



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2023/2024

Semestar:

Ljetni

Studij:

Povijest (R)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Strani jezik - Engleski

Status kolegija:

Obvezni

ECTS bodovi: 2

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Auditorna vježba

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Hreščan Antonija

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

antonija.pavic@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

U okviru kolegija studenti će razvijati kompetencije čitanja, pisanja, slušanja i govorenja na temelju pisanih tekstova u akademske namjene iz područja povijesti. Studenti će također razvijati vokabular te jezične i gramatičke vještine i znanja potrebne za akademski uspjeh. Tekstovi će se analizirati na različite načine kao što su: detaljno, letimično i selektivno čitanje teksta; prepoznavanje strukture i dijelova teksta; opće i detaljno razumijevanje teksta; traženje informacija u tekstu; traženje značenja u tekstu; razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena; prepoznavanje, memoriranje i primjena jezičnih pojmova i gramatičkih struktura, itd. Kolegij će također obuhvaćati učenje vještine akademskog pisanja. Studenti će se učiti vještini kritičkog mišljenja i izražavanja vlastitog mišljenja o relevantnim temama.

Obveze studenata	<p>Bailey, S. (2011). Academic Writing. Third Edition. New York: Routledge.</p> <p>Jordan, R.R. (1999). Academic Writing Course. Third edition. Essex: Pearson Education Limited.</p> <p>Murphy, R. (2012). English Grammar in Use. Fourth Edition. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Relevantni jednojezični i dvojezični rječnici.</p>
<i>Literatura</i>	
Obvezna	<p>Memorizirati, prepoznati i objasniti vokabular te obrađene jezične i gramatičke pojmove i strukture. Analizirati ideje iz akademskih tekstova te ih demonstrirati u pismu ili govoru. Identificirati dijelove paragrafa i eseja te razini demonstrirati vještinu pisanja paragrafa. Opisati i izraziti vlastito mišljenje vezano uz akademske povijesne teme.</p>
Dopunska	<p>Williams, Jessica (2013). Academic Encounters, 2nd Edition, American Studies 2, Reading and Writing. New York: Cambridge University Press.</p> <p>Uručni i drugi materijali predavača po potrebi.</p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
Način polaganja ispita	<p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada:</p> <p>nedovoljan (1) – 0-49,9%</p> <p>dovoljan (2) – 50-64,9%</p> <p>dobar (3) – 65-79,9%</p> <p>vrlo dobar (4) – 80-89,9%</p> <p>izvrstan (5) – 90% i više</p> <p>Način stjecanja ocjene:</p> <p>a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene</p> <p>3) 1. kolokvij – 35%</p> <p>4) 2. kolokvij – 35%</p> <p>b) Završni ispit – 30% ocjene</p> <p>usmeni ispit (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)</p>

**Detaljan prikaz
ocjenjivanja unutar
Europskoga sustava za
prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Kolokvij-međuispit	0.5	35
Kolokvij-međuispit	0.5	35
Ukupno tijekom nastave		70
Završni ispit	0.2	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	2	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE