreb, Glas Koncila - Institut društvenih znanosti Ivo Pilar - Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu - Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve Hrvatske biskupske konferencije, 2007., 85-118.</p> <p>ZOVKIĆ, Mato, Pozitivna recipročnost u međureligijskim odnosima, Sarajevo, Napredak, 2015.</p> <p>ZOVKIĆ, Mato, Međureligijski dijalog iz katoličke perspektive u Bosni i Hercegovini, Sarajevo, Vrhbosanska katolička teologija, 1998.</p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
<b>Uvjeti ispita</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redovito pohađanje nastave - prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</li> <li>2. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% ukupne ocjene tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti - kumulativno ostvareno na seminarskom izlaganju i na kolokviju.</li> </ol>
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Način stjecanja ocjene:</p> <p>a) Nastavne aktivnosti - 70% ocjene</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Seminarsko izlaganje - max. 30 %;</li> <li>2) Kolokvij - max. 40 %;</li> </ol> <p>b) Završni ispit</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) Usmeni ili pismeni ispit - max. 30 % (za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja).</li> </ol> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>dovoljan (2) - 50-64,9 %</p> <p>dobar (3) - 65-79,9 %</p> <p>vrlo dobar (4) - 80-89,9 %</p> <p>izvrstan (5) - 90-100 %</p>
<b>Način ocjenjivanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Nastavne aktivnosti - seminarsko izlaganje; 1. kolokvij (pismeni)</li> <li>2) Završni ispit (usmeni ili pismeni).</li> </ol>
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	1.14	30
Kolokvij-međuispit	1.52	40
Ukupno tijekom nastave	3.86	70
Završni ispit	1.14	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**