



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Nepoznato

**Studiji:**

Diplomski sveučilišni studij  
Povijest (nastavnički) (R)  
(izborni)  
Komunikologija -  
Interkulturalna  
komunikacija i novinarstvo  
(R) (izborni)  
Komunikologija -  
Znanstveno istraživanje  
medija i odnosi s javnošću  
(R) (izborni)  
Povijest (R) (izborni)  
Psihologija (R) (izborni)  
Sestrinstvo (R) (izborni)  
Sociologija - Upravljanje i  
javne politike (R) (izborni)  
Povijest (dvopredmetni)  
(R) (izborni)  
Sociologija (dvopredmetni)  
(R) (izborni)  
Sestrinstvo (I) (izborni)

**Godina studija:**

4

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Društveno odgovorne ekološke politike i upravljanje rizicima**Status kolegija:** Obvezni**ECTS bodovi:** 5*Ukupno opterećenje kolegija***Vrsta nastave****Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija***Ime i prezime:** Holjevac Grgurić Tamara**Akademski stupanj/naziv:****Kontakt e-mail:**[tamara.grguric@unicath.hr](mailto:tamara.grguric@unicath.hr)**Telefon:***Suradnici na kolegiju*

### III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

#### Opis kolegija

Predmet se bavi suvremenom problematikom klimatskih promjena i zaštite okoliša, njihovim utjecajem na društvo te osnovnim smjernicama međunarodnih i nacionalnih ekoloških politika. Definiraju se osnovni ekosustavi, onečišćujuće tvari u atmosferi, vodi i tlu, kao i njihov utjecaj na zdravlje ljudi. Kroz kolegij se kritički promišlja o upravljanju prirodnim resursima, ekološkoj, ekonomskoj i socijalnoj važnosti održivog razvoja te sustavima provođenja tranzicije društva prema klimatskoj neutralnosti. Definiraju se osnovne smjernice strategije dekarbonizacije, održive mobilnosti i energetske učinkovitosti. Također se naglasak stavlja na razumijevanje ekoloških nesreća, analizu i upravljanje rizicima.

Ciljevi predmeta

Upoznati studente s osnovnim onečišćujućim tvarima u zraku, vodama i tlu, učincima globalnog zagrijavanja te strategijom održivog razvoja. Nadalje, pružiti studentima uvid u aktualne smjernice međunarodnih, nacionalnih i lokalnih ekoloških politika s ciljem prilagodbe klimatskim promjenama.

#### Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Vrednovati sustave kružnoga gospodarstva. 2. Procijeniti smjernice aktualnih ekoloških politika. 3. Analizirati utjecaj klimatskih promjena na okoliš i društvo. 4. Procijeniti povezanost ekoloških, zdravstvenih i socijalnih rizika. 5. Analizirati ekološke rizike iz sociološke perspektive. 6. Kritički prosuđivati o o održivom upravljanju prirodnim resursima.

#### Literatura

#### Obavezna

1. Mary K. Theodore, L. Theodore, (2010.), Introduction to Environmental Management, CRC Press, Taylor&Fracis Group, NY  
2. V.S. Rana, (2009.), Essentials of Ecology and Environmental Science, PHI Learning, New Delhi  
3. Noel de Nevers, (2004.), Air Quality, Thad Godish, CRC Press LLC

#### Dopunska

1. Direktiva 2010/75/EU Europskog parlamenta i Vijeća od 24. studenog 2010. o industrijskim emisijama  
2. Dokument „Stepping up Europe’s 2030 climate ambition“, (2020.), European Cimmission, Brussels  
3. Integrirani klimatski i energetske plan za RH, (2019.), Ministarstvo zaštite okoliša i energetike, Zagreb

#### Način ispitivanja i ocjenjivanja

#### Uvjeti ispita

1. Redovito pohađanje nastave: prisutnost na najmanje 70% nastave.  
2. Uredno izvršene seminarske obveze: predaja seminarskog rada i prezentacija seminara. Pisana 2 kolokvija.  
3. Stjecanje minimalnoga uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti

<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi 100 bodova.</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70% ukupne ocjene</p> <p>a. 2 kolokvija (50%)</p> <p>b. Seminarske obveze (20%)</p> <p>2. Završni ispit – 30% ocjene</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</p> <p>dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</p> <p>dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</p> <p>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>
-------------------------------	---

<b>Način ocjenjivanja</b>	<p>1. Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (dva pisana kolokvija, seminarski rad)</p> <p>2. Završni ispit</p>
---------------------------	---

<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th>UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>1.2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Seminarsko izlaganje</td> <td>0.76</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij-međuispit</td> <td>1.9</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ukupno tijekom nastave</td> <td>3.86</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>1.14</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td> <td>5</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.2	0	Seminarsko izlaganje	0.76	20	Kolokvij-međuispit	1.9	50	Ukupno tijekom nastave	3.86	70	Završni ispit	1.14	30	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																				
Pohađanje nastave	1.2	0																				
Seminarsko izlaganje	0.76	20																				
Kolokvij-međuispit	1.9	50																				
Ukupno tijekom nastave	3.86	70																				
Završni ispit	1.14	30																				
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100																				

## **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**