



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2023/2024	Semestar: Zimski	
Studiji: Sociologija (R) Sociologija (dvopredmetni) (R)	Godina studija: 1	
I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU		
Naziv kolegija: Uvod u sociologiju		
Kratica kolegija: 2SOCP1-1		
Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 8	Šifra kolegija: 197140
Preduvjeti za upis kolegija: Nema		
Ukupno opterećenje kolegija		
Vrsta nastave	Ukupno sati	
Predavanje	45	
Seminar	45	
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu		
II. NASTAVNO OSOBLJE		
Nositelj kolegija		
Ime i prezime: Bara Mario		
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: izvanredni profesor	
Kontakt e-mail: mario.bara@unicath.hr	Telefon:	
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu		
Suradnici na kolegiju		
Ime i prezime: Zujic Paula		
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: asistent	
Kontakt e-mail: paula.zujic@unicath.hr	Telefon:	
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu		

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija

Uvid u razloge nastanka sociologije, posebnost sociologije kao akademske discipline, pregled osnovnih koncepcija razumijevanja sociologije te osnovnih perspektiva i pojmova u sociologiji. Predmet analize sociologije; kontekst nastanka sociologije; temeljne sociološke perspektive; funkcionalizam; konfliktne teorije; simbolički interakcionizam; etnometodologija; fenomenologija; sociologija i ideologija; klasici sociologije; društvene institucije; društveni fenomeni i procesi. Upoznavanje s općim temama poput socioloških perspektiva te društvenim snagama i intelektualnim gibanjima u razvoju sociologije. Usvajanje klasičnih socioloških pojmova u djelima osnivača sociologije kao znanstvene discipline te socioloških teoretičara 19. i prve polovice 20. stoljeća. To se odnosi na sociološke koncepte H. Saint – Simona, A. Comtea, H. Spencera, K. Marxa, E. Durkheima, M. Webera, A. de Tocquevillea, zatim teorije elita (V. Pareto, G. Mosca), njemački formalizam (F. Tönnies, G. Simmel, L. Von Wiese, A. Vierkandt), američki formalizam (Small, Ross, Park, Sorokin), ranu čikašku školu i početke simboličkog interakcionizma te radikalnu sociologiju u Americi (Ch. W. Mills).

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Objasniti značajke temeljnih socioloških perspektiva. 2. Opisati pojmove klasičnih socioloških teoretičara. 3. Protumačiti društvene fenomene iz sociološke perspektive. 4. Koristiti sociološki kategorijalni aparat na primjerima iz hrvatskoga društva. 5. Povezati sociologiju s drugim srodnim znanstvenim disciplinama. 6. Izložiti usmeno seminarske bilješke. 7. Primijeniti etička načela u izlaganju vlastitih stajališta o nastavnim temama.

Literatura

Obavezna

Cvjetičanin, V. i Supek, R. (2003). Emile Durkheim i francuska sociološka škola. Sociološka hrestomatija. Zagreb: Naklada Ljevak.; Durkheim, E. (2008). Elementarni oblici religijskog života. Zagreb: Jesenski i Turk.; Đurić, M. (1987). Sociologija Maxa Webera. Sociološka hrestomatija. Zagreb: Naprijed.; Fiamengo, A. (1987). Sociološka hrestomatija. Zagreb: Naprijed.; Giddens, A. (2007). Sociologija. Zagreb: Nakladni zavod Globus. (odabrana poglavlja); Haralambos, M., Holborn, M. (2002). Sociologija. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga. (odabrana poglavlja); Jukić, J. (1993). Oktobar prije Bastille. Obnovljeni život, XLV; Kalanj, R. (2005). Suvremenost klasične sociologije. Zagreb: Politička kultura. (odabrana poglavlja); Korać, V. (1987). Marksovo shvaćanje čovjeka. Sociološka hrestomatija. Zagreb: Naprijed.; Lukić, R. D. (1987). Formalizam u sociologiji. Sociološka hrestomatija. Zagreb: Naprijed.; Nisbet, A. R. (2007). Sociološka tradicija. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga. (odabrana poglavlja); Ritzer, G. (1997). Suvremena sociologijska teorija. Zagreb: Globus. (odabrana poglavlja); Simmel, G. (2001). Kontrapunkti kulture. Zagreb: Jesenski i Turk.; Supek, R. (1987). Biologizam u sociologiji: sociološka hrestomatija. Zagreb: Naprijed.; Žepić, B. (2007). Sociologija. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.

Dopunska

Weber, M.(1999). Vlast i Politika. Zagreb: Jesenski i Turk.; Weber, M. (1989). Protestantska etika i duh kapitalizma. Sarajevo: Veselin Masleša.; Weber, M. (1989). Metodologija društvenih nauka. Zagreb: Globus.; Durkheim, E. (1999). Pravila sociološke metode. Zagreb: Jesenski i Turk.; Merton, R. K.(1979). O teorijskoj sociologiji. Zagreb: CDD.; Parsons, T. (1991). Društva. Zagreb: August Cesarec.; Wright Mills, C. (1964). Elita vlasti. Beograd: Kultura.; Wright Mills, C.(1979). Bijeli ovratnik: američke srednje klase. Zagreb: Naprijed.; Wright Mills, C. (1964). Sociološka imaginacija. Beograd: Savremena škola.; Marcuse, H. (1989). Čovjek jedne dimenzije. Sarajevo: Veselin Masleša.; Fromm, E. (1984). Djela u 12 svezaka. Zagreb: Naprijed; Marx, K., Engels, F. (1989) Rani radovi (deveto izdanje), Zagreb, Naprijed; Županov, J. (1993). Dominantne vrijednosti hrvatskog društva. Erasmus, str. 2-6. Županov, J. (2011). Hrvatsko društvo danas – kontinuitet i promjena. Politička misao, 48: 3., str. 145-163.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA

Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE

Ulazi u prosjek DA

**Preduvjeti za dobivanje
potpisa i polaganje
završnog ispita**

1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70 posto nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu.
2. Uredno izvršene seminarske obveze – prema pravilima pripremljeni i u zadanom vremenskom terminu predani seminarski zadaci. Napomena: Pripremljeni i na vrijeme predani seminarski zadaci su uvjet za pristup završnom ispitu.
3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 posto tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvarenih na pismenim kolokvijima i seminarskim zadacima.
4. Uredno izvršene obveze na predmetu “Radionica temeljnih pojmova u sociologiji”.

Način polaganja ispita

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:
dovoljan (2) – 50- 64 %
dobar (3) – 65 – 79 %
vrlo dobar (4) – 80 – 89 %
izvrstan (5) – 90 i više %

Način ocjenjivanja

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:
1. Nastavne aktivnosti – kolokviji i seminarski zadaci. Završni ispit- usmeni ispit.
 1. Nastavne aktivnosti (kolokviji i seminarski zadaci) – 70 posto ocjene.
 2. Završni ispit – 30 posto ocjene

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	2.25	0
Seminarski rad	0.575	10
Kolokvij-međuispit	1.15	20
Kolokvij-međuispit	1.15	20
Kolokvij-međuispit	1.15	20
Ukupno tijekom nastave	6.27	70
Završni ispit	1.73	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	8	100

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE