



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2023/2024

Semestar:
Zimski semestar

Studij:
Psihologija (R)

Godina studija:
1

I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU

Naziv kolegija: Regresijska analiza

Status kolegija: Obvezni **ECTS bodovi:** 4.00

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
---------------	-------------

Predavanje	30
------------	----

Vježba u praktikumu	15
---------------------	----

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Štefančić Hrvoje

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
hrvoje.stefancic@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Pandžić Mario

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
mario.pandzic@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O PREDMETU

Opis kolegija

Ciljevi predmeta: Stjecanje znanja i sposobnosti upotrebe regersijskih modela analize podataka na razini razumijevanja, planiranja istraživanja i provedbe analize.

Sadržaj predmeta: Uvod, priprema i kontrola baze podataka, izrada istraživačkih nacrti, jednostavna linearna regresija, multipla regresija, diskriminantna analiza, regresijska analiza s kategoričkim prediktorima, prikaz podataka, interpretacija analiza, izvještavanje o istraživanju - pisanje poglavlja „Rezultati“.

Obveze studenata

- Chen, X., Ender, P., Mitchell, M. and Wells, C. (2003). *Regression with SPSS*, from <https://www.ats.ucla.edu/stat/spss/webbooks/reg/default.htm>
- Znanstveni radovi u kojima je korištena regresijska analiza

Literatura**Obvezna**

Utvrditi preduvjete primjene regresijskih modela. Izraditi nacrt istraživanja primjeren za provedbu modela regresijske i/ili diskriminantne analize. Provesti regresijsku i diskriminantnu analizu u računalnom programu. Samostalno napisati poglavlje „Rezultati“ znanstvenog rada u kojem je kao statistički postupak upotrijebljena regresijska odnosno diskriminantna analiza.

Dopunska

- Rawlings, J. O., Pantula, S. G., & Dickey, D. A. (1998). *Applied regression analysis: a research tool*. Springer Science & Business Media. (dostupno u digitalnom obliku)

Način ispitivanja i ocjenjivanja**Način polaganja ispita**

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) – 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Izvještaj	0.6	20
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE