



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2023/2024

**Semestar:**  
Zimski

**Studij:**  
Psihologija (R)

**Godina studija:**  
1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Psihologijska etika

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 2

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Brajša-Žganec Andreja

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[andreja.brajsa.zganec@pilar.hr](mailto:andreja.brajsa.zganec@pilar.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Opis kolegija**

**Ciljevi predmeta:** Ovladavanje temeljnim znanjima o načelima psihologijske etike s naglaskom na različita područja psihologijske prakse te pružanje uvida u etičke principe, dileme i promišljanja unutar psihologije. Upoznati studente s osnovnim teorijskim pristupima, etičkim načelima, procesom donošenja etičkih prosudbi i etičkih odluka, etičkim kodeksima, posebno Kodeksom etike Hrvatske psihološke komore te meta kodeksima, kao i etičkim načelima psihologijskih istraživanja, poglavito etičkim načelima istraživanja s djecom u cilju osiguravanja više razine profesionalne etike u budućoj praksi.

**Sadržaj predmeta:** Opća načela psihologijske etike. Prikaz etičkih standarda i etičkih kodeksa (APA, HPK). Temeljna načela i pitanja psihologijske etike (npr. povjerljivost, odgovornost, pravičnost, poštivanje ljudskih prava i dostojanstva). Standardi etičkog ponašanja psihologa (u praksi i znanosti). Načela znanstvenog rada i etička pitanja. Etika pomažućih profesija. Etika istraživanja s djecom (etički kodeks istraživanja s djecom i etičke dileme). Primjena etičkih načela u različitim područjima psihologijske prakse (klinička, školska, industrijska, forenzička psihologija itd.)

**Obveze studenata**

- American Psychological Association (1992). Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct. *American Psychologist*, 47, 12, 1597-1611.
- Bersoff, D.N. (2008). *Ethical conflicts in psychology*. Washington: American Psychological Association.
- Hadžiselimović, Dž., Plavšić, M., Pregrad J., Rusijan Ljuština, V. (ur.) (2009). *Psihologija, mediji, etika*. Pula: Društvo psihologa Istre i Naklada slap.
- *Konvencija o pravima djeteta* (2001). Zagreb: Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži.
- Lindsay, G., Koene, C., Ovreeide, H, Lang, F. (2008). *Ethics for european psychologists*. Goettingen: Hogrefe.
- The British Psychological Society (2000). *Code of Conduct, Ethical Principles and Guidelines*. <https://www.bps.org.uk>

**Literatura****Obvezna**

Povezati standarde etičkog ponašanja psihologa u praksi i znanosti. Integrirati spoznaje iz etike i vrijednosti, etičkih standarda, etičkih pravaca. Razlikovati temeljna načela i pitanja psihologijske etike. Prezentirati grupni seminarski rad osmišljavanjem i analiziranjem etičkih problema u okviru teorijskih i istraživačkih spoznaja iz psihologije. Usporediti nacionalne i internacionalne psihologijske etičke kodekse. Kritički prosuđivati etičke dileme u različitim područjima psihologijske prakse. Analizirati pristupe profesionalne etike te opća načela psihologijske etike

**Dopunska**

- EFPPA (2005). *Meta Code of Ethics*. <https://www.efpa.eu/ethics/ethical-codes>.
- Berk, L. (2007). *Psihologija cjeloživotnog razvoja* (str. 37-39). Jastrebarsko: Naklada Slap.
- *Kodeks etike psihološke djelatnosti*. <https://www.hpk.hr>
- Kolesarić, V. (1996). O etičkom kodeksu Hrvatskog psihološkog društva. *Hrvatski psihologijski glasnik*, prosinac, str. 11-14.
- *Dijete i društvo*, časopis za promicanje prava djeteta, 5(1), 2003. - članci uključujući etički kodeks istraživanja s djecom.
- Vasta, R., Haith, M.M. i Miller, S.A. (1998). *Dječja psihologija* (str. 82-85). Jastrebarsko: Naklada slap.

**Način ispitivanja i ocjenjivanja****Način polaganja ispita**

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70%:

- 1. kolokvij – 25%
- 2. kolokvij- 25%
- pismeni seminarski rad – 10%
- izlaganje seminarskog rada – 10%

2. Završni pismeni ispit – 30%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) – 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0

Seminarski rad	0.12	10
Seminarsko izlaganje	0.12	10
Kolokvij-međuispit	0.3	25
Kolokvij-međuispit	0.3	25
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>1.64</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.36	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**