



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2024/2025

Semestar:

Zimski

Studiji:

Sociologija (R)

Sociologija (dvopredmetni)

(R)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Suvremene sociološke teorije

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 8

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

45

Seminar

45

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Brstilo Lovrić Ivana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

ivana.brstilo@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Mravunac Damir

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

damir.mravunac@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

| | |
|---|--|
| Opis kolegija | <p>Predmet je usmjeren na analizu suvremenih socioloških teorija, pri čemu je naglasak na njihovoj sistematskoj, a ne kronološkoj podjeli. Obrađuju se teorije simboličkog interakcionizma, dramaturški pristup, fenomenologijska sociologija, etnometodologija i egzistencijalistička sociologija. Predmet su kolegija i različiti pokušaji integracije mikro i makro razine u sociologiji u okviru teorija razmjene, racionalnog izbora i mreže. U okviru kolegija zasebno se obrađuju suvremene sociološke teorije u makro perspektivi kroz kritičku teoriju društva E. Fromma, teoriju o procesu civilizacije N. Eliasa, informacijsko doba M. Castellsa, mekdonaldizaciju društva G. Ritzera, pojmove habitusa, polja i kapitala P. Bourdie. Također, predmet kolegija su postmoderne teorije J. Baudrillarda te poststrukturalizam M. Foucaulta, kao i feminističke teorije i perspektive uz pregled osnovnih paradigmi u sociologiji.</p> |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija | <p>1. Imenovati temeljne pojmove suvremenih socioloških teorija i njihovih predstavnika. 2. Interpretirati teorijske pristupe suvremenih socioloških predstavnika na primjeru Hrvatske i svijeta. 3. Pokazati doprinos suvremenih socioloških teorija u istraživanju društvenih fenomena. 4. Povezati suvremeni sociološki diskurs s (post)modernim trendovima. 5. Koristiti suvremene sociološke teorije za idejno istraživanje društvenih fenomena ili procesa. 6. Prepoznati interdisciplinarnе poveznice sociologije i drugih znanstvenih disciplina. 7. Izložiti seminarski rad. 8. Demonstrirati kritičko mišljenje u raspravama o temama suvremene sociološke teorije. 9. Primijeniti etička načela u pripremi seminarskoga rada.</p> |
| <i>Literatura</i> | |
| Obavezna | <p>Brstilo Lovrić, I. (2020), Suvremene sociološke teorije u makroperspektivi: sveučilišni udžbenik, Zagreb: Hrvatsko katoličko sveučilište.; Plenković, M. i Črpić, G., (2018), Suvremene sociološke teorije: sociologije svakodnevnog života i drugi mikrosociološki pristupi, Zagreb: Hrvatsko katoličko sveučilište; Ritzer, G. (1997), Suvremena sociologijska teorija, Zagreb: Globus.; Zeman, Z. (2004), Autonomija i odgođena apokalipsa: sociologijske teorije modernosti i modernizacije, Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.</p> |

