



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2023/2024

Semestar:

Ljetni

Studij:

Psihologija (R)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Klinička psihodijagnostika 1

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 4

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Auditorna vježba

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Pačić Turk Ljiljana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

ljpturk@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Bogović Anamarija

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

anamarija.bogovic@unicath.hr

Telefon:

Ime i prezime: Žutić Maja

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

maja.zutic@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija	<p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje s postupcima u procesu psihodijagnostike – intervju, opažanje i samoopažanje; Testiranje kognitivnih funkcija i ispitivanje konativnih funkcija; Stjecanje vještina primjene različitih psihodijagnostičkih sredstava u svakodnevnoj kliničkoj praksi; Specifičnosti kliničke psihodijagnostike u djece i adolescenata.</p> <p>Sadržaj predmeta: Osnove i principi kliničke procjene. Predmet i zadaci kliničke psihodijagnostike. Klinički intervju, opažanje i samoopažanje. Ispitivanje intelektualnog funkcioniranja i procjena mentalne učinkovitosti. Ispitivanje mišljenja i izvršnih funkcija. Ispitivanje sposobnosti učenja i pamćenja. Ispitivanje perceptivnih i konstruktivnih funkcija. Ispitivanje ostalih kognitivnih funkcija. Ispitivanje i procjena ličnosti. Kvantitativna i kvalitativna analiza i integracija podataka. Pisanje nalaza. Metoda prikaza slučaja u kliničkoj praksi. Specifičnosti neuropsihološke procjene. Specifičnosti kliničke procjene djece. Supervizija u kliničkoj psihologiji</p>
Obveze studenta	Nema
<i>Literatura</i>	
Obavezna	Vrednovati prikladnost različitih psihodijagnostičkih sredstava za procjenu deficita kognitivnih funkcija. Analizirati rezultate dobivene primjenom različitih metoda u kliničkoj procjeni. Napisati psihološki nalaz i mišljenje. Osmisliti postupak kliničke procjene primjeren pojedinačnom slučaju. Primijeniti etička načela u procesu kliničke procjene
Dopunska	Nastavni tekstovi. Priručnici psihodijagnostičkih sredstava.
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
Uvjeti ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, vježbe)
Način polaganja ispita	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene Kolokvij 50% zadaci 20%</p> <p>2. Završni pismeni ispit – 30 % ocjene</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>
Način ocjenjivanja	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi	UDIO OCJENE (%)
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	Pohađanje nastave	1.2	0
	Domaća zadaća	0.56	20
	Kolokvij-međuispit	1.4	50
	Ukupno tijekom nastave	3.16	70
	Završni ispit	0.84	30
	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE