



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2023/2024

Semestar:
Nepoznato

Studij:
Medicina (R) (izborni)

Godina studija:
1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Zagonetka boli

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 1

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

5

Seminar

5

Vježba u praktikumu

20

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Fumić Dunkić Lidija

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

lidija.dunkic@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Magdić Turković Tihana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

tmagdic@kbcsm.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

| Opis kolegija | <p>Temeljne odrednice fenomena boli; Pregled trenutnog znanja anatomije, fiziologije, biokemije i farmakologije važnog za razumijevanje sustava percepcije boli; Teorija nadziranog ulaza; Psihološki aspekti boli, te utjecaj spola, kulture i okolinskih činitelja na odnos prema boli; Definicija i taksonomija boli; Temeljne razlike akutne i kronične boli; Generalizirani i regionalni bolni sindromi; Metode simptomatske kontrole; Placebo i nocebo; Multidisciplinarni pristup terapiji i dijagnostici; Etički i kulturološki aspekti boli.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------|-------------|-----------------|--|-----|----|------------------------|-----|----|-------------------------------|-----|----|-----------------------------|-----|----|
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija | <p>Nakon položenog predmeta student će moći: - definirati temeljne pojmove povezane s boli; - opisati mehanizam nastanka osjeta boli; - opisati patofiziološke mehanizme koji mogu dovesti do razvitka kronične boli; - objasniti temeljne probleme povezane s istraživanjem boli; - opisati i analizirati čimbenike koji mogu utjecati na percepciju boli; - opisati i definirati pojmove placeba i noceba; - opisati i objasniti multidisciplinarni pristup liječenju boli; - analizirati i razgovarati o etičkim i kulturnim aspektima fenomena boli.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Literatura</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obavezna | Current Diagnosis & Treatment of Pain, Editors: Roenn JV, Paice J, Predor M. 1st Edition. Lange; 2009. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dopunska | Bonica's Management of Pain, Editor(s): Loeser, John D. 3rd Edition. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins; 2001. | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti ispita | Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno Pravilniku o studijima i studiranju. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Način polaganja ispita | Način stjecanja bodova: Kontinuirana aktivnost u nastavi Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) od 90% do 100%; vrlo dobar (4) od 80 do 89,9%; dobar (3) od 65 do 79,9%; dovoljan (2) od 50 do 64,9%; nedovoljan (1) od 0 do 49,9% | | | | | | | | | | | | | | | |
| Način ocjenjivanja | Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (20% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (50% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Vrsta aktivnosti</th> <th>ECTS bodovi</th> <th>Udio ocjene (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave</td> <td>0.2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ukupno tijekom nastave</td> <td>0.2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Praktični dio završnog ispita</td> <td>0.3</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Pismeni dio završnog ispita</td> <td>0.5</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> | Vrsta aktivnosti | ECTS bodovi | Udio ocjene (%) | Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave | 0.2 | 20 | Ukupno tijekom nastave | 0.2 | 20 | Praktični dio završnog ispita | 0.3 | 30 | Pismeni dio završnog ispita | 0.5 | 50 |
| Vrsta aktivnosti | ECTS bodovi | Udio ocjene (%) | | | | | | | | | | | | | | |
| Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave | 0.2 | 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno tijekom nastave | 0.2 | 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktični dio završnog ispita | 0.3 | 30 | | | | | | | | | | | | | | |
| Pismeni dio završnog ispita | 0.5 | 50 | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|------|
| UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit) | 1 | 100% |
|---|---|------|

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE