



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina: 2024/2025	Semestar: Ljetni
Studiji: Sociologija (R) Povijest (dvopredmetni) (R) (izborni) Sociologija (dvopredmetni) (R) (izborni)	Godina studija: 3

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Europska modernizacija: komparativna analiza

Kratica kolegija: SOCP6-2

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 5

Šifra kolegija: 164203

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
---------------	-------------

Predavanje	30
------------	----

Vježba u praktikumu	30
---------------------	----

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Brgles Miriam Mary

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: docent

Kontakt e-mail:

miriam.brgles@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: mag. soc. Knežević Lovro

Akademski stupanj/naziv:

mag. soc.

Izbor: asistent

Kontakt e-mail:

lovro.knezevic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija

Modernizacija, postmoderna, globalizacija, višestruki moderniteti. Individualizacija, subjektivizacija i sekularizacija. Modernizacija hrvatskog društva. Suvremena pitanja braka i obitelji. Politizacija i institucionalizacija djece. Radne vrijednosti u potrošačkom društvu. Civilno društvo i socijalni kapital. Povjerenje i politička kultura. Vrijednosti u Hrvatskoj i u Europi: komparativna analiza.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Opisati specifične promjene u Republici Hrvatskoj koje su uzrokovane modernizacijskim procesima.
2. Opisati procese modernizacije, te razvoj različitih teorija o modernizaciji u europskome kontekstu.
3. Obrazložiti utjecaj pojedinih procesa (sekularizacija, individualizacija) unutar širih modernizacijskih procesa.
4. Analizirati različite teorijske perspektive o modernizaciji, posebice teoriju u postavljenome istraživačkome pitanju.
5. Napisati istraživački izvještaj.
6. Samostalno koristiti bazu podataka EVS-a za odabrana istraživačka pitanja.

Literatura

Obavezna

Rogić, I. (2000). Tehnika i samostalnost. Okvir za sliku treće hrvatske modernizacije. Zagreb, Hrvatska sveučilišna naklada.

Baloban J., Nikodem K., Zrinščak, S. (ur.) (2014). Vrednote u Hrvatskoj i u Europi. Komparativna analiza. Zagreb. Kršćanska sadašnjost-Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

Baloban J., Črpić G., Ježovita J. (ur.) (2019). Vrednote u Hrvatskoj od 1999. do 2018. prema European Values Study. Zagreb. Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu-Hrvatsko katoličko sveučilište-Kršćanska sadašnjost.

Beck, U. (2001). Pronalaženje političkoga. Prilog teoriji refleksivne modernizacije. Zagreb. Jesenski i Turk

Fetscher, I. (1989). Uvjeti preživljavanja čovječanstva : je li još moguće spasiti napredak? Zagreb. Globus.

Županov, J. (2002). Od komunističkog pakla do divljeg kapitalizma: odabrane rasprave i eseji. Zagreb. Hrvatska sveučilišna naklada.

Dopunska

Ester, P., Halman, L., de Moor, R. (1994). The Individualizing Society. Value Change in Europe and North America. Tilburg, University Press.

Arts, W., Hagedaars, J., Halman, L. (ur.) (2003). The Cultural Diversity of European Unity. Findings, Explanations and Reflections from the European Value Study. Leiden, Brill.

Arts, W., Halman, L. (2004). European Values at the Turn of the Millennium. Leiden, Brill.

Halman, L., Luijckx, R., van Zundert, M. (2005). Atlas of European Values. Leiden, Brill.

Način ispitivanja i ocjenjivanja		
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	1. Redovito pohađanje nastave: prisutnost na najmanje 70% nastave. 2. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti.	
Način polaganja ispita	Način ocjenjivanja: 1. kolokvij – maksimalno 25 bodova; 2. kolokvij – maksimalno 25 bodova; rad na vježbama – maksimalno 20 bodova (najmanje 8 stranica); završni ispit 30 bodova maksimalno (15 minimalno).	
Način ocjenjivanja	1. kolokvij – maksimalno 25 bodova; 2. kolokvij – maksimalno 25 bodova; rad na vježbama – maksimalno 20 bodova (najmanje 8 stranica); završni ispit 30 bodova maksimalno (15 minimalno). dovoljan (2) – 50 do 64,9% dobar (3) – 65 do 79,9% vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% izvrstan (5) – 90 do 100%	
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova		
VRSTA AKTIVNOSTI / ECTS bodovi -koeficijent opterećenja studenata / UDIO OCJENE (%) Pohađanje nastave / 1.5 / 0 Kolokvij-međuispit / 0.9 / 25 Kolokvij-međuispit / 0.9 / 25 Rad na vježbama / 0.7 / 20 Ukupno tijekom nastave / 4 / 70 Završni ispit / 1 / 30 UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) / 5 / 100		
Datumi kolokvija:		
Datumi ispitnih rokova:		
IV. TJEDNI PLAN NASTAVE		
<i>Predavanja</i>		
#	Tema	
1	Uvodno predavanje- uvod u modernizaciju i pitanje sociologije u suvremenom svijetu.	
2	Modernizacija – suvremeni teorijski pristupi. Dinamička priroda moderniteta – A. Giddens. Modernizacija – U. Beck. «Tekući» modernitet – Z. Bauman.	
3	Postmoderna – raskid ili nastavak moderniteta?. Osnovne karakteristike postmoderne – D. Harvey. Pastiš i «nova plošnost» – F. Jameson. Proizvodnja i uloga znanja – J-F.Lyotard. Simulacija, simulakrum – J. Baudrillard.	
4	Globalizacija i višestruki moderniteti. Osnovni teorijski pristupi globalizaciji. Proširenje Europske unije i pitanje globalizacije. Višestruki moderniteti – Sh. Eisenstadt. Komparativna analiza europske i drugih modernizacija.	
5	Individualizacija i subjektivizacija – prema ekonomiji želja. Analiza suvremenih teorijskih pristupa. Kako su društveni položaj i društvene uloge zamijenili višestruki identiteti. Emocionalna ekonomija i autoritet želja.	
6	Sekularizacija kao ključni proces europske modernizacije? Analiza osnovnih postavki sekularizacijskih teorija i važnijih kritičkih pristupa. Repozicioniranje religije u neoliberalnom dobu. Komparativna analiza religijskog stanja u Hrvatskoj, Europi i u svijetu.	

7	Prvi kolokvij - pitanja obuhvaćaju sadržaj predavanja u prvih šest tjedana. Rasprava i pismena, kvalitativna evaluacija rada u prvih šest tjedana.
8	Modernizacija hrvatskog društva. Analiza osnovnih teorijskih pristupa modernizaciji hrvatskog društva – I.Rogić, J. Županov, I. Cifrić, R. Kalanj, V. Katunarić. Suvremeno hrvatsko društvo između retradicionalizacije i (post)modernizacije. Modernizacijski utjecaji članstva u EU.
9	Rad i potrošnja – radne vrijednosti u potrošačkom društvu. Pitanje o(p)stanka radnih vrijednosti u potrošačkom društvu. Razvoj potrošačkog društva. Pitanje i budućnost rada. Analiza teorija o «novim ljudima» - J. Rifkin. «Diznilizacija» društva - A. Bryman.
10	Suvremena pitanja braka i obitelji. Razvoj obitelji «dvostrukog hranitelja» i narušavanje tradicionalnog oblika obitelji. Demokratizacija obitelji i individualizacija obiteljskih odnosa – U. Beck. Upitnost društvenih funkcija braka i obitelji. «Čista veza» - A. Giddens. «Tekuća ljubav» - Z. Bauman.
11	Pitanje djece u suvremenoj Europi. Upitnost društvenih funkcija djece. Politizacija i institucionalizacija djece.
12	Civilno društvo i socijalni kapital. Analiza suvremenih pristupa razvoja civilnog društva. Teorije socijalnog kapitala – kritički pristupi.
13	Povjerenje i politička kultura. Razvoj političke kulture. Teorije o povjerenju – N.Luhmann, A.Giddens, F.Fukuyama, P.Sztompka, R. Hardin. Važnost povjerenja za demokraciju. Negativna naslijeđa bivših komunističkih sustava. Sučeljavanje sigurnosti i slobode. Budućnost slobode?
14	Vrijednosti u Hrvatskoj i u Europi: komparativna analiza. Usporedba različitih sustava vrijednosti u Hrvatskoj i u Europi. Analiza sličnosti i razlika.
15	Drugi kolokvij – pitanja obuhvaćaju sadržaj predavanja u drugih sedam tjedana. Pismena, kvalitativna evaluacija rada na kolegiju i zaključna rasprava.
<i>Vježbe u praktikumu</i>	
#	Tema
1	Upoznavanje s EVS upitnikom.
2	Upoznavanje s EVS upitnikom.
3	Upoznavanje s EVS upitnikom.
4	Upoznavanje s bazom podataka EVS – 2008.
5	Usporedba upitnika i baze, pretraga osnovnih pitanja i varijabli.
6	Obrada osnovnih religijskih pitanja po svim zemljama uključenim u EVS 2008. Tablični prikazi rezultata na razini distribucije frekvencija.
7	Rasprava i pismena, kvalitativna evaluacija rada u prvih šest tjedana.
8	Obrada osnovnih pitanja modernizacije, samo za Hrvatsku, u EVS 2008. Tablični prikazi rezultata na razini distribucije frekvencija.
9	Obrada osnovnih pitanja koja obuhvaćaju teme rada i radnih vrijednosti po svim zemljama uključenim u EVS 2008. Tabličnih prikazi rezultata na razini distribucije frekvencija.
10	Obrada osnovnih pitanja koja obuhvaćaju teme braka i obitelji po svim zemljama uključenim u EVS 2008. Tablični prikazi rezultata na razini pitanja s obzirom na osnovne sociodemografske karakteristike ispitanika.
11	Obrada pitanja koja obuhvaćaju temu djece, te odnosa roditelja i djece po svim zemljama uključenim u EVS 2008. Obrada pojedinih pitanja s obzirom na osnovne sociodemografske karakteristike ispitanika. Tablični prikazi rezultata na razini t-testa, hi-kvadrat testa i analize varijance.
12	Obrada pitanja koja obuhvaćaju teme civilnog društva i socijalnog kapitala po svim zemljama uključenim u EVS 2008. Obrada pojedinih pitanja s obzirom na osnovne sociodemografske karakteristike ispitanika. Tablični prikazi rezultata na razini t-testa, hi-kvadrat testa i analize varijance.
13	Obrada pitanja koja obuhvaćaju teme političke kulture, političkih poredaka i povjerenja po svim zemljama uključenim u EVS 2008. Obrada pojedinih pitanja s obzirom na osnovne sociodemografske karakteristike ispitanika. Tablični prikazi rezultata na razini t-testa, hi-kvadrat testa i analize varijance.

14	Zaključna rasprava, vježba i dogovor o izradi seminarskog rada na temelju usvojenih teorija i obrade EVS podataka.
15	Pismena, kvalitativna evaluacija rada na kolegiju i zaključna rasprava.