| | |
|--|--|
| Dopunska | <p>Baudrillard, J. (2001), Simulacija i zbilja. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.; Beck, U. (2001), Pronalaženje političkoga: prilog teoriji refleksivne modernizacije. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.; Berger, P. L., Luckmann, T. (1992), Socijalna konstrukcija zbilje, Zagreb: Naprijed.; Bourdieu, P. (1999), Nacrta za jednu teoriju prakse. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.; Bourdieu, P. (2011), Distinkcija: društvena kritika suđenja. Zagreb: Antibarbarus.;</p> <p>Calhoun, C. J. et al., ur., (2002), Contemporary sociological theory, Oxford: Blackwell Publishing.; Castells, M. (2000- 2003), Informacijsko doba: ekonomija, društvo i kultura. Zagreb: Golden marketing.; Castells, M. (2002), Moć identiteta, Zagreb: Golden marketing.; Castells, M. (2003), Internet galaksija: razmišljanja o Internetu, poslovanju i društvu. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.; Elias, N. (1996), O procesu civilizacije: Sociogenetska i psihogenetska istraživanja. Zagreb: Antibarbarus.; Elias, N. (2007), Što je sociologija?. Zagreb: Antibarbarus.; Foucault, M. (2002), Riječi i stvari: arheologija humanističkih znanosti. Zagreb: Golden marketing.; Giddens, A. (2000), Preobrazba prisnosti: spolnost, ljubav i erotika u modernim društvima. Split: Laus.; Giddens, A. (2005), Odbjegli svijet: kako globalizacija oblikuje naše živote. Zagreb: Klub studenata sociologije Diskrepancije.; Giddens, A.(2007), Sociologija. Zagreb: Nakladni zavod Globus.; Goffman, E., (2000), Kako se predstavljamo u svakodnevnom životu, Beograd: Geopoetika.; Haralambos, M., Holborn, M. (2002), Sociologija. Teme i perspektive. Zagreb: Golden marketing.; Kalanj, R. (2004), Globalizacija i postmodernost. Ogladi o misliocima globalne kompleksnosti. Zagreb: Politička kultura.; Kalanj, R., (2005), Suvremenost klasične sociologije, Zagreb: Politička kultura.; Kuvačić, I. (1990), Suvremene sociološke teorije. Zagreb: Sociološko društvo Hrvatske.; Mead, G. H., (2003), Um, osoba in društvo sa stajališta socijalnog bihevorista, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.; Nemanjić, M., Spasić, I. (2006), Nasljeđe Pierre Bourdieua. Pouke i nadahnuća. Beograd: Institut za filozofiju i društvenu teoriju, Zavod za proučavanje kulturnog razvitka.; Ritzer, G. (1999), McDonaldizacija društva. Zagreb: Jesenski i Turk.; Ritzer, G. (2009), Savremena sociološka teorija i njeni klasični koreni. Beograd: Službeni glasnik.; Ritzer, G., Goodman, D. J. (2004), Sociological theory. New York: McGraw-Hill.; Spasić, I., (2004), Sociologije svakodnevnog života, Beograd: Radunić.; Turner, J. H., Stets, J. E., (2011), Sociologija emocija, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.</p> |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i> | |
| Uvjeti ispita | <ol style="list-style-type: none"> 1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70 posto nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu. 2. Uredno izvršene seminarske obveze – prema pravilima pripremljenog i u dogovorenom terminu odrađenog seminarskog zadatka. Napomena: prema pravilima pripremljeni i u zadanom terminu odrađeni seminarski zadatci su uvjet za pristupanje završnom ispitu. 3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 posto tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvarenih na pismenim kolokvijima i pravovremeno odrađenim seminarskim zadacima. |
| Način polaganja ispita | <p>Način stjecanja bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavne aktivnosti (kolokviji i seminari) – 70 posto ocjene. 2. Završni ispit – 30 posto ocjene. <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>dovoljan (2) – 50- 64 % dobar (3) – 65 – 79 % vrlo dobar (4) – 80 – 89 % izvrstan (5) – 90 i više %</p> |
| Način ocjenjivanja | <p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavne aktivnosti – kolokviji i seminarski zadaci. 2. Završni ispit. |
| Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova | |

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|--|--|--------------------------------|
| Pohađanje nastave | 3 | 0 |
| Kolokvij-međuispit | 1.5 | 27 |
| Kolokvij-međuispit | 1.5 | 27 |
| Domaća zadaća | 0.5 | 16 |
| Ukupno tijekom nastave | 6.5 | 70 |
| Završni ispit | 1.5 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 8 | 100 |

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

| # | Tema |
|----------|--|
| 1 | Uvodno predavanje |
| 2 | Simbolički interakcionizam |
| 3 | Dramaturški pristup E. Goffmana |
| 4 | Fenomenologijska sociologija |
| 5 | Etnometodologija |
| 6 | Teorije razmjene i racionalnog izbora |
| 7 | Teorije mreže |
| 8 | Kolokvij 1. |
| 9 | Teorija civilizacije N. Eliasa i mekdonaldizacija društva G. Ritzera |
| 10 | Pojmovi habitusa, polja i kapitala P. Bourdieua |
| 11 | Pojmovi kazne, moći i epistema M. Foucaulta |
| 12 | Teorija društva u drugoj moderni A. Giddensa i U. Becka |
| 13 | Informacijsko doba M. Castellsa |
| 14 | Postmoderna teorija J. Baudrillarda |
| 15 | Kolokvij 2. Završna rasprava i refleksija predavanja |

Seminari

| # | Tema |
|----------|---------------------------------------|
| 1 | Podjela seminarskih obveza |
| 2 | Simbolički interakcionizam |
| 3 | Dramaturški pristup E. Goffmana |
| 4 | Fenomenologijska sociologija |
| 5 | Etnometodologija |
| 6 | Teorije razmjene i racionalnog izbora |
| 7 | Teorije mreže |

| | |
|----|--|
| 8 | Kolokvij 1. |
| 9 | Teorija civilizacije N. Eliasa i mekdonaldizacija društva G. Ritzera |
| 10 | Pojmovi habitusa, polja i kapitala P. Bourdieua |
| 11 | Pojmovi kazne, moći i epistema M. Foucaulta |
| 12 | Teorija društva u drugoj moderni A. Giddensa i U. Becka |
| 13 | Informacijsko doba M. Castellsa |
| 14 | Postmoderna teorija J. Baudrillarda |
| 15 | Kolokvij 2. Završna rasprava i refleksija seminara |