



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2023/2024

Semestar:
Zimski

Studij:
Psihologija (R)

Godina studija:
1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Regresijska analiza

Status kolegija: Obvezni **ECTS bodovi:** 4

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
---------------	-------------

Predavanje	30
------------	----

Vježba u praktikumu	15
---------------------	----

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Štefančić Hrvoje

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
hrvoje.stefancic@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Pandžić Mario

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
mario.pandzic@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Ciljevi predmeta: Stjecanje znanja i sposobnosti upotrebe regersijskih modela analize podataka na razini razumijevanja, planiranja istraživanja i provedbe analize.

Sadržaj predmeta: Uvod, priprema i kontrola baze podataka, izrada istraživačkih nacrti, jednostavna linearna regresija, multipla regresija, diskriminantna analiza, regresijska analiza s kategoričkim prediktorima, prikaz podataka, interpretacija analiza, izvještavanje o istraživanju - pisanje poglavlja „Rezultati“.

Obveze studenta	<ul style="list-style-type: none"> • Chen, X., Ender, P., Mitchell, M. and Wells, C. (2003). <i>Regression with SPSS</i>, from https://www.ats.ucla.edu/stat/spss/webbooks/reg/default.htm • Znanstveni radovi u kojima je korištena regresijska analiza 																								
<i>Literatura</i>																									
Obavezna	<p>Utvrđiti preduvjete primjene regresijskih modela. Izraditi nacrt istraživanja primjeren za provedbu modela regresijske i/ili diskriminantne analize. Provesti regresijsku i diskriminantnu analizu u računalnom programu. Samostalno napisati poglavlje „Rezultati“ znanstvenog rada u kojem je kao statistički postupak upotrijebljena regresijska odnosno diskriminantna analiza.</p>																								
Dopunska	<ul style="list-style-type: none"> • Rawlings, J. O., Pantula, S. G., & Dickey, D. A. (1998). <i>Applied regression analysis: a research tool</i>. Springer Science & Business Media. (dostupno u digitalnom obliku) 																								
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>																									
Uvjeti ispita	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35 bodova (od mogućih 70 bodova) tijekom nastave (kolokviji + izvještaj o istraživanju)</p>																								
Način polaganja ispita	<p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrstan (5) – 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova • dobar (3) – 65 do 79,9% bodova • dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova • nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova 																								
Način ocjenjivanja	<p>1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. kolokvij – 25%; • 2. kolokvij – 25%; • Pismeni izvještaj o provedenom istraživanju – 20 %; <p>2. Završni ispit – 30 % ocjene</p>																								
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="555 1509 999 1644">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="999 1509 1273 1644">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="1273 1509 1382 1644">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="555 1644 999 1700">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="999 1644 1273 1700">1.2</td> <td data-bbox="1273 1644 1382 1700">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1700 999 1756">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="999 1700 1273 1756">0.7</td> <td data-bbox="1273 1700 1382 1756">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1756 999 1812">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="999 1756 1273 1812">0.7</td> <td data-bbox="1273 1756 1382 1812">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1812 999 1868">Izvještaj</td> <td data-bbox="999 1812 1273 1868">0.6</td> <td data-bbox="1273 1812 1382 1868">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1868 999 1924">Ukupno tijekom nastave</td> <td data-bbox="999 1868 1273 1924">3.2</td> <td data-bbox="1273 1868 1382 1924">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1924 999 1980">Završni ispit</td> <td data-bbox="999 1924 1273 1980">0.8</td> <td data-bbox="1273 1924 1382 1980">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1980 999 2036">UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td> <td data-bbox="999 1980 1273 2036">4</td> <td data-bbox="1273 1980 1382 2036">100</td> </tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.2	0	Kolokvij-međuispit	0.7	25	Kolokvij-međuispit	0.7	25	Izvještaj	0.6	20	Ukupno tijekom nastave	3.2	70	Završni ispit	0.8	30	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																							
Pohađanje nastave	1.2	0																							
Kolokvij-međuispit	0.7	25																							
Kolokvij-međuispit	0.7	25																							
Izvještaj	0.6	20																							
Ukupno tijekom nastave	3.2	70																							
Završni ispit	0.8	30																							
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100																							

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE