



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2023/2024	Semestar: Zimski
Studij: Psihologija (R)	Godina studija: 1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologija ponašanja u organizaciji

Status kolegija: Obvezni
ECTS bodovi: 4

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave **Ukupno sati**

Predavanje 45

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Rijavec Majda

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
mrjavec@ufzg.hr **Telefon:**

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Ciljevi predmeta: Uvod u proučavanje utjecaja pojedinaca, grupa i strukture na ponašanje u organizacijama te razvijanje osnovnih vještina potrebnih za suradnju, razumijevanje i motiviranje pojedinaca i grupa u organizaciji

Opis kolegija **Sadržaj predmeta:** Osobine pojedinaca važne za radni učinak; radna motivacija; zadovoljstvo na poslu; metode i stilovi rukovođenja; individualne, grupne i kulturne razlike u radnim organizacijama; savjetovanje pri izboru zanimanja; rukovođenje konfliktom; načini pregovaranja, organizacijski razvoj; organizacijska klima i kultura; budućnost organizacija

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija Povezati individualne osobine članova organizacije sa funkcioniranjem organizacije. Usporediti različite teorije motivacije za rad u praktičnom kontekstu. Komentirati vezu između stilova rukovođenja i osobina zaposlenika. Izmjeriti stavove prema radu u okviru različitih pristupa njihovom mjerenu. Izmjeriti i usporediti indikatore različitih vrsta organizacijske klime i kulture. Kreirati program za smanjenje stresa u organizaciji. Kreirati plan za unapređenje timskog rada i komunikacije u organizaciji.

Literatura

Obavezna

- Robbins, S.P. i Judge, T.A. (2010). *Organizacijsko ponašanje*. Zagreb: MATE
- Rijavec, M., Miljković., D. (2009). *Pozitivna psihologija na poslu*. Zagreb: IEP

Dopunska

- Sušan, Z. (1995) *Organizacijska klima i kultura*. Jastrebarsko: Naklada Slap
- Wagner, J.A. i Hollenbeck, J.R. (2002). *Organizational behavior*. Orlando, FL: Harcourt Brace.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Uvjeti ispita

- Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)
- Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokviji, izlaganje odabrane teme u timu)

Način polaganja ispita

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti - 70% ocjene

- izlaganje u timu - max. 20 bodova
- 1. kolokvij - max. 25 bodova;
- 2. kolokvij - max. 25 bodova;

2. Završni ispit - 30% ocjene

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrsan (5) - 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) - 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova

Način ocjenjivanja

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (izlaganje odabrane teme u timu; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni))
- Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Timski rad	0.6	20
Kolokvij-međuispit	0.6	25
Kolokvij-međuispit	0.6	25
Ukupno tijekom nastave	3.3	70
Završni ispit	0.7	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE