



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2024/2025

**Semestar:**

Ljetni

**Studij:**

Sociologija (R)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Statistika u društvenim istraživanjima

**Status kolegija:**

Obvezni

**ECTS bodovi:** 8

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

45

Vježba u praktikumu

60

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Ježovita Josip

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[jjezovita@unicath.hr](mailto:jjezovita@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Filipan Karlo

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[karlo.filipan@unicath.hr](mailto:karlo.filipan@unicath.hr)

**Telefon:**

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Opis kolegija**

**Ciljevi predmeta:**

Ponavljanje osnova matematike. Upoznavanje sa statističkim opisom odnosa dviju ili više varijabli izražen skalama. Upoznavanje s postavkama i racionalom statističkog zaključivanja s uzorka na populaciju. Usvajanje neparametrijskih postupaka testiranja razlika i povezanosti među slučajnim varijablama. Ovladavanje radnim postupcima predviđenim za korištenje deskriptivne i inferencijalne statistike u praksi.

**Sadržaj predmeta:**

Upoznavanje sa svrhom statistike u društvenim znanostima. Tipovi mjerenja, vrste mjernih skala, vrste varijabli, grupiranje rezultata te grafičko prikazivanje raspodjele rezultata mjerenja. Mjere središnje tendencije. Mjere raspodjele. Osnovni pojmovi kombinatorike i matematičke vjerojatnosti. Normalna raspodjela i druge važne raspodjele. Mjere položaja rezultata u skupini (z-vrijednosti, centili, decili). Regresija i predviđanje. Koeficijent korelacije i rezidualni varijabilitet. Koeficijent multiple korelacije i koeficijent parcijalne korelacije. Koeficijenti korelacije između varijabli. Uvod u statističko zaključivanje, vrste uzoraka i zaključivanje o parametrima populacije na osnovi raspodjele važnih statistika – prikaz, svojstva i stupnjevi slobode. Uvod u testiranje hipoteza, problem homogenosti razlika između aritmetičkih sredina dva nezavisna uzoraka. Model zavisnih uzoraka i testiranje razlika između dvaju zavisnih uzorka. Testiranje razlika među proporcijama. Tipovi grešaka u statističkom testiranju razlika između dvaju nezavisnih uzorka. Snaga testa. Testiranje značajnosti različitih koeficijenata korelacije i testiranje razlike između dvaju koeficijenata korelacije. Neparametrijska statistika i hi-kvadrat test. Neparametrijski testovi razlika između dvaju nezavisnih uzorka i testiranje razlika između dvaju zavisnih uzoraka. Neparametrijski testovi razlika između više uzoraka (zavisnih i nezavisnih).

**predmeta**

<b>Obveze studenta</b>	Milas, G. (2005). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap.
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	1. Opisati osnovnu statističku teoriju i stručne statističke pojmove. 2. Povezati proces grupiranja podataka i rezultata s njihovim tabličnim i grafičkim prikazivanjem. 3. Koristiti osnovne deskriptivne statističke pokazatelje i testove. 4. Protumačiti prednosti i nedostatke osnovnih deskriptivnih statističkih pokazatelja i testova. 5. Primijeniti statističko inferencijalno zaključivanje u društvenim istraživanjima. 6. Koristiti statističke postupke i metodološke istraživačke procedure u društvenim istraživanjima. 7. Primijeniti rad u statističkom programu.
<b>Dopunska</b>	Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
<b>Uvjeti ispita</b>	1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) 2. Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave 3. Položena provjera znanja iz Repetitorija matematike
<b>Način polaganja ispita</b>	

Način stjecanja bodova:

**1. Nastavne aktivnosti - 70%:**

- a) 4 kolokvija -  $4 \times 15 = 60$  %
- b) Rad na vježbama = 10 %

**2. Završni usmeni ispit - 30%**

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

**izvrstan (5)** - 90 do 100% bodova

**vrlo dobar (4)** - 80 do 89,9% bodova

**dobar (3)** - 65 do 79,9% bodova

**dovoljan (2)** - 50 do 64,9% bodova

**nedovoljan (1)** - 0 do 49,9 % bodova

**Način ocjenjivanja**

- 1. Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
- 2. Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>
Pohađanje nastave	1.68	0
Kolokvij-međuispit	3.36	60
Rad na vježbama	0.56	10
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>5.6</b>	<b>70</b>
Završni ispit	2.4	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**

*Predavanja*

<b>#</b>	<b>Tema</b>
1	Uvodno predavanje. Repetitorij matematike.
2	Uvod u mjerenje, vrste mjernih skala, vrste varijabli. Frekvencije i grupiranje rezultata.

3	Grafičko prikazivanje raspodjele rezultata mjerenja.
4	Mjere središnje tendencije - aritmetička sredina, mod i medijan. Mjere varijabilnosti rezultata.
5	1. kolokvij
6	Normalna raspodjela i druge važne raspodjele u društvenim znanostima.
7	Uvod u statističko zaključivanje (inferencijalnu statistiku), vrste uzoraka i zaključivanje o parametrima populacije na temelju uzorka.
8	2. kolokvij
9	Uvod u testiranje hipoteza (1): testiranje značajnosti razlike aritmetičke sredine i neke zadane vrijednosti (one sample t-test).
10	Uvod u testiranje hipoteza (2): testiranje značajnosti razlike aritmetičkih sredina dva uzorka.
11	Bivarijatna korelacija. Koeficijent multiple korelacije i koeficijent parcijalne korelacije. Regresijska analiza.
12	3. kolokvij
13	HI-kvadrat (Goodness of fit test i tablica kontingencije).
14	Neparametrijski testovi - dva nezavisna uzorka.
15	4. kolokvij
<i>Vježbe u praktikumu</i>	
<b>#</b>	<b>Tema</b>
1	Repetitorij matematike.
2	Repetitorij matematike.
3	Repetitorij matematike.
4	Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi).
5	Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi).
6	Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi).
7	Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi).
8	Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi).
9	Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi).
10	Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi).
11	Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi).
12	Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi).
13	Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi).
14	Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi).
15	Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi).