



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
CATOLICAE
CATHOLICA
CROATICA
ZAGRABIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:	Semestar:
2023/2024	Zimski
Studij:	Godina studija:
Psihologija (R)	1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija:	Psihologija ličnosti		
Status kolegija:	Obvezni	ECTS bodovi:	4

Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Seminar	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave:	HKS – prema objavljenom rasporedu
--------------------------------------	-----------------------------------

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime:	
Mlačić Boris	
Akademski stupanj/naziv:	
Kontakt e-mail:	Telefon:
bmlacic@pilar.hr	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime:	
Pandžić Mario	
Akademski stupanj/naziv:	
Kontakt e-mail:	Telefon:
mario.pandzic@unicath.hr	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Ciljevi predmeta: Upoznati studente s glavnim suvremenim istraživanjima i spoznajama u psihologiji ličnosti. Povezivati nalaze iz različitih istraživanja s teorijama ličnosti. Opisati glavne domene spoznaja o ljudskoj ličnosti. Opisati biološke osnovice osobina ličnosti. Opisati evolucijske pristupe ljudskoj ličnosti. Protumačiti probleme genetike i ličnosti, spolnih razlika u ličnosti. Opisati glavne spoznaje o razvoju ličnosti kroz životni vijek. Opisati odnos motivacije, emocija i ličnosti. Rasčlaniti pristupe pojmu o sebi i ličnosti. Povezati ličnost sa zdravljem, stresom i prilagodbom. Rasčlaniti poremećaje ličnosti. Povezati ličnost s društvenim kontekstom i kulturom.

Opis kolegija

Sadržaj predmeta: Znanstveno određenje psihologije ličnosti i jedinice analize u psihologiji ličnosti. Domene spoznaja o ljudskoj ličnosti: dispozicijska, biološka, intrapsihička, kognitivno-iskustvena, socio-kulturalna, domena prilagodbe. Osobinska psihologija ličnosti: teorijski problemi i problemi mjerena, izvori dosljednosti ponašanja i ličnosti. Biološke osnovice osobina ličnosti i fiziološki pristupi mjerenu ličnosti. Genetika i ličnost, neuroznanost i ličnost. Temperament i ličnost. Kognitivni procesi i ličnost. Evolucijska perspektiva i ličnost. Spolne razlike i ličnost. Razvoj ličnosti kroz životni vijek: stabilnost, promjena i dosljednost. Motivacija i ličnost. Emocije i ličnost. Pristupi pojmu o sebi (self.) Osobni identitet i samopoimanje. Ličnost i zdravlje, stres i prilagodba. Poremećaji ličnosti. Kultura i ličnost. Ličnost u kontekstu: međuljudski odnosi i socijalna interakcija.

Obveze studenata

Literatura

Obvezna

Povezivati nalaze suvremenih istraživanja i spoznaja u psihologiji ličnosti s teorijama ličnosti. Opisati spoznaje o ljudskoj ličnosti, biološke osnove osobina ličnosti i evolucijske pristupe ljudskoj ličnosti. Protumačiti probleme odnosa genetike i ličnosti, te spolnih razlika u ličnosti. Opisati odnos motivacije, emocija i ličnosti. Povezati ličnost sa zdravljem, stresom i prilagodbom i razlikovati poremećaje ličnosti. Opisati glavne spoznaje o razvoju ličnosti kroz životni vijek

Dopunska

- Pervin L.A., Cervone, D.C. i John, O.P. (2008). *Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja* (str. 29-565). Zagreb: Školska knjiga.
- Larsen, R.J. i Buss,D.M. (2008). *Psihologija ličnosti* (str 2-444). Jastrebarsko: Naklada Slap.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70%:

- 1. kolokvij 1 – 25%
- 2. kolokvij 2 – 25%
- seminar – 20%

2. Završni pismeni ispit – 30%

Način polaganja ispita

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) – 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
------------------	---	-----------------

Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	0.56	20
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Ukupno tijekom nastave	3.16	70
Završni ispit	0.84	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE