



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Ljetni

**Studij:**

Psihologija (R)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Zdravstvena psihologija

**Kratica kolegija:** PSD23

**Status kolegija:**

Obvezni

**ECTS bodovi:** 4

**Šifra kolegija:** 101732

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Auditorna vježba

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Skokandić Lea

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:**

**Kontakt e-mail:**

[lzorec@pravo.hr](mailto:lzorec@pravo.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** English

<b>Opis kolegija</b>	<p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje s osnovama biopsihosocijalnog pristupa zdravlju i bolesti, s ulogom psiholoških čimbenika u nastanku i liječenju bolesti. Razvijanje sposobnosti primjene psiholoških vještina i tehnika u svakodnevnoj zdravstvenoj praksi. Sadržaj predmeta: Biopsihosocijalni model zdravlja i bolesti. Definicija, povijesni razvoj i područje djelovanja te perspektivne razvoja zdravstvene psihologije. Zdravstveno ponašanje i unapređenje zdravlja. Stres i tjelesno zdravlje. Psihosocijalna obilježja kroničnih bolesti. Psihološke poteškoće bolesnika u bolnici. Psihologija rehabilitacije. Psihološke pojavnosti u terminalnim stanjima. Biopsihosocijalni pristup boli. Komunikacija zdravstvenih djelatnika i bolesnika.</p>	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>Analizirati specifičnosti biopsihosocijalnog modela zdravlja i bolesti u odnosu na druge pristupe. Komentirati utjecaj stresa na tjelesno zdravlje. Prosuditi važnost zdravstvenog ponašanja za unapređenje zdravlja. Predložiti različite postupke suzbijanja boli za različita bolna stanja. Primijeniti spoznaje iz zdravstvene psihologije na procese dijagnostike i rehabilitacije pojedinaca s kroničnim bolestima; Kreativno formulirati individualne pristupe i metodičke postupke za postizanje optimalnih ishoda u području ublažavanja poteškoća i u području rehabilitacije.</p>	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	<p>Havelka Meštrović, A., Havelka, M. (2020). Zdravstvena psihologija. psihosocijalne osnove zdravlja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Nastavni tekstovi.</p>	
<b>Dopunska</b>	Nema	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaže se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, vježbe)</p>	
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti - 70% ocjene 1. kolokvij - 50% 2. kolokvij - 20% 2. Završni pismeni ispit - 30 % ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) - 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova dobar (3) - 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova</p>	

**Način ocjenjivanja**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti  
Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)  
Način

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi	UDIO OCJENE(%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Kolokvij-međuispit	1.4	50
Kolokvij-međuispit	0.56	20
Ukupno tijekom nastave	3.16	70
Završni ispit	0.8	30
<b>UKUPNO BODOVA</b> (nastava+zav.ispit)	3.96	100

**Datumi kolokvija:****Datumi ispitnih rokova:****IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**