



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Zimski

**Studij:**

Psihologija (R)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Psihologija ličnosti

**Status kolegija:**

Obvezni

**ECTS bodovi:** 4

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Mlačić Boris

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[bmlacic@pilar.hr](mailto:bmlacic@pilar.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Pandžić Mario

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[mario.pandzic@unicath.hr](mailto:mario.pandzic@unicath.hr)

**Telefon:**

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

<p><b>Opis kolegija</b></p>	<p><b>Ciljevi predmeta:</b> Upoznati studente s glavnim suvremenim istraživanjima i spoznajama u psihologiji ličnosti. Povezivati nalaze iz različitih istraživanja s teorijama ličnosti. Opisati glavne domene spoznaja o ljudskoj ličnosti. Opisati biološke osnovice osobina ličnosti. Opisati evolucijske pristupe ljudskoj ličnosti. Protumačiti probleme genetike i ličnosti, spolnih razlika u ličnosti. Opisati glavne spoznaje o razvoju ličnosti kroz životni vijek. Opisati odnos motivacije, emocija i ličnosti. Rasčlaniti pristupe pojmu o sebi i ličnosti. Povezati ličnost sa zdravljem, stresom i prilagodbom. Rasčlaniti poremećaje ličnosti. Povezati ličnost s društvenim kontekstom i kulturom.</p> <p><b>Sadržaj predmeta:</b> Znanstveno određenje psihologije ličnosti i jedinice analize u psihologiji ličnosti. Domene spoznaja o ljudskoj ličnosti: dispozicijska, biološka, intrapsihička, kognitivno-iskustvena, socio-kulturalna, domena prilagodbe. Osobinska psihologija ličnosti: teorijski problemi i problemi mjerenja, izvori dosljednosti ponašanja i ličnosti. Biološke osnovice osobina ličnosti i fiziološki pristupi mjerenju ličnosti. Genetika i ličnost, neuroznanost i ličnost. Temperament i ličnost. Kognitivni procesi i ličnost. Evolucijska perspektiva i ličnost. Spolne razlike i ličnost. Razvoj ličnosti kroz životni vijek: stabilnost, promjena i dosljednost. Motivacija i ličnost. Emocije i ličnost. Pristupi pojmu o sebi (self.) Osobni identitet i samopoimanje. Ličnost i zdravlje, stres i prilagodba. Poremećaji ličnosti. Kultura i ličnost. Ličnost u kontekstu: međuljudski odnosi i socijalna interakcija.</p>
<p><b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b></p>	<p>Povezivati nalaze suvremenih istraživanja i spoznaja u psihologiji ličnosti s teorijama ličnosti. Opisati spoznaje o ljudskoj ličnosti, biološke osnove osobina ličnosti i evolucijske pristupe ljudskoj ličnosti. Protumačiti probleme odnosa genetike i ličnosti, te spolnih razlika u ličnosti. Opisati odnos motivacije, emocija i ličnosti. Povezati ličnost sa zdravljem, stresom i prilagodbom i razlikovati poremećaje ličnosti. Opisati glavne spoznaje o razvoju ličnosti kroz životni vijek</p>
<p><i>Literatura</i></p>	
<p><b>Obavezna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pervin L.A., Cervone, D.C. i John, O.P. (2008). <i>Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja</i> (str. 29-565). Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>• Larsen, R.J. i Buss, D.M. (2008). <i>Psihologija ličnosti</i> (str 2-444). Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> </ul>
<p><b>Dopunska</b></p>	
<p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>	
<p><b>Uvjeti ispita</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</li> <li>• Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave</li> </ul>
<p><b>Način polaganja ispita</b></p>	<p>Način stjecanja bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastavne aktivnosti – 70%: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. kolokvij 1 – 25%</li> <li>• 2. kolokvij 2 – 25%</li> <li>• seminar – 20%</li> </ul> </li> <li>2. Završni pismeni ispit – 30%</li> </ol> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvrsan (5) – 90 do 100% bodova</li> <li>• vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</li> <li>• dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</li> <li>• dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</li> <li>• nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</li> </ul>

## Način ocjenjivanja

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
- Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

### Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	0.56	20
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Kolokvij-međuispit	0.7	25
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>3.16</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.84	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE