



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Akadska godina: 2023/2024 | Semestar: Ljetni |
| Studij: Psihologija (R) | Godina studija: 1 |

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Izradba psihologijskog istraživanja

Status kolegija: Obvezni
ECTS bodovi: 5

Ukupno opterećenje kolegija

| Vrsta nastave | Ukupno sati |
|---------------|-------------|
|---------------|-------------|

| | |
|---------|----|
| Seminar | 30 |
|---------|----|

| | |
|---------------------|----|
| Vježba u praktikumu | 30 |
|---------------------|----|

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Nakić Radoš Sandra

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
snrados@unicath.hr
Telefon:

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Ciljevi predmeta: Usavršavanje sposobnosti odabira i primjene istraživačkih metoda i nacrtā. Usavršavanje vještine samostalnog planiranja, organiziranja i provedbe istraživanja te znanstvenog izvještavanja. Sadržaj predmeta: Kriterij odabira prikladne istraživačke metode i istraživačkog nacrtā. Faze i koraci u pripremi, planiranju i provedbi istraživanja. Planiranje istraživanja i pretraživanje literature. Razvijanje i operacionalizacija nacrtā istraživanja. Operacionalizacija i priprema instrumentarija, varijabli i postupka istraživanja. Provedba istraživanja. Unos podataka i pripremanje za obradbe podataka. Obradbe podataka. Pisanje izvještaja. Izlaganje rezultata istraživanja. Evaluacija rada.

| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija | Kritički odabrati primjereni nacrt istraživanja; Odabrati postupak, uzorak i mjerne instrumente; Preporučiti primjerenu metodu statističke analize podataka; Kritički prosuđivati relevantnu znanstvenu literaturu; Kreirati polazište i hipoteze za novo istraživanje na temelju postojećih teorija i modela, u grupnom radu; Odabrati postupak, uzorak i mjerne instrumente; Prezentirati nacrt istraživanja u grupnom radu Utvrditi etičku odgovornost u znanstveno-istraživačkom radu Pripremiti cjelokupan nacrt istraživanja u obliku znanstvenog rada; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------|---|-----------------|-------------------|-----|---|-----------------|------|----|-----------------|------|----|-----------------|------|----|-----------------|------|----|-----------------|------|----|-----------------|------|----|----------------|-----|----|-------------------------------|---|-----|
| <i>Literatura</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obavezna | Cooper, H. (Editor-in-chief) (2012). APA handbook of research methods in psychology (Vol. 1-3). Washington, DC: American Psychological Association. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dopunska | Dunn, D. S. (2009). The Practical Researcher: A Student Guide to Conducting Psychological Research (2nd ed.). Malden, MA: WileyBlackwell. Leong, F. T. L. i Austin, J. T. (2005). The Psychology Research Handbook: A Guide for Graduate Students and Research Assistants (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications. Rosnow, R. L. i Rosnow, M. (2012). Writing Papers in Psychology: A Student Guide to Research Reports, Essays, Proposals, Posters, and Brief Reports (9th ed.). Belmont, CA: Wadsworth/Cengage. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uvjeti ispita | Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 50% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (izvještaji s provedenih vježbi i pismeni seminarski rad-nacrt istraživanja) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Način polaganja ispita | Način stjecanja bodova: 1.Nastavne aktivnosti – 100% Printed with Pdfcrowd.com 6 izvještaja s provedenih vježbi (6×10%) – 60% pismeni seminarski rad – 40% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Način ocjenjivanja | Konačna ocjena iz predmeta utvrđuje se isključivo vrednovanjem nastavnih aktivnosti, bez polaganja završnog ispita | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="485 1368 810 1435">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="810 1368 1270 1435">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="1270 1368 1449 1435">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="485 1435 810 1487">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="810 1435 1270 1487">1.5</td> <td data-bbox="1270 1435 1449 1487">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1487 810 1538">Rad na vježbama</td> <td data-bbox="810 1487 1270 1538">0.35</td> <td data-bbox="1270 1487 1449 1538">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1538 810 1590">Rad na vježbama</td> <td data-bbox="810 1538 1270 1590">0.35</td> <td data-bbox="1270 1538 1449 1590">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1590 810 1641">Rad na vježbama</td> <td data-bbox="810 1590 1270 1641">0.35</td> <td data-bbox="1270 1590 1449 1641">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1641 810 1693">Rad na vježbama</td> <td data-bbox="810 1641 1270 1693">0.35</td> <td data-bbox="1270 1641 1449 1693">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1693 810 1744">Rad na vježbama</td> <td data-bbox="810 1693 1270 1744">0.35</td> <td data-bbox="1270 1693 1449 1744">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1744 810 1796">Rad na vježbama</td> <td data-bbox="810 1744 1270 1796">0.35</td> <td data-bbox="1270 1744 1449 1796">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1796 810 1848">Seminarski rad</td> <td data-bbox="810 1796 1270 1848">1.4</td> <td data-bbox="1270 1796 1449 1848">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1848 810 1921">Ukupno bodova tijekom nastave</td> <td data-bbox="810 1848 1270 1921">5</td> <td data-bbox="1270 1848 1449 1921">100</td> </tr> </tbody> </table> | VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) | Pohađanje nastave | 1.5 | 0 | Rad na vježbama | 0.35 | 10 | Rad na vježbama | 0.35 | 10 | Rad na vježbama | 0.35 | 10 | Rad na vježbama | 0.35 | 10 | Rad na vježbama | 0.35 | 10 | Rad na vježbama | 0.35 | 10 | Seminarski rad | 1.4 | 40 | Ukupno bodova tijekom nastave | 5 | 100 |
| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 1.5 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rad na vježbama | 0.35 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rad na vježbama | 0.35 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rad na vježbama | 0.35 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rad na vježbama | 0.35 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rad na vježbama | 0.35 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rad na vježbama | 0.35 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminarski rad | 1.4 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno bodova tijekom nastave | 5 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV. TJEDNI PLAN NASTAVE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |