



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2023/2024

**Semestar:**  
Ljetni

**Studij:**  
Sociologija (R)

**Godina studija:**  
1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Metode društvenih istraživanja 1

**Status kolegija:**  
Obvezni

**ECTS bodovi:** 8

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

45

Vježba u praktikumu

45

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Ježovita Josip

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[jjezovita@unicath.hr](mailto:jjezovita@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Belić Tomislav

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[tomislav.belic@unicath.hr](mailto:tomislav.belic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Ime i prezime:** Ćosić Toni

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[toni.cosic@unicath.hr](mailto:toni.cosic@unicath.hr)

**Telefon:**

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

<b>Opis kolegija</b>	Na predmetu se studenti upoznaju s osnovnim paradigmama i polazištima istraživačke metodologije u društvenim znanostima. Usvajaju znanja o temeljnim karakteristikama istraživanja i fazama istraživačkog rada. Također, razvijaju vještine praktične primjene usvojenih znanja u vlastitom planiranju i provedbi znanstvenih istraživanja.		
<b>Obveze studenta</b>	Creswell, J. W. (2014), <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach</i> (2014). <i>Internet, Phone, Mail, and Mixed-Mode Surveys</i> . New Jersey: Wiley; Fink, A. (2003). <i>How to Survey</i> . London: Sage; Henry, Gary T (1990). <i>Practical sampling</i> . London: Sage;		
<i>Literatura</i>			
<b>Obavezna</b>	1. Razlučiti mogućnosti primjene metoda društvenih istraživanja na istraživanje hrvatskoga društva. 2. Opisati značajke istraživačkih paradigmi i metodoloških pristupa u društvenim znanostima. 3. Primijeniti statistička i metodološka pravila na konceptualizaciju vlastitoga istraživanja. 4. Protumačiti korištenje kvantitativne metodologije u društvenim znanostima. 5. Interpretirati prednosti i nedostatke primjene kvantitativne metodologije u sociologiji. 6. Komentirati primjenu kvantitativne metodologije u drugim istraživanjima. 7. Izvesti zadatke na vježbama. 8. Prikazati načine prikupljanja, obrade i prikaza podataka u odabranom programskom paketu za vlastiti koncept istraživanja. 9. Primijeniti etička načela na konceptualizaciju vlastitoga istraživanja.		
<b>Dopunska</b>	Lamza Posavec, V. (2004), <i>Metode društvenih istraživanja</i> , Zagreb: Institut društvenih znanosti psihologiji i drugim društvenim znanostima, Jastrebarsko: Naklada Slap		
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>			
<b>Uvjeti ispita</b>	<b>Redovito pohađanje nastave</b> - (prisutnost na najmanje 70% nastave) <b>Stjecanje minimalno 35% bodova</b> - (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave		
<b>Način polaganja ispita</b>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p><b>dovoljan (2)</b> - 50 do 64,9% bodova</p> <p><b>dobar (3)</b> - 65 do 79,9% bodova</p> <p><b>vrlo dobar (4)</b> - 80 do 89,9% bodova</p> <p><b>izvrstan (5)</b> - 90 do 100% bodova</p> </div>		
<b>Način ocjenjivanja</b>	<p><b>Nastavne aktivnosti:</b> 70% ocjene: aktivno sudjelovanje u vježbama 30%, 1. kolokvij 20%, 2. kolokvij 20%</p> <p><b>Završni ispit:</b> 30% ocjene: (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita) - pismeni ispit - 30%</p>		
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>

Pohađanje nastave	2.25	0
Rad na vježbama	1.72	30
Kolokvij-međuispit	1.15	20
Kolokvij-međuispit	1.15	20
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>6.27</b>	<b>70</b>
Završni ispit	1.73	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**