



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Ljetni

**Studij:**

Psihologija (R)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Izradba psihologijskog istraživanja

**Kratica kolegija:** PSD26

**Status kolegija:**

Obvezni

**ECTS bodovi:** 5

**Šifra kolegija:** 101735

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Seminar

30

Vježba u praktikumu

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Nakić Radoš Sandra

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** izvanredni profesor

**Kontakt e-mail:**

[snrados@unicath.hr](mailto:snrados@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

<b>Opis kolegija</b>	Ciljevi predmeta: Usavršavanje sposobnosti odabira i primjene istraživačkih metoda i nacrt. Usavršavanje vještine samostalnog planiranja, organiziranja i Printed with Pdfcrowd.com Da Ne Da provedbe istraživanja te znanstvenog izvještavanja. Sadržaj predmeta: Kriterij odabira prikladne istraživačke metode i istraživačkog nacrt. Faze i koraci u pripremi, planiranju i provedbi istraživanja. Planiranje istraživanja i pretraživanje literature. Razvijanje i operacionalizacija nacrt istraživanja. Operacionalizacija i priprema instrumentarija, varijabli i postupka istraživanja. Provedba istraživanja. Unos podataka i pripremanje za obradbe podataka. Obradbe podataka. Pisanje izvještaja. Izlaganje rezultata istraživanja. Evaluacija rada.																									
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	Kritički odabrati primjereni nacrt istraživanja; Odabrati postupak, uzorak i mjerne instrumente; Preporučiti primjerenu metodu statističke analize podataka; Kritički prosuđivati relevantnu znanstvenu literaturu; Kreirati polazište i hipoteze za novo istraživanje na temelju postojećih teorija i modela, u grupnom radu; Odabrati postupak, uzorak i mjerne instrumente; Presentirati nacrt istraživanja u grupnom radu Utvrditi etičku odgovornost u znanstveno-istraživačkom radu Pripremiti cjelokupan nacrt istraživanja u obliku znanstvenog rada;																									
<i>Literatura</i>																										
<b>Obavezna</b>	Cooper, H. (Editor-in-chief) (2012). APA handbook of research methods in psychology (Vol. 1-3). Washington, DC: American Psychological Association.																									
<b>Dopunska</b>	Dunn, D. S. (2009). The Practical Researcher: A Student Guide to Conducting Psychological Research (2nd ed.). Malden, MA: WileyBlackwell. Leong, F. T. L. i Austin, J. T. (2005). The Psychology Research Handbook: A Guide for Graduate Students and Research Assistants (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications. Rosnow, R. L. i Rosnow, M. (2012). Writing Papers in Psychology: A Student Guide to Research Reports, Essays, Proposals, Posters, and Brief Reports (9th ed.). Belmont, CA: Wadsworth/Cengage.																									
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>																										
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>																								
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 50% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (izvještaji s provedenih vježbi i pismeni seminarski rad-nacrt istraživanja)																									
<b>Način polaganja ispita</b>	Način stjecanja bodova: 1.Nastavne aktivnosti – 100% Printed with Pdfcrowd.com 6 izvještaja s provedenih vježbi (6×10%) – 60% pismeni seminarski rad – 40% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova																									
<b>Način ocjenjivanja</b>	Konačna ocjena iz predmeta utvrđuje se isključivo vrednovanjem nastavnih aktivnosti, bez polaganja završnog ispita																									
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th>UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>1.5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Rad na vježbama</td> <td>0.35</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Rad na vježbama</td> <td>0.35</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Rad na vježbama</td> <td>0.35</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Rad na vježbama</td> <td>0.35</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Rad na vježbama</td> <td>0.35</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Rad na vježbama</td> <td>0.35</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.5	0	Rad na vježbama	0.35	10	Rad na vježbama	0.35	10	Rad na vježbama	0.35	10	Rad na vježbama	0.35	10	Rad na vježbama	0.35	10	Rad na vježbama	0.35	10		
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																								
Pohađanje nastave	1.5	0																								
Rad na vježbama	0.35	10																								
Rad na vježbama	0.35	10																								
Rad na vježbama	0.35	10																								
Rad na vježbama	0.35	10																								
Rad na vježbama	0.35	10																								
Rad na vježbama	0.35	10																								

<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>
<b>Seminarski rad</b>	1.4	40
<b>Ukupno bodova tijekom nastave</b>	5	100

**Datumi kolokvija:**

**Datumi ispitnih rokova:**

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**