



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2023/2024	Semestar: Zimski
Studij: Psihologija (R)	Godina studija: 1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologija ponašanja u organizaciji

Status kolegija: Obvezni
ECTS bodovi: 4

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave **Ukupno sati**

Predavanje 45

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Rijavec Majda

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
mrijavec@ufzg.hr **Telefon:**

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Ciljevi predmeta: Uvod u proučavanje utjecaja pojedinaca, grupa i strukture na ponašanje u organizacijama te razvijanje osnovnih vještina potrebnih za suradnju, razumijevanje i motiviranje pojedinaca i grupa u organizaciji

Sadržaj predmeta: Osobine pojedinaca važne za radni učinak; radna motivacija; zadovoljstvo na poslu; metode i stilovi rukovođenja; individualne, grupne i kulturne razlike u radnim organizacijama; savjetovanje pri izboru zanimanja; rukovođenje konfliktom; načini pregovaranja, organizacijski razvoj; organizacijska klima i kultura; budućnost organizacija

Obveze studenta

- Sušan, Z. (1995) Organizacijska klima i kultura. Jastrebarsko: Naklada Slap
- Wagner, J.A. i Hollenbeck, J.R. (2002). *Organizational behavior*. Orlando, FL: Harcourt Brace.

Literatura

Obavezna	Povezati individualne osobine članova organizacije sa funkcioniranjem organizacije. Usporediti različite teorije motivacije za rad u praktičnom kontekstu. Komentirati vezu između stilova rukovođenja i osobina zaposlenika. Izmjeriti stavove prema radu u okviru različitih pristupa njihovom mjerenju. Izmjeriti i usporediti indikatore različitih vrsta organizacijske klime i kulture. Kreirati program za smanjenje stresa u organizaciji. Kreirati plan za unapređenje timskog rada i komunikacije u organizaciji.																								
Dopunska	<ul style="list-style-type: none"> • Robbins, S.P. i Judge, T.A. (2010). <i>Organizacijsko ponašanje</i>. Zagreb: MATE • Rijavec, M., Miljković., D. (2009). <i>Pozitivna psihologija na poslu</i>. Zagreb: IEP 																								
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>																									
Uvjeti ispita	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokviji, izlaganje odabrane teme u timu) 																								
Način polaganja ispita	<p>Način stjecanja bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene <ul style="list-style-type: none"> • izlaganje u timu – max. 20 bodova • 1. kolokvij – max. 25 bodova; • 2. kolokvij – max. 25 bodova; 2. Završni ispit – 30% ocjene <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrstan (5) – 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova • dobar (3) – 65 do 79,9% bodova • dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova • nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova 																								
Način ocjenjivanja	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (izlaganje odabrane teme u timu; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni)) • Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti) 																								
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="485 1420 1031 1554">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="1031 1420 1345 1554">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="1345 1420 1458 1554">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="485 1554 1031 1628">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="1031 1554 1345 1628">1.5</td> <td data-bbox="1345 1554 1458 1628">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1628 1031 1700">Timski rad</td> <td data-bbox="1031 1628 1345 1700">0.6</td> <td data-bbox="1345 1628 1458 1700">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1700 1031 1774">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="1031 1700 1345 1774">0.6</td> <td data-bbox="1345 1700 1458 1774">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1774 1031 1848">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="1031 1774 1345 1848">0.6</td> <td data-bbox="1345 1774 1458 1848">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1848 1031 1921">Ukupno tijekom nastave</td> <td data-bbox="1031 1848 1345 1921">3.3</td> <td data-bbox="1345 1848 1458 1921">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1921 1031 1995">Završni ispit</td> <td data-bbox="1031 1921 1345 1995">0.7</td> <td data-bbox="1345 1921 1458 1995">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1995 1031 2069">UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td> <td data-bbox="1031 1995 1345 2069">4</td> <td data-bbox="1345 1995 1458 2069">100</td> </tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.5	0	Timski rad	0.6	20	Kolokvij-međuispit	0.6	25	Kolokvij-međuispit	0.6	25	Ukupno tijekom nastave	3.3	70	Završni ispit	0.7	30	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																							
Pohađanje nastave	1.5	0																							
Timski rad	0.6	20																							
Kolokvij-međuispit	0.6	25																							
Kolokvij-međuispit	0.6	25																							
Ukupno tijekom nastave	3.3	70																							
Završni ispit	0.7	30																							
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100																							

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